## 「社会に開かれた教育課程」の実現と「地域と学校の連携・協働」

学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性等の涵養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる **思考力・判断力・表現力**等の育成

## 学習指導要領

① これからのよりよい社会を 創るよりよい学校教育とは? 社会に開かれた教育課程

② これからの社会を創ってい く子供たちが身に付けるべき 資質・能力とは? ③ 目標を達成するために、ど のように社会との連携・協働 を行っていくか?

情報の共有

基本方針の 承認 熟議の実施

地域学校協働活動 の実施

## 学校運営協議会



○教育課程を介して 社会と目標を共有 学校運営の 基本方針(案) (教育課程等)



本年度の 教育課程

教職員

○地域学校協働活動で得られた成功体験を共有するため評価を実施



保護者

学校のニーズを 把握

地域学校協働活動 推進員

## 地域学校協働本部



- ○地域学校協働活動推進員(学校運営 協議会委員)によるコーディネート
- ○地域社会にある教育資源の発掘や 企業・団体との連携

学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進