

地域の教育力を生かして、 子供たちの健やかな成長を目指す寺子屋事業の実践

新潟県五泉市

活動名

のびのび学習教室「寺子屋」事業による活動

関係する学校

市内全小学校区（9校）

活動区分		※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の状況）						
基本データ	土曜日の教育活動	コーディネーター	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	学校支援地域本部	コーディネーター	ボランティア参加数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
		1人	348人	163日	有	有	無	無
		実施場所			開始年度	放課後児童クラブとの連携		
		会議室、集会所、特別教室、体育館など			18年度	連携なし		
		指定日			委員数	児童生徒数	学級数	
コミュニティスクール								

活動の概要・経緯

- 平成18年度から五泉小学校と村松小学校を対象に寺子屋教室を開設。平成19年度は対象校を6校に増設。平成20年度から市内全小学校区で寺子屋を開設した。
- 市内在住の退職教員、主婦、僧侶、教員を志望する大学生等を指導者として、宿題を中心とした自主学習と体験活動の支援をしている。
- 実施期間は5月下旬から翌年3月上旬までで、祝祭日・学校の休業日を除く平日の放課後、週3回実施している。
- 開設当初は、市や地域の施設を学習会場としていたが、より安心で安全な居場所とするため、学校の空き教室への移設を進めている。

特徴

【特徴的な活動内容】

- 児童7名に対し1人の指導者を配置し、個に応じた支援を通して基礎学力の向上を図っている。
- 集団での遊びにも力を入れている。異学年間の交流を図ることにより、他を思いやる心やリーダーシップ・フォローシップを育みながら豊かな人間関係を醸成する場となるよう努めている。

【実施に当たっての工夫】

- 寺子屋事業開始前に保護者会を開催し、寺子屋教室の趣旨を理解していただくよう努めている。
- 指導者の資質の向上を図るために、学校教育課と連携しながら寺子屋指導者研修会を実施している。
- 寺子屋教室の問題点を解決するための指南書として、平成26年度に「寺子屋指導の手引」を作成した。寺子屋指導者研修会の際、指導者の教科書として活用している。
- 各寺子屋教室で工夫していることや困っていること等について情報交換をする場として、教室代表者会議を実施している。

事業を実施して

- アンケートでは「寺子屋ではいろいろな遊びをして、たくさんの友達や先生と貴重な時間を過ごさせてもらいました。」等、たくさんの感謝の言葉を頂いている。今後も、より子供たちの思いや願いが実現する寺子屋教室を目指す。
- 指導者は平均年齢60歳以上と高齢であるが、子供たちとともにいきいきと学習活動をしている。世代間交流の場としても意義あるものと思われる。

その他

- 市の事業と連携し、ごみの分別についての体験学習を実施する教室や、市内在住のマジックやバルーンアートの達人を招いて児童の参加意欲を高める教室等が見られる。今後も子供たちの健やかな成長を願い、指導者の創意を生かした活動を展開してほしい。



五泉南教室（集会所）



橋田教室（学校内）