

～咲かせよう！人権の花～ 地域と協働ー「育もう思いやりの心」

奈良県大和高田市

活動名

高田西中コミュニティによる活動

関係する学校

高田西中学校

活動区分		※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の状況）						
基本データ	土曜日の教育活動	コーディネーター	子供の権利参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	コーディネーター	子供の権利参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	コミュニティスクール	実施場所			開始年度	放課後児童クラブとの連携		
		指定日			委員数	児童生徒数	学級数	

活動の概要・経緯

高田西中学校は、市内の中学校のマンモス化に伴い、「新設校を是非この地域に作ってほしい。」という地域の人々の要望や願いにより、昭和60年に開校され、地域に根ざした学校であるという特徴を有する。平成3年に、地域のスポーツ、文化、レクリエーション、地域のボランティア等の活動を行う地域住民で構成されるボランティア団体「青葉会」が発足。学校に対する「青葉会」の協力が、学校と地域が協働する契となった。今までに、学校見学会や環境整備などを行ってきた。そして、平成22年度から、学校支援地域本部事業に取り組んだ。その活動は、教職員、コーディネーター、地域ボランティア（青葉会含）、退職教職員、生徒、そしてPTAをも巻き込んだものへと発展している。人権が尊重される学校づくりや個性的な学校づくりを行い、学校教育力と地域教育力双方の発展を目指し、次のような取組を展開している。

- ☆環境整備……ペンキ塗り・除草作業、校内宮繕等
- ☆校区内巡視活動……安全確保・非行防止のための巡回活動
- ☆美化・栽培活動……花壇の整備、栽培活動、通学路のゴミ拾い（校区にある陵西小学校・磐園小学校と合同）
- ☆学習支援活動……放課後学習・部活動支援・ゲストティーチャー・特別支援学級の学習支援・わくわく人権学習活動

特徴

【特徴的な活動内容】

- 学校力と地域力の合力による教育活動を推進している。（環境整備、学習支援、職場体験、清掃活動）
- 学校支援体制の組織力の強さがある。（地域の人々の希望により、創設された学校であるため、組織力がある）
- 教職員・OB・地域ボランティア・コーディネーター・PTAによる協働活動が活発である。
- 小学校・中学校の連携活動が活発である。
- 教育資源である地域人材（特別支援学級生支援・人権学習活動・ゲストティーチャー・職場体験等）の発掘・蓄積がうまく進み、教育活動に効果的にフィードバックできている。

【実施にあたっての工夫】

- 環境整備では、コーディネーターを中心に、PTA・青葉会・PTAのOB団体・生徒・教職員が協働し、美化活動（校内のペンキ塗り・草刈り・大型ゴミ搬出・伐採等）を実施している。この活動により、参加者同士のコミュニケーションが増え、活動参加の意欲が高まるとともに、学校を中心とした地域コミュニティのネットワークの構築につながっている。
- わくわく人権講座は、生徒や保護者の人権意識を高めることを目的とし、講師（ボランティア）を招いて、学習会を実施している（牛革を活用したストラップ作りや韓国の家庭料理の調理と試食会の異文化交流等）。このことにより、人権意識が高まり、異文化に興味、関心を持つ生徒が増え、ちがいを認め合える仲間作りにつながっている。
- ゲストティーチャー・職場体験では、1年生の総合学習（キャリア教育）として、6～8業種の熟練者（ボランティア）の方を招き、「仕事・労働とは？」を生徒に考えさせ、2年生の職業体験学習につなげている。生徒たちは、この体験を通じて、職業観や労働観が身につく、学校生活における規範意識や自主性の向上にもつながっている。
- 合同通学路清掃では、コーディネーターを中心に、生徒会・PTA・地域ボランティア・教職員が協働して、日頃通学している道路の美化活動を行った。（小学校も協働に加わる）学校と地域が共に活動することにより、双方のコミュニケーションが活発になり、学校の教育活動に対する賛同者が増えた。
- 特別支援教育では、コーディネーターが中心となり、車椅子で学校生活をおくっている本校特別支援学級生徒の支援をはじめとして、特別支援学級生の学習支援をしている。このことは、地域の人々に本校の特別支援教育について関心を持っていただくきっかけとなっている。



車いすバスケット選手との交流



花壇の整備・栽培活動

事業を実施して

- 開校から31年目を迎え、校舎内外の環境は大変美しく保たれ、生徒の日々の清掃活動も充実した。
- 地域の方々とのつながりが広がり、ゲストティーチャーや職業体験では、快く引き受けていただいている。また、地域人材の入れ替わりもスムーズである。
- 登校中、生徒がよく挨拶をすると地域の方から賞賛されるようになった。
- 学校前の道路横断時、走行中の車は必ず一旦停止するなど、地域の方々の交通安全に対する意識が向上した。

その他

- 放課後学習として、漢字検定対策を行っている。