

学校と地域がともに元気！ 笑顔とやる気があふれたコミュニティ・スクール

宮崎県都城市

活動名

西岳小学校運営協議会

関係する学校

西岳小学校

活動区分		※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の実績）						
基本データ	土曜日の教育活動	コーディネーター	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	学校支援地域本部	コーディネーター	ボランティア登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	コーディネーター	子供の平均参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
		実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携	
コミュニティ・スクール	指定日			委員数	児童生徒数	学級数		
	平成 25 年 4 月 1 日			6 人	27 人	4 学級		

活動の概要・経緯
 (概要)・西岳地区まちづくり協議会と連携した取組（あいさつ運動・ふれあい標語の募集・ふるさと探訪・親子料理教室等）・フラワーボランティアによる環境整備及び教育活動支援・読み聞かせボランティアによる毎週月曜日の絵本の読み聞かせ・書写ボランティアによる書写の学習指導・家庭科ボランティアによる5・6年生の手縫い、ミシンの授業での学習支援（経緯）・平成25年4月に都城市の全小・中学校で「学校の応援団」として学校運営協議会制度が導入された。西岳小学校は、平成25年度から2年間、都城市の学校運営協議会モデル校として、地域と連携した様々な取組を行ってきた。

特徴

【特徴的な活動内容】

- ・まちづくり協議会という既存の組織と連携した活動を行うことで、学校と地域が共に元気になる取組となっている。
- ・地域の老人クラブを中心としたフラワーボランティア（現在16名）が、花の苗植えや花壇の整備、校庭の除草等協力してくれている。卒業式、入学式の会場を飾る校草の花はフラワーボランティアが種から育ててくれたものである。また、田植や芋の苗植え、田の草取り、稲刈り等の教育活動では、児童の活動を支援してもらっている。

【実施に当たっての工夫】

- ・まちづくり協議会青少年部会の構成員に、学校長、PTA会長、学校運営協議会委員が含まれているため、学校と地域の連携が取りやすい。また、まちづくり協議会が予算面のバックアップをしてくれるので、活動を充実させることができる。
- ・「西岳小フラワーボランティア」というロゴ入りのおそろいのエプロンを作ってフラワーボランティアに配付し、自分たちは西岳小学校の応援団だという気持ちに応えた。管理職と一緒に活動しながら会話したり、児童との活動の後に、給食を準備して食べてもらったりして、日頃から良好な関係づくりに努めている。

事業を実施して

- ・様々な学習支援ボランティアを活用することで、児童の学習活動が充実し、学力向上につながっている。
- ・書写ボランティアによる学習指導等は、教師の多忙感解消につながっただけでなく、教師の指導力向上のための研修の場となっている。
- ・ボランティアとの関わりを通して、児童に感謝の気持ちや奉仕の心を培うことができる。（フラワーボランティアの人たちと一緒におしゃべりをしたのがたのしかったです。1年児童の感想より）
- ・ボランティアに参加する喜びを味わうことで、やりがい・生きがいづくりになっている。（孫もいないのに学校に来ることができるようになってうれしい。フラワーボランティアの感想より）

その他

- ・地域に伝承されている奴踊りと棒踊りの伝承活動に取り組んでいる。地域の指導者を招き、総合的な学習等に練習し、地域の祭りや地域の文化祭で披露することで地域を元気にする活動となっている。
- ・書写ボランティアによる夏休み期間中の書写の指導を、放課後子供教室の行事として取り入れた。



フラワーボランティアと児童と一緒に田んぼの除草をする様子



書写ボランティアによる書写の授業の様子