

# 学校と地域が協働して目指すSDGsの達成



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
多摩市立 連光寺小学校	連光寺小学校学校運営協議会 令和3年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 1名 1名 地域コーディネーター 0名 0名	連光寺小学校地域学校協働本部



## 取組の背景及び目標や目指す姿

### 背景

「総合的な学習の時間」の内容を検討する中で、「地域を学ぶなら地域の方に」という結論に至り、教職員と地域の方が力を合わせて地域資源を掘り起こしながら、学校全体で地域と関わる仕組みを作った。  
活動開始当時から持続可能な支援が課題となっているが、子どもたちに本物を体験させてあげたい思いに共感する仲間と活動を継続している。

### 目標や目指す姿(学校)

原体験をもとに、  
多角的な視点から考えることができる子どもの育成

### 目標や目指す姿(地域)

大人になったときに「地元に戻りたい」と思えるまち



## 連光寺小学校学校運営協議会 の特徴

### 委員の立場や属性等

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 民生児童委員      | <input type="checkbox"/> 幼稚園・保育園関係者  |
| <input type="checkbox"/> 青少年問題協議会関係者 | <input type="checkbox"/> 児童館・学童施設関係者 |
| <input type="checkbox"/> 自治会関係者      | <input type="checkbox"/> 警察官、中学校長    |
| <input type="checkbox"/> PTA関係者      | など、計 <b>14</b> 名で構成                  |
| <input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員 | 年間平均 <b>3</b> 回程度開催                  |

### 効果的な運営の工夫

学校運営協議会委員は、家庭または地域の中で子どもたちに関わっている方をお願いしており、学校や地域が「育てたい子ども像」の共通認識を持ったうえで実現に向けて必要なことを議論している。  
日ごろから学校運営協議会委員に対して、学校行事のお知らせをするとともに、学校運営協議会前後に授業参観の時間を設けて、学校運営の状況や子どもの様子を知ってもらえるように務めている。



## 特徴的な取組と成果・効果

### 学校運営協議会

学校運営協議会委員は子どもたちに日頃から関わっている方々から構成されており、それぞれの立場から知恵を出し合い、育てたい子ども像に向けて学校・家庭・地域ができることを協議した結果、これまでの取組をさらに発展させ、より地域と学校の関わりを強化することがSDGsの達成につながると考えた。また、地域学校協働本部と協議し、地域協力者の掘り起こしにも助言をしている。

### 地域学校協働活動

地域の方や専門家の指導のもと各学年の学習内容に応じて、地域の里山や川に生息している生き物や水の循環、身近な環境問題等について総合的に学習している。地域が子どもたちの探究学習を支え、子どもたちが学びの成果を地域に還元できる仕組みを作っている。  
3学年[都立桜ヶ丘公園自然探究活動SDGs11,15]  
4学年[多摩川学習SDGs11,14]  
5学年[里山・谷戸田学習SDGs11,13,15] 6学年[未来のエネルギーSDGs7,11,13]



川での学習の様子

### 「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

#### 【議論】

地域学校協働活動の充実や継続のために必要なことや課題について、学校運営協議会で協議しており、SDGs17に資する地域協力活動について議論を深めている。

#### 【共有】

地域学校協働活動推進員を通じ、学校運営協議会に活動状況を報告するとともに、学校運営協議会で議論された内容を地域学校協働本部の定例会や協力団体の定例会で共有している。学校教育活動の協力者への打診や検証も行っている。

#### 【発信】

SDGs11,17に資する活動として、学校での様々な取組を学校HPや学校だより等を通じて保護者や地域に周知し、学校や子どもたちの様子を多くの方々に知ってもらうことで、協力の輪を広げる。R3年度学校HP更新回数412回、閲覧回数254,931回

## 取組

## 成果・効果

### 「よりよい連光寺小学校を作るために」調査結果より

項目	肯定的な回答
学校は、充実した体験活動を実施している(R1)	96.1%
学校は、家庭・地域や近隣校と連携して教育活動を進めている(R1)	94.0%
学校は教育方針や教育活動の様子を、学校公開や保護者会、面談、おたより、学校ホームページ、メール配信を通じて、十分な情報発信をしていると思いますか(R3)	97.1%

- 保護者の声…学校と地域との結びつきがとて強く、たくさんの方々に支えられているということが手に取るように伝わってくる。人と人の触れ合いは、子どもたちの心の成長に大きく関わってくると思う。このような恵まれた地域で、学校・保護者・地域が一体となることは子どもたちの心に必ず響いていると思う。
- 学校の声…保護者や地域の方に支えられて、生活科や総合的な学習の時間を中心に自然環境・地域環境・歴史環境等を活用しながら、各学年の発達段階に応じた取り組みを実践でき、感謝している。