

体験的学習の充実 ～地域の文化や特色を効果的に学校教育にいかす取組～



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働活動
皆野町立 三沢小学校	三沢小学校学校運営協議会 平成30年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 1名 1名	三沢小学校 地域学校協働活動



取組の背景及び目標や目指す姿

背景

ウクライナ出身バンドウーラ奏者のカテリーナさんの演奏を聴き、児童の平和への関心が高まったところで、地域の方からたくさんいただいたカブトムシを活用する活動について考えた。そこで児童が、近隣の幼稚園保育園にプレゼントする代わりに平和のメッセージをもらう取組を学校運営協議会で提案し、支持を受けた。目指す児童像の「三沢の風土で学び、生き抜く力をもつ子」にあるように、自分の身近な事象について真摯に考え、考えたことを行動する姿を実現させるための教育課程を整備し、活動の応援態勢を構築した。

目標や目指す姿(学校)

わかる楽しさを味わえる子、さわやかな笑顔で生活できる子、元気をみなぎらせて活動できる子

目標や目指す姿(地域)

三沢の風土で学び、生き抜く力をもつ子



三沢小学校学校運営協議会の特徴

委員の立場や属性等

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 保護者・PTA関係者 | <input type="checkbox"/> 地域郷土芸能関係者 |
| <input type="checkbox"/> 自治会関係者 | |
| <input type="checkbox"/> 学識経験者 | |
| <input type="checkbox"/> 登校安全見守り隊 | など、計 9名で構成 |
| <input type="checkbox"/> 後援会長 | 年間平均 6回程度開催 |

効果的な運営の工夫

会議内容を充実させるために、議題を精選し、協議内容を明らかにするなどの事前打ち合わせを定期的に行っている。児童の思いを実現させるために、児童会の代表者を会議に出席できるように取り計らっている。日常的に委員の方々が、体験的活動の授業等をとおして積極的に児童とコミュニケーションをとることで、児童の思いを議題として取り上げている。学校運営協議会で決まった内容については、コミスク通信等を含め、積極的に地域にも情報を発信している。



特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会

上記の背景に基づき、本協議会においてカブトムシ飼育の資材の購入・調達等の教育環境整備が重要と考えた。特に、学習の振り返りからのメタ認知能力の育成が必要であると考え、児童会長が幼稚園等と連絡調整できるようにしたり、その足跡を拡大写真で掲示したり、交流の様子を取材したFM放送を常時ホームページで聞けるようにするなどの環境整備を行うことにした。



児童も参加する学校運営協議会

地域学校協働活動

<体験的活動支援>

JAちちぶ管轄「道の駅みなの」でのカブトムシ販売活動の手配と、販売当日の準備と片付け、児童の販売活動の支援等、地域と繋がる販売活動を実施することができた。同時販売の児童が育てたジャガイモも含め、高い関心をいただき、完売する体験活動ができた。



「道の駅みなの」での販売体験

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

<課題や目標の共有>

- ◆学校運営協議会、後援会、学校応援団の活動が「地域の学校」としての高い意識を持って連携している。中心となって積極的に活動していただく方々が一体となって目標を共有し、活動を推進していただいている。
- ◆学校運営協議会の活動状況、学校の課題や目指す児童像等の情報を地域の方々や、後援会、学校応援団の方々と共有し、協力を得るため、コミスク通信を発行した。

取組

成果・効果

- ◆地域住民、関係者から、学校運営協議会や、学校応援団の方々も関わっていただいた本校での児童の活動について、肯定的な反響をいただいた。(手紙をいただく等)
- ◆小規模校であるため、校内だけでは人的つながりに限りがあるが、地域の方々との交流や新聞記者からの取材やFM放送の参加など社会体験活動から波及した様々な方々の「つながり」の中で、児童のコミュニケーション力が上がった。
- ◆カブトムシ、ジャガイモ販売の収益により、病院への福祉活動など児童の社会体験活動が充実し、視野も広がった。
- ◆情報を発信することにより、マスコミに取り上げられる件数も増え、「三沢小学校」の知名度が上がり、地域の活性化に寄与した。