こんな 舌動でで

# 地域に開かれ地域に支えられる学校づくりの実現をめざして

徳島県東みよし町

●活動名

三庄小学校 放課後子ども教室・学校運営協議会 ●関係する学校名

東みよし町立三庄小学校

協働活動 のべ 平成 25 年度 校 9 学級 1 児童 184 J 開始年度 学級娄 生徒数 学校支援活動 活動区分 放課後子供教室 配置人数 配置人数 地域学校協働活動 活動推准員等の数 推進員等の数 2人 指定·設置日 延べ登録人数 企業・NPO 学校運営協議会 無 等との連携 アの数 平成25年5月29日設置 175人 参考URL

三庄小学校 学校運営協議会 制 学校 地域 保護者 ※教育委員会生涯学習課 (放課後子ども教室共催) 地域諸団体 (「育ちっ子タイム」主催) 学校運営協議会

> 学力向上部会 豊かな心部会

・保護者・地域の方に

夏休みの講座の実施

漢字能力検定の運営

・放課後子ども教室の

·地域交通安全立哨 ·敷地内清掃·除草作業 実施・「育ちっ子タイム」の ・空き缶や古紙の回収

●連絡先 東みよし町教育委員会 生涯学習課

**2** 0883-79-3217

三庄小学校では、平成24.25年度の2年間、文部科学省のコミュニティ・スクール推進事業調査研究校の指定を受け、平成25 年5月29日には学校運営協議会を設置した。保護者や地域の意見を学校運営に反映させることで、保護者・地域・学校が一体と なって, 地域に開かれ地域に支えられる学校づくりの実現を目指している。また, 学校運営協議会では, 3つの部会を構成し, それ ぞれの部会での多様な人とのふれあいや体験活動を通して,子供たちの可能性を引き出す取組をしたいと考えている。

その他にも、学校以外で町内の子供たちに安心・安全な居場所を提供するとともに、地域と子供・学校との交流の機会を作ること を目的として、放課後子供教室を実施している。

# ● 活動の特徴・工夫

## 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

学校運営協議会で3つの部会を構成し、部会毎に学校教育目標達成に向けた活動をしている。

- ①学力向上部会:保護者や地域の方による読み聞かせ,夏休みの講座(そろばん講座・習字講座)の実施,漢字能力検定の運営等
- ②豊かな心部会:放課後子供教室(生涯学習課と共催)、「育ちっ子タイム」(地域の諸団体による放課後の活動)等
- ③健康安全部会:地域交通安全立哨,敷地内清掃・除草作業,空き缶・古紙回収協力等

また,放課後子供教室では,地域の老人クラブ会員からなる活動支援員により昔ながらの遊びや工作活動を行っている。子供たちに普段の学校 の授業ではできない体験をさせることができるとともに、地域の人々との交流の場となっている。

# 【実施に当たっての工夫】

【学校運営協議会・部会での活動】

- ・夏休みの講座や育ちっ子タイムでの活動等、地域の教育的ニーズをつかみ、具体的な目標を共有し、方法について話し合っている。
- ·HPやCS便り、町内各校の行事一覧表の配布等を通して、保護者や地域住民への広報を積極的に行っている。

#### 【放課後子供教室】

- ・活動内容をコーディネーターと支援員が協力して考案し,支援員が有する技能,知識を活用した活動ができている。また教職員が子供たちの学び のために、どのような方法が効果的なのかを考え、コーディネートすることにより子供たちの学びを豊かにしている。
- ・子供たちが喜ぶ運動や物作りだけではなく、防災の歌を歌ったり、新聞紙スリッパの作り方等に取り組んだり、堅くなりがちな防災啓発についても楽し みながら学んでいる。

#### ● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- ・夏休みの講座や漢字能力検定等の活動により集中力や基礎学力の向上が図れた。
- ・詩吟・生け花・昔遊び等,子供たちが普段の学校の授業でできないことが体験できた。
- ・地域の人と関わる機会が増えて、その温かさにふれたことで、感謝の気持ちをもてるようになった。
- ・あいさつや言葉遣いについて改めて考える機会になり、学校以外の場所で出会った時にも、進んであいさつをする等、児童から自発 的に地域の人と交流しようとする意欲が高まってきた。
- 保護者や地域の方の協力を得ることにより、教職員の負担を増やすことなく豊かな活動を行えた。

### ● その他

家庭科授業でのミシンの支援や阿波踊り・水泳・陸上練習等の指導と,幅広く学校の教育活動の支援をしてもらっている。また,三庄ミニギャラリー -を設け,地域の方の書道・俳句等の作品を展示し,地域の文化活動との連携を図るとともに,来校の機会を増やしている。



. 放<sub>豊</sub> 公課後子供! 教部 室会



一堂 習力 字向 講上 座部 〜会