

どの子どもにも確かな学力と体験・人間関係力、学校環境の充実



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
横浜市立 白幡小学校	白幡小学校学校運営協議会 平成23年7月1日 指定	地域学校協働活動推進員 2名 1名 地域コーディネーター 6名 1名	白幡小いちょうの会



取組の背景及び目標や目指す姿

背景

平成9年～12年にわがまちの学校づくり支援事業実践校として実践し、平成15年には、「白幡小学校 学校づくり懇話会」が発足した。平成21年地域声援本部「白幡小いちょうの会」を発足し、土曜塾「読み・書き・算」「なかよし英語」を開始した。今年度も、土曜塾の開催、1年生の体力向上プログラムの開催、ミストシャワーの設置、サマースクールの開催、クリスマスナイトの開催等、学校行事支援を含めた取組を年間通じて行っている。

目標や目指す姿(学校)

たくましく生き抜いていく子どもの育成

目標や目指す姿(地域)

どの子どもにも確かな学力と
体験・人間関係力、学校環境の充実



白幡小学校学校運営協議会

の特徴

委員の立場や属性等

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員 | <input type="checkbox"/> 大学教員 |
| <input type="checkbox"/> 保護者・PTA関係者 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 放課後児童クラブ関係者 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 自治会関係者 | など、計 15 名で構成 |
| <input type="checkbox"/> 企業関係者 | 年間平均 5 回程度開催 |

効果的な運営の工夫

- ◆学校運営協議会委員が地域学校協働活動へも参画し、連動の一役を担っている。
- ◆学校運営協議会委員の学識経験者(大学教授)による保護者向け講演会を開催。保護者へのアピールの場ともなっている。
- ◆複数の大学教授や元教育委員が学校運営協議会委員として所属しているため、資料やデータへのご示唆をいただくことにより、教育課題に対する内容の濃い協議会を開催することができる。



特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会

中期学校経営方針やグランドデザイン(全体計画)などの具現化に向けて、ご意見をいただく。重点研究とのつながりや学校評価の質問項目と連動して、年間を通じての見通しや振り返りができている。



学校運営協議会(コロナ禍)

地域学校協働活動

土曜塾では放課後学び場事業の一環としての役割を担っている。「読み・書き・算」「なかよし英語」の取組を基に確かな学力の定着とコミュニケーション能力の育成に貢献している。



土曜塾(読み書き算)

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

- ◆土曜塾では長きに渡り、保護者や地域の方々の強みを生かして学校の活動や子どもたちの学習支援を多様に行っている。ボランティアスタッフも、子どもたちの参加も随時行っており、窓口を広くすることでいつでも申し込むことができるようになっている。
- ◆地域学校協働本部による人材育成の一環として、PTAのOBで地域学校協働活動推進委員を構成し、新たな地域学校協働活動推進委員へスイッチできる次世代の育成も見据えている。

取組

成果・効果

- ◆学校の職員のみでなく、「地域の方々から学ぶ」という経験は、何より子どもたちの宝となっている。
- ◆土曜塾の学習支援ボランティアとして学生を募集し、教員養成の一役を担っている。土曜塾をきっかけに教育実習やアシスタントティーチャーなど、学校の中へも活動の場が広がり、学校にとっても必要な存在となっている。
- ◆学校とPTAだけのつながりでなく、学校運営協議会、地域学校協働活動がともに連携することにより、学校とPTAの結びつきがより強いものとなっている。
- ◆学校行事(入学式、運動会、卒業式等)への協力によって、教員では埋められない人的サポートをいただいている。
- ◆コロナ禍においても、非接触型検温計の設置に協力をいただき、施設面でのサポートを受けている。
- ◆土曜塾へ参加している子どもの付き添いで来ている保護者も学習支援ボランティアとして関わり、地域学校協働活動への理解を深めることとともに、保護者同士のつながりの場としての役割も大きい。