# 兵庫県加西市

活 動 名

## 北条小学校学校支援地域本部

関係する学校

## 北条小学校

	活動区分	]		% H26 €	<ul><li>※ H26 年度の実績(補助の有無については H27 年度の状況)</li></ul>				
基本データ	土曜日の教育活動	コーディネーター数	子供の平均	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携	
			\$70X\$X					この庭房	
	学校支援	コーディネーター数	ボランティア 登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携	
	地域本部	1人	206人	17 年度	有	無	無	有	
	放課後 子供教室	コーディネーター数		年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携	
		実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携		
	コミュニティ・スクール	指定日				委員数	児童生徒数	学級数	

#### 【発足の経緯】

北条小学校では、長年にわたり地域のボランティアとの連携・協力により学校運営や学校教育を行ってきた。その取組が更に充実するようにと、学校支援本部事業が設置され、社会科や総合的な学習、学校行事等、全学年にわたり、幅広く、かつ計画的に支援活動を行うようになった。中でも成果を上げているのが6年生の「歴史ガイド隊」である。総合的な学習の時間に加西市歴史街道ボランティアガイドの指導を受けて歴史学習をしていた。そんな中、熱心に耳を傾ける児童の姿を見て、ボランティアガイドの方から学校に対して、「子供たちが自分でガイドをすることを通して、ふるさとへの愛着と豊かな心を育てることができたら」という提案があった。そんな呼びかけに6年生の児童6人が応じ、発足の流れとなった。

#### 【概要】

活動の概要

子供たちが地域に愛着をもつような取り組みをし、総合的な学習の時間等で地域学習をする際にお手伝いをしている。

2年生では、生活科の学習で、地域の方が町探検における町案内ガイドを行っている。

3年生では、社会科の学習で、地域の方が昔の道具の体験の支援や説明を行っている

4年生では、社会科の学習で、地元消防団が防災施設の説明を行っている。

5年生では、総合的な学習の時間で、羅漢絵はがきの作成を支援している。

6年生では、総合的な学習の時間で、歴史ガイドに必要な知識や方法を指導し、歴史ガイド隊として観光客にガイドをする活動を支援している。

また、読み聞かせボランティアとして、全校生に関わっている。

さらには、校区内の登下校時の見守りや校内巡視を行っている。

#### ■特 徴

#### 【特徴的な活動内容】

歴史ガイド隊は土日、祝日や長期休業日中に五百羅漢、酒見寺、住吉神社の3か所をガイドする組織である。まず、年度はじめの4月に5、6年生に向けて歴史ガイド隊を募集する。有志により集まった歴史ガイド隊は、家庭訪問期間中や土日に、加西市歴史街道ボランティアガイドの方々より指導を受ける。5月下旬に「歴史ガイド隊プレデビュー」と称してガイド隊の保護者や家族などに五百羅漢をガイドする。その後、加西市歴史街道ボランティアガイドを通して歴史ガイド隊を観光客に紹介し、観光客のガイド要請を受けて、当日にガイドをするといった活動内容である。

大人のガイドから小学生の歴史ガイド隊にバトンタッチされた途端に観光客の表情がゆるむ。そのけなげさ、子供らしい優しい言葉遣い、時には説明内容を忘れ、友達と助け合って案内する様子は、ほほえましく、観光客に好評を博している。指導役のボランティアガイドからも「どんな修練を積んだガイドも、小学生の歴史ガイド隊にはかなわない。」と、お褒めの言葉を頂いている。子供たちのふるさとを思う純粋な心から発するガイドは、大人顔負けである。

### 【実施に当たっての工夫】

地域コーディネーターが、事前に学校からの要望を聞き、集約しておき、学校支援ボランティアに依頼・調整するといった活動を継続的に行っている。6年生の「歴史ガイド隊」では、子供たちに、ふるさとの歴史を学び発信する活動を通して、北条小学校の代表であるという自覚と責

任感やおもてなしの心でガイドをするという心構えを身に付けてほしいという学校側の要望を受け、学校 応援ボランティアが指導に当たっている。また、強調してガイドしたい内容の表現方法や、途中にクイズ を出してガイドの流れに変化をつけるといったガイドの構成等、国語科の学習に関係する内容については、コーディネーターがもつ幅広い情報・知識を生かし、学校応援ボランティアの指導にも当たっている。

## ■ 事業を実施して

子供たちは、加西市歴史街道ボランティアガイドの方々や羅漢寺の住職による温かい指導に接することや、観光客の方の優しい言葉がけを肌身で感じることを通して、人と人とのつながりのすばらしさを感じている。また、自分の好きな場所を案内して観光客にもそこを好きになってもらえるといった、一つ一つの活動の積み重ねが、子供たちの中で地域への愛着や自分自身への自信になっており、「子供たちにふるさとへの愛着と豊かな心を育てる」という当初の目的は、十分に達成されている。

## ■その他

「NPO法人まちづくり北条」「加西市歴史街道ボランティアガイド」 による支援活動 子供たちが地域に愛着をもつような取り組みをされており、総合的な学習の時間等で地域学習をする際にお手伝いをしていただいている。

【例】2年生…町たんけん、3年生…商業施設での校外学習・昔の道具の学習、

4年生…地域の防災学習、福祉体験、5年生…らかん絵はがきの作成・販売

6年生…歴史ガイド隊のガイド指導やガイドブックの作成



ボランティアガイドの指導を受ける 歴史ガイド隊



観光客に酒見寺の山門を案内する 歴史ガイド隊