

# 地域に作られた学校応援団 【地域ぐるみで学校を支援する体制づくり】

## 滋賀県長浜市

活動名

小谷小学校学校運営協議会

関係する学校

小谷小学校

※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の実績）

活動区分	コーディネーター	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
土曜日の教育活動							
学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	1人	123人	20年度	無	有	無	無
放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
コミュニティ・スクール	実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携	
	指定日				委員数	児童生徒数	学級数
	平成 21 年 12 月 1 日				8人	111人	8学級

活動の概要・経緯

平成20年度より旧湖北町教育委員会（平成21年度より市町村合併により長浜市教育委員会）が文部科学省より学校支援地域本部事業を受け、地域ぐるみで学校を支援する体制づくりを実践する。また、平成21年度からは文部科学省より指定を受け学校運営協議会の実践研究を行う。

その中で、ふるさと学習の副読本「浅井三代と小谷城」、道徳の地域教材副読本「地域の誇りが息づく道徳」を刊行し、授業の教材として活用している。また、「小谷ふるさと自慢カルタ」を作成し、校区内の全家庭に配布して、ふるさと小谷を知る一助となっているところである。さらに、学校運営協議会の取組の中から学校支援ボランティアが組織されたり、人材バンクが整備されたりして学校運営を支援する体制が整ってきた。その中で学校教育目標を具現化するために参画・連携した取組が進んでいる。特に「小谷城まつり」の地域学習や小谷教育の日の取組など、ふるさと学習の推進とともに、日常的な教育活動の支援が継続して行われている。

### 特徴

#### 【特徴的な活動内容】

- ▼ふるさと学習の推進 ・ふるさと学習の教材作りや指導 ・副読本やカルタ等の作成 ・「子ども観光ガイド」の育成
- ▼学習活動の支援 ・低学年クラスへの朝自習の支援 ・朝の読み聞かせ ・理科、社会科、生活科、総合的な学習のゲストティーチャー
- ▼環境整備・安全を守る支援 ・学校花壇の植付け ・和リンゴの世話 ・登下校時の見守り ・プール清掃の補助 など

#### 【実施に当たっての工夫】

学校運営協議会を定期的に開催し、意見交換の場を設けることで、学校教育目標の具現化に向けた参画や連携を行い、学校の課題解決や活性化に向けた提言ができるようにしている。また、学校評価に学校関係者として学校運営協議会が関わり、学校運営や教育活動の改善に向けた提言を行っている。

「できるときにできることをできるだけする」という、緩やかなコンセプトをもとに、気軽に学校に入って息の長い活動ができるように心がけている。

### 事業を実施して

- ・子供たちのがんばる姿を学運協だより等の広報誌で広く知らせるとともに、「子ども観光ガイド隊」や「小谷ふるさとまつり」など、子供たちが地域で活躍できる機会を設けることで地域の関心や支援が学校に向けられ、活性化の一助となっている。
- ・地域・家庭・学校の連携が進み、学校に対する地域の関心がますます高まりつつある。
- ・今後も副読本の活用や学校支援の様子を広報するとともに、新しい人材育成により一層力をそそぎたい。
- ・平成27年度は、創立140周年に当たり、周年事業についても様々なアイデアを出して企画・運営していきたいと考えている。

### その他

ふるさと学習や学習活動の支援では、ゲストティーチャーとして様々な学習場面で学習支援活動を行っているが、今後は歴史・文化のみならず、地域の豊かな自然環境に目を向けた活動を展開できないか模索中である。



小谷城子ども観光ガイド隊



コミュニティだより