

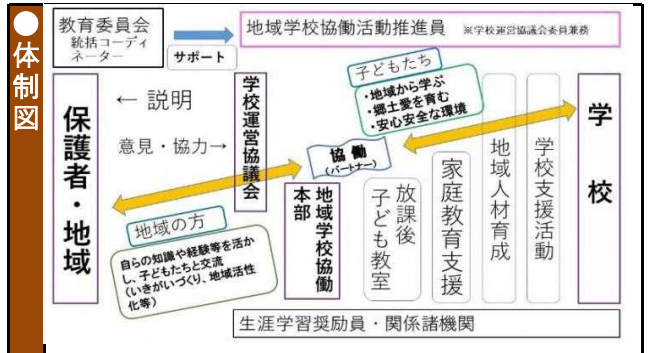
こんな活動です

# 地域は学校と！学校は地域とともに！ みんなが主役♪ふるさと愛を育もう♪

秋田県男鹿市	●活動名 船川第一小学校地域学校協働本部	●関係する学校名 男鹿市立船川第一小学校
--------	-------------------------	-------------------------

協働活動開始年度	平成 19 年度	関係学校数	1 校	のべ学級数	8 学級	のべ児童・生徒数	162 人
活動区分	学校支援活動	—		地域人材育成			
	—	放課後子供教室					
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数		地域学校協働活動推進員等の数		配置人数		
	1人				1人		
学校運営協議会	指定・設置日		ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	有	
	平成28年4月1日設置			116人			
参考URL	<a href="http://www2.namahage.ne.jp/~funaichi/">http://www2.namahage.ne.jp/~funaichi/</a>						

●連絡先	男鹿市教育委員会 生涯学習室	☎ 0185-24-9133
------	----------------	----------------



●活動の概要・経緯

「地域の子どもは地域で育てる」という男鹿市地域学校協働本部を母体に、船川第一小学校に配置した地域学校協働活動推進員が地域コーディネーターとなって、学校運営協議会と連携しながら、学校と地域・関係団体をつなぐ活動をしている。また、放課後子ども教室では、放課後児童クラブと連携し、地域人材を積極的に活用することで、子どもたちが普段学ぶことのできない様々な体験活動を実施し、安全・安心な居場所づくりに努めている。伝統行事を地域の方々と体験することにより郷土愛を深め、将来の盆踊りの踊り手や太鼓打ちなどの後継者を育成している。保護者が集まる学校行事等に家庭教育支援チームが積極的にに関わり、家庭教育支援活動を行っている。

## ● 活動の特徴・工夫

### 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ①地域は学校と、学校は地域とともに：地域学校協働活動推進員が地域と学校を結ぶ様々なコーディネートをしている。
- ②体験学習機会の充実：放課後子ども教室「放課後#144ラボ」は、「子どものヨガ体験」や「ものづくり体験」等、子どもの興味・関心を踏まえた内容を実施している。船川児童クラブと連携することにより、安全・安心な居場所での活動になっている。
- ③安全・安心な環境：安全ボランティアによる登下校の見守りを行い、子どもたちの安全を確保しながら世代間交流にもつなげている。
- ④未来に伝えたい地域の文化と伝統：生涯学習奨励員が講師となり、地域に伝わる「盆踊り体験」や男鹿市発祥の民謡「秋田船方節」等、地域の伝統行事を体験しながら、地域の「ひと、もの、こと」とふれあう機会を多くもつことで、郷土愛を深めるとともに、伝統文化の継承にもつながっている。

### 【実施に当たっての工夫】

- ①よりよい取組を行うために、地域学校協働活動推進員を、学校運営協議会の委員として委嘱している。
- ②地域をよく知る地域学校協働活動推進員が、学校や学校運営協議会の意見・要望をくみ取りながら、様々な人材や活動団体・グループ等が学校と協働できる体制づくりを行っている。
- ③地域学校協働活動推進員のネットワークを広げ情報共有することで、他の学校での実践例を取り入れるなど、地域の実情に合った「よりよい活動」となるよう改善を図りながら実施している。
- ④地域の「ひと、もの、こと」を活用し、子どもたちが地域のよさや特色に気付く体験学習を多く取り入れている。

## ● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- ①学校運営協議会で決めた「地域住民とふれあう盆踊り体験」を行うことで、子どもたちは地域のよさやありがたさに気付き、伝統文化継承への関心を高めた。
- ②地域学校協働活動の実施により、地域と学校の関わりが増えたことで、地域住民の学校に対する敷居が低くなり、学校や子どもたちの活動への理解が深まった。
- ③地域講師が放課後子ども教室や正課クラブ活動等で子どもたちとふれあうことで、自らの生涯学習への意欲を高め、生きがいくりにつながっている。

## ● その他

オガグリーンテック株式会社が、ボランティアで校地内の樹木の剪定などを行った。



盆踊り体験「ダダダゴ」で運動会で披露するぞ！



男鹿発祥の民謡「秋田船方節」を（放課後子ども教室）