

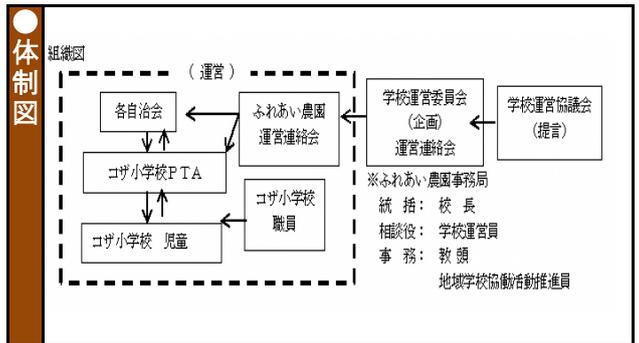
こんな活動です

# ～ 「ふれあい農園」の運営を通じた学校・地域・家庭の連携推進による児童の健全育成 ～

沖縄県沖縄市	●活動名 コザ小学校区地域学校協働本部	●関係する学校名 沖縄市立コザ小学校
--------	------------------------	-----------------------

協働活動開始年度	平成 28 年度	関係学校数	1 校	のべ学級数	14 学級	のべ児童・生徒数	257 人
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	—				
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数		地域学校協働活動推進員等の数		配置人数		
	—		—		1人		
学校運営協議会	指定・設置日	ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	無		
	平成26年4月1日指定	—	72人	—	—		
参考URL	<a href="mailto:kozsyo01@edu.city.okinawa.okinawa.jp">kozsyo01@edu.city.okinawa.okinawa.jp</a>						

●連絡先	コザ小学校区地域学校協働本部	☎ 098-937-3249
------	----------------	----------------



- 活動の概要・経緯
- 平成21年度に「学校支援本部」の活動を開始。
  - 平成26年に小学校にCSが導入され、地域コーディネーターも学校運営協議会に参画。
  - 平成27年度の学校運営協議会にて、三者(自治会・PTA・学校)の抱える課題について協議
    - 自治会の抱える課題 ①地域住民の自治会活動の参加率低下 ②地域居住の児童(世帯)の把握の困難
    - PTAの抱える課題 ①PTA活動の参加世帯数の減少 ②PTA活動の活性化
    - 学校が抱える課題 ①体験学習の充実 ②保護者の学校教育への理解促進
  - 上記の課題解決策として、未活用の校舎跡地を農園としての利活用し、地域ぐるみで行う「ふれあい農園」の活動を開始。(平成27年6月～農園づくりスタート)。

## ●活動の特徴・工夫

- 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】
- ①地域・家庭・学校が連携協力した教育活動の実践を推進し、児童の健全育成を図ることを大前提に、下記3点を活動の基盤とし、三者それぞれの活動効果を図っている。
    - 【基盤1】地域：自治会活動の活性化を図る(顔見知りになり、より多くの自治会活動への参加)。
    - 【基盤2】家庭：PTA活動の活性化を図る(家族でPTA活動に参加できる機会をつくる)。
    - 【基盤3】学校：児童の体験活動を通して、地域・家庭と連携を深め、教育方針等の共有化と教育実践を図る。
  - ②地域学校協働活動推進員が学校運営協議会のメンバーとし会議に参加し、学校運営に関わっている。
  - ③地域学校協働活動推進員がコーディネート活動を幅広く行っている。(各自治会の子ども会の結成の支援、学校との支援ボランティアの配置調整、月に3回～4回の自治会訪問による情報交換等)
  - ④地域学校協働活動として、朝の交通指導、校外学習の引率、読み聞かせ、家庭科授業の補助、丸つけ等、多様な活動を展開している。
  - ⑤「ふれあい農園」として学校の空地を利用して校区内4地区と校区外の子供たちも活動できるように畑を区画整理し、耕地から灌水等の世話まで多くの方々に関われるように分担。

## 【実施に当たっての工夫】

学校・地域・PTAを取りまとめる要として「ふれあい農園運営連絡会」を立ち上げ、年間6回の実施計画を立て、三者の連絡調整に努めた。また、連絡会に事務局を設置し、学校(児童・職員)、家庭(PTA・地域住民)、地域(自治会)の役割も整備し、活動のゴールに収穫祭を設け農園の運営を通して三者が一体となれるような工夫を図った(組織図参照)。

## ●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- 児童が植物を育てる体験活動をととして収穫の喜び等を実感することができた。
- 「ふれあい農園」の活動を機に、各自治会に子ども会が結成され、畑の水やりなどを子ども会を中心に行うことで、自治会内の子供たちの交流が図られ、活動の活性化が図られた。
- 活動を通して、地域住民が顔見知りになり、自治会活動やPTA活動への参加を促す機会となった。

## ●その他

活動後に情報交換会として、成果と反省を話し合う機会を持つようになっている。また、児童が地域ボランティアに感謝の気持ちを込めて招待する「給食お招き会」を開催している。



頑張親菜っ子も可愛く感じた！水やりも手



小受るさけ発こなて起と芽キ人にかヤのピらベ比ッこッ嘉クくんをさりな収ん！に穫の【指導を