村づくりは人づくり 人づくりは教育から 活動です。~地域教育コーディネーターを核に~

岩手県田野畑村

活 動 名

田野畑村学校支援地域本部

関係する学校

田野畑小学校・田野畑中学校

	活動区分	※ H26 年度の実績(補助の有無については H27 年度の状						年度の状況)
基本データ	土曜日の 教育活動	コーディネーター数	子供の平均 参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携
		1人	5人	24 年度	有	有	有	有
	学校支援 地域本部	コーディネーター数	ボランティア 登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携
		6人	48人	20 年度	有	無	無	有
	放課後 子供教室	コーディネーター数	子供の平均 参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携
		実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携	
	コミュニティ・	指定日				委員数	児童生徒数	学級数
	スクール							

「村づくりは人づくり、人づくりは教育から」

本村では、このテーマのもと、昭和40年代から「教育立村」という構想を掲げ、人材育成に取り組んできた。しかし、地域 ぐるみで子供を育てるという村の気風に揺るぎはないものの、少子化・高齢化・過疎化が進む中で、いかにして「地域ぐるみ の子育て」を具現化するのか、そしてまた「住民自らの学習成果を生かす場」について更なる拡充・創出の在り方が課題となっ ていた。そのような中、平成20年度に学校支援地域本部事業を採択し、これを地域ぐるみで子供の教育を推進する契機と位置 付けるとともに、住民の学習成果を生かす場の一つと捉え、今日まで本事業を継続している。また、平成22年4月の小学校統 合(6小学校を1小学校へ)、平成23年3月の東日本大震災津波による甚大な被害など、地域コミュニティを揺るがす出来事 があったが、本事業を地域コミュニティ再生の手掛かりとし、地域住民の一層の協働を目指しながら事業展開している。

■特

活動の概要

【特徴的な活動内容】

- ○学習(体験学習等)支援・農業体験や豆腐作り、家庭科等の実習におけるゲストティーチャーや連携事業所等との連絡調整
- ○郷土芸能等の伝承活動支援・・・練習日の設定や練習会場の手配、保存団体との連絡調整、披露の場の確保等による広報活動・意欲喚起 (※菅窪鹿踊、甲地剣舞、大宮神楽、弥五兵衛太鼓、島越よさこいソーラン等村内各地区の郷土芸能等の保存・伝承活動)
- ○環境整備支援・・・学校図書館整備、花壇整備等、学校側の要望に対応するためのボランティアとの連絡調整
- ○中学生の学習支援…学習アドバイザー (塾講師) による学習指導の企画運営
- ○学校行事支援…事前準備及び運営支援

【実施に当たっての工夫】

- ○旧小学校区の6地区と学校のパイプ役として、それぞれの地区の住民から1名を地域教育コーディネーターとして配置している。
- ○6名の地域教育コーディネーターの中から、学校支援窓口担当コーディネーターを設け、学校との連絡調整を行っている。
- ○村内外の事業所・個人事業主(商店・福祉施設・宿泊施設・漁師等)やNPOと連携し、多様な支援を行う手立てを取っている。
- ○広く村民の活動となるよう、登録ボランティア以外にも随時活動の支援者を募ったり、村内事業所等に協力を仰いだりしている。
- ○中学生の学習支援を土曜日に設定し、土曜学習と位置付けている。
- ○土曜学習の会場を中学校近隣に設け、参加しやすいよう配慮している。

■事業を実施して

- ○小学校の統合により、旧6小学校区で行われていた地域独自の活動について存続が危ぶ まれていたが、それぞれの地域を把握している地域教育コーディネーターを配置したこ とにより、地域の人脈と特性を生かしながら、地域住民が存続を希望する活動について 継続することができた。
- ○村内各地区の郷土芸能を伝承する仕組みの構築や人材の育成を行うことができた。
- ○地域住民の知識や経験、特技等を生かした学校支援活動を通して、住民が自らの学習成 果を生かす場とするとともに、住民と学校・児童生徒、及び住民間の交流の促進につな げることができた。
- ○延べ600人を超えるボランティアが活動に参加するなど村民に根付いた活動となってき ている。
- ○本事業を展開する中で、「村づくりは人づくり」をもとに協働を働きかけたことにより、 村民の意識の高揚を図ることができた。

■ その他

- ○中学生の学習支援事業において、学習アドバイザーを盛岡市を拠点とする「トライアング ルカンパニー」(学習塾)に依頼している。学習アドバイザーの指導による学習の場を定 期的に提供することにより、生徒の学力向上を目指している。
- ○パソコンを活用した学習を取り入れ、生徒の興味関心を喚起しながら、ICTのスキルの 獲得にもつなげている。
- ○NPO法人「桜onプロジェクト」、「体験村・たのはた」等と連携し、植樹やウニ取り等の 体験活動を実施している。



郷土芸能披露・保存会との共演(菅窪雷電神社祭り)



豆腐作り体験 ※「大豆から豆腐まで」~地域の方に学ぶ体験活動~