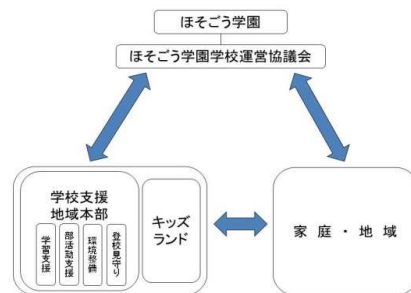


こんな活動です

# みんなで子どもを育てよう -つながりを大切にしたほそごうの取組-

大阪府池田市		●活動名 ほそごう学園学校支援地域本部			●関係する学校名 池田市立ほそごう学園		
協働活動開始年度	平成 20 年度	関係学校数	200 校	のべ学級数	18 学級	のべ児童・生徒数	497 人
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	—	—	—	—	—
	—	放課後子供教室	—	—	—	—	—
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数		地域学校協働活動推進員等の数	配置人数			
—	—		—	11人			
学校運営協議会	指定・設置日	ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	有		
—	平成29年4月1日設置	—	84人	—	—		
参考URL	<a href="http://www.schooliked.osaka.jp/hosogou-ac/">www.schooliked.osaka.jp/hosogou-ac/</a>						
●連絡先	池田市教育委員会 教育政策課			☎ 072-754-6294			

●体制図



●活動の概要・経緯  
平成27年4月に本市で初めての施設一体型小中一貫校である細郷小学校と細郷中学校が開校。平成29年4月に学校運営協議会を設置するとともに、市内在住であれば校区の壁を越えて通学できる特認校制度を導入。今年度より義務教育学校として「ほそごう学園」が開校。旧細郷中学校区の学校支援地域本部は卒業生が学校支援を申し出たことがきっかけで平成20年9月に発足。OSP(Our School Project)と名付け、旧細郷中学校、旧伏尾台小学校、旧細郷小学校で学習支援を中心に活動を行ってきた。現在では、登校時安全見守り活動をはじめ、環境整備、早朝学習・放課後学習・読み聞かせ活動等の学習支援を行い、子供たちの学校生活をサポートしている。キッズランド(放課後子ども教室)については、平成16年度より活動を開始。当初は旧細郷・旧伏尾台小学校の2校で活動していたが、統合された現在もコーディネーターを中心とした活動が行われている。

## ●活動の特徴・工夫

### 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- 「OSP学習会」・・・火・水・木曜の7時35分～8時15分に学習会を実施。自主的に参加する子供たちの学習をサポートしている。
- 「ほそごうタイム」・・・月曜の6時間目1～6年生を対象に算数の計算問題を中心に学習を行っており、地域の方や学生も授業補助として参加。
- 「ほそごう秋まつり」・・・旧伏尾台小学校で行われていた「地域と学校をつなぐ文化祭」を継承し、今年度で34回目を迎える。吹奏楽部や金管クラブの演奏をはじめ、子ども落語寄席、校区内の施設・教室の作品展示、バスケットボール体験等を開催。
- 花いっぱいプロジェクト・・・対象学年は3年生と7年生。7年生は大阪府の補助事業を終えた「卒業校」だが、継続実施。地域の「花の会」の協力を受け花の苗を移植し、育てている。校区内の施設等に苗を渡す「出荷式」は、3年生と7年生の合同で開催。
- ほそごうキッズランド・・・水曜に開催。異年齢の子供たちが自由遊びを通して、交友関係や対人関係を築くことを目的としている。

### 【実施に当たっての工夫】

- 学校支援地域本部より事務局長が学校運営協議会に委員として参加。OSPでの生徒たちの様子を情報提供し、共通理解を図っている。英語検定の2次面接前は、希望者を対象に英会話の練習を実施。地域・学生に加え、後期課程の教職員もOSPに参加。
- 細郷・伏尾台地区の地域やPTA、学校で実行委員会を構成し文化祭を企画・運営。昨年度より実行委員会で検討した名称「ほそごう秋まつり」を新たに加え開催。
- 「子育てに関する講演会」を開催し、教職員や保護者、地域住民がともに子育てや地域について考える機会を設定。昨年度は「地域コミュニティ推進協議会との連携研修会」を行い、「地域とともにある学校づくり」について考えた。

## ●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- 学習支援を行うことで学習習慣が身につく児童生徒が増えている。朝学習では、生徒が学習支援員に「英検合格したよ!」と報告に来ており、ともに喜びあう場面に立ち会うことができた。朝学習やほそごうタイム等、教職員とともに活動することにより子ども理解につながり、基礎・基本の定着の礎にもなっている。
- 保護者や地域の方々の協力の下、子供たちは多様な体験が出来る。活動を通して関係づくりを築くだけでなく、地域の方々にとって「やりがい」につながっている。

## ●その他

・「Hosogo Walker」の作成・・・昨年度7年生が細郷地域・伏尾台地域に赴き、話を聞き取ったものを大新社に編集方法を教えてもらいながら情報誌を作成。今年度も継続して取り組むとともに、1年生から9年生まで系統立てた地域学習に取り組んでいる。



キッズランド(7年生の活動の様子)(左)(中)



朝学習(OSP)の様子(右)