

福岡県太宰府市	●活動名 水城小学校地域学校協働本部	●関係する学校名 太宰府市立水城小学校
---------	-----------------------	------------------------

協働活動開始年度	平成 27 年度	関係学校数	1 校	のべ学級数	29 学級	のべ児童・生徒数	772 人
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習		地域人材育成			
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数 1人	地域学校協働活動推進員等の数		配置人数 16人			
学校運営協議会	指定・設置日 平成25年4月1日設置	ボランティアの数		延べ登録人数 735人	企業・NPO等との連携	無	
参考URL							

●連絡先 太宰府市教育委員会学校教育課【指導係】 ☎ 092-921-2121



●活動の概要・経緯
水城小学校は、平成25年に、「地域を愛し、地域に愛され、地域に働きかける子どもの育成」を目標にして、コミュニティ・スクール制度を導入している。そして、学校運営協議会の下、C・S事務局を置き、ここを中核にして、様々な活動を自主的に推進している。C・S事務局は、校内に設置している「さくらルーム」を拠点にして、地域コーディネーター（以下、「地域Co」と表記）が、C・S日より「さくら前線」を定期的に発行し、家庭や地域に配付し、学校・家庭・地域をつなぐ役割を果たしている。また、地域Coが、全校朝会で、プレゼン等を使い地域行事への参加を児童にも呼びかけている。さらに、学校が行っている学習活動に授業ボランティアが必要な場合は、「人材リスト」を使って条件に合った地域人材を探して、学習支援も行っている。同時に、地域人材の発掘にも精力的に努めている。こうした活動をとおしながら、「地域を愛し、地域に愛され、地域に働きかける子どもの育成」に取り組んでいる。

●活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ①地域CoがC・S日より「さくら前線」を定期的に発行し、家庭や地域に配付している。この通信には、地域行事の予定や参加した感想、授業ボランティアの募集等が掲載され、学校・家庭・地域をつなぐ役割を果たしている。
- ②地域Coが全校朝会でプレゼン等を使い地域行事への参加を児童に呼びかけている。さらに、地域Coが指導している「ふるさと委員会」(児童会活動)からも校内テレビ放送等で全児童に呼びかけている。
- ③「地区懇談会」では、自治会ごとに、保護者が自治会長や子ども育成会会長、民生員を囲んで子どもたちの安全等について情報交換をしている。
- ④学校が行っている学習活動に授業ボランティアが必要な場合、人材リストを使って条件に合った人材を提供している。

【実施に当たっての工夫】

- ①開かれた活動拠点の設置-C・S事務局を校内の空き教室(「さくらルーム」と命名)を設置し、活動の拠点をつくっている。「さくらルーム」には、「さくらさん」というキャラクターがメッセージを発信する形をとっており、C・S事務局が子どもたちや保護者、地域住民にとって親しみやすいものになっている。また、「さくらルーム」を広く開かれたものにしたという考えから、PTAや地域の人たちが自由に利用できるようになっている。
- ②小中連携-国分小学校、学業院中学校を加えた同一中学校区の3校で、小中連携を活かしたC・Sの推進に取り組んでいる。特に、連携・協働体制を構築するため、3校のC・S担当教員と地域Coで「中学校ブロック協働本部」を設置し、より効率的、効果的な推進ができるようにしている。

●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

○地域学校協働本部(C・S事務局)の働きにより、多くの児童、保護者が地域とかかわりを持つようになった。例えば、地域に「時の記念日」という行事がある。これは、太宰府市の市民遺産となっている行事だが、例年、数名の児童しか参加していなかった。しかし、昨年度は、地域Coのアドバイスを受け、「ふるさと委員会」が校内テレビ放送で参加を呼びかけたところ、約90名もの児童や保護者が参加した。地域の「時の記念日」保存会からは、「地域の歴史や文化の継承につながる」と大変喜ばれた。また、夏休みのラジオ体操については、学校と家庭、地域がつながったことにより、小学生だけでなく、中学生や地域の高齢者も参加する「地域ぐるみの行事」となっている。このように、C・S事務局が地域・保護者と学校をつなぐ大きな働きをし、そのことが地域づくりにもつながってきている。

●その他

○授業ボランティアなどは、地域Coが学校(担任)の要望(支援者の人数等)を受け、その活動に適した人材を選び、日程調整等をして、学校の希望日に派遣をしている。



様・二年生の生活科学習への支援「まちなけん」の生活科学習への支援の様子



べ・三年生社会科「昔の道具調」の学習への支援の様子