こんな 活動です

●連絡先

地域の教育力を活かし、子供たちに豊かな学びを! - 地域とともに歩む加賀中-

東京都板橋区

●活動名

 \odot

●関係する学校名

板橋区立加賀中学校 学校支援地域本部

板橋区立加賀中学校

協働活動 のべ 平成 24 年度 1 校 12 学級 401 人 児童・ 開始年度 学級数 学校支援活動 活動区分 外部人材を活用した教育支援活動 配置人数 配置人数 統括的な地域学校協働 地域学校協働活動 3人 指定·設置日 延べ登録人数 企業・NPO 学校運営協議会 無 等との連携 アの数 平成32年4月1日設置予定 230人 http://www.ita.ed.jp/edu/kagajh/ 参考URI

体制 別 コミュニティスクール 推進委員会 (経営部門) 学校支援地域本部 (実働部門)

学校支援地域本部コーディネーター(3名)の方々と学校管理職が月1回のコーディネーター会議を開き,ボランティアの募集・集 約・調整や活動日などを決めて,学習支援,環境整備,見守り活動,その他の取組を行っている。

03-3962-6331

平成24年度に開始した時は、既存のPTA活動・学校行事を補佐する活動として「グリーンボランティア」「図書ボランティア」「部活動支援ボランティア」「学習支援ボランティア」「安全見守りボランティア」を立ちあげたが、毎年、見直しを行い、現在では、「英検応援講座」や「図書整備」「花壇整備」,「オリパラ教育」「キャリア教育」など、学校や生徒のニーズに合わせて、地域の教育力の活用を図っている。

● 活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

板橋区立加賀中学校

①英検応援講座は、年3回実施される「英語検定」の一次試験及び二次試験対策を希望生徒を対象に実施している。H29年度からは学区内の小学生にも参加を呼びかけ、小学生とその保護者も参加している。英検取得だけではなく、「英語の学習のやり方」の講演もあり、保護者・地域に広まっている。

②図書整備ボランティアは,夏の蔵書点検,月1回の図書館司書の補助,書籍のブッカー貼りなどの活動を行っている。

③年2回9月と3月に校庭の花壇整備を行っている。プロのお花屋さんの指導のもと、苗の植え付け・配置のバランス・水やり・肥料のやり方など懇切丁寧に教えて頂き、仕上がりも素晴らしい。この活動には、保護者・生徒も参加している。

④ゲストティーチャーに近隣大学大学院の留学生を招き、オリパラ教育として英会話でのコミュニケーション及び外国文化の交流を行った。また、キャリアデザイン講座では、地域の人材を活用した職業講話を行っている。

【実施に当たっての工夫】

・学校支援地域本部コーディネーターの方が中心となって、カラー刷りの「ボランティアの募集」チラシを作成し全校生徒に配布すると 共に、町会の掲示板にも貼っていただいている。

・コミュニティ・スクール推進委員会において活動の進捗状況を伝え, 校内のみならず, 学区内の小学校及び町会に活動への協力をお願いしている。学校支援地域本部の活動を地域に知っていただくことで, 地域の人材発掘にも役立っている。

● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

学習支援活動の中心である「英検応援講座」は、当初、中学生の英検取得を目的として活動したものであったが、小中一貫教育、小学校の学習指導要領改訂に伴う英語の授業時数増加の関係から、学区内の小学校にも案内を配布した所、回を重ねるほど参加者が増えてきた。また、付き添いの保護者の方々からの評判も高く、保護者の受験者が出る相乗効果も生まれた。また、環境整備活動の中心である「花壇整備」では、生徒が工夫した花の配置を行い、また、参加した保護者から「家庭での花の育て方」のアドバイスをもらい、参加者から感謝される場面もあった。また、留学生との交流活動は、生徒にも留学生にも多くの学びがあり、互恵関係が築かれている。

その他

英検応援講座は主にパソコン室で実施している。インターネットの動画サイトを視聴することにより、より一層ネイティブの発音に触れることができ、受講者には好評である。また、講義もプレゼンテーションソフトを利用して行われており、繰り返し復習する際に有効である。



壇の整備を行っている。り、生徒・保護者・地域で花地域の花屋さんの指導によ



応援講座」を行っている。その保護者も参加して「英検本校生徒の他、近隣小学生と