

子供の興味・関心・好奇心、そして想像力を育てる！

長野県天龍村

活動名

龍っ子クラブによる活動

関係する学校

天龍小学校

活動区分		※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の状況）						
基本データ	土曜日の教育活動	コーディネーター数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア参加数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
		1人	18人	37日	有	無	無	無
放課後子供教室	実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携		
	教室、体育館、天龍村なんでも館等				20年度	連携なし		
コミュニティスクール	指定日				委員数	児童生徒数	学級数	

活動の概要・経緯
 子供の興味・関心・好奇心、そして想像力を育てることを目的に開催している。自主的な活動を基本とし、90分の学習を済ませた後、自由に遊んだり、運動等を行ったりしている。また、子供たちが主体となって活動できる行事や日帰り体験旅行等、ふだんの学校生活では体験できない企画を取り入れている。仕事をする母親たちからの相談をきっかけにスタートし、教室を開始した頃は、参加家庭の状況から、「居場所型」であったが、現在は振替休日と長期休業日中心で、内容も「体験重視型」に移行している。

特徴

【特徴的な活動内容】

- ①村の自然を生かした屋外活動（川遊び・学校キャンプ・村内めぐり等）や食育に関する活動（農作物栽培・みそ作り等）など、体験重視の活動を実施している。
- ②子供たちが主体となって活動できる行事（「こども夏まつり」・「龍の子フェスティバル」）を企画している。
- ③日帰り又は一泊の社会体験旅行を実施している。

【実施に当たっての工夫】

- ①子供たち個々の自主性を大切にするとともに、団体行動においては、それぞれの役割を自覚し、責任を果たすことを指導している。
- ②子供たちが計画・運営する「こども夏まつり」「龍の子フェスティバル」は、可能な限り子供たちの意見を尊重し、行動は一人一人に責任を持たせている。
- ③社会体験旅行は、牧場での酪農体験や盲導犬センターでの触れ合い体験等、村内では体験ができない活動を取り入れている。これは、活動の地理的制約を解消できるという利点がある。

事業を実施して

- 参加児童からは、「休日にも友達と遊べるし、他学年の友達とも遊べる」「初めて牛の世話や乳搾り、バター作りをした。最初は臭いと思ったけれど、いつの間にかそう感じなくて不思議だった」という声が寄せられている。子供教室が居場所というだけでなく、貴重な社会体験の場として機能している。
- 子供たち一人一人に責任を持たせ、お互いを認め合いながら活動をさせた結果、大きな行事を成功させることができ、自分たちで協力する・知恵を出し合う・助け合う、といった力が高まった。
- 保護者からは、「長い休みでも規則正しい生活ができるので有難い」「家族ではなかなか行けない所へ連れて行ってもらえ、子供からお土産話を聞くのが楽しみ」という声が寄せられている。登録者数は全校児童31名中27名で約87%と、子供教室の役割への期待は大きい。
- JA女性部や地域おこし協力隊など様々な団体から声を掛けていただくようになり、連携して活動するようになった。

その他

- これからも、子供たちの五感に働きかける体験活動を取り入れて、目的に沿った教室運営をする。このことにより、子供たちの自己肯定感が高まり、ひいては、天龍村への愛着心が高まることにつながれば幸いである。
- 言葉遣いや食事マナー、友達同士の接し方など、生活全般に関する活動ができるよう、家庭と連携しながら進めていく。



毎回 90 分の学習時間



龍の子フェスティバル