

こんな活動です

子どもの元気が地域の元気に！地域総ぐるみによる放課後子供教室支援

宮崎県日向市

活動名

魚っ子クラブ放課後子ども教室

関係する学校名

細島小学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		1人	0人	18人	193日	23年度	有	無	無
		実施場所		学習支援		放課後児童クラブとの連携			
	余裕教室、図書室、体育館、校庭		有		連携なし				
土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数	

体制図

HOSOSHIMAまちづくり協議会

- ・ 青少年育成部会
- ・ 生活環境部会
- ・ 福祉・健康部会
- ・ 地域活性化部会
- ・ 公民館活動部会

放課後子ども教室「魚っ子クラブ」の受託・運営
魚っ子クラブ放課後子ども教室指導者会

- 活動の概要・経緯**
- ・ 平成 23 年度より、子供の放課後等における安心・安全な活動拠点として活動を開始した。
 - ・ 運営の主体は地域住民によって組織される HOSOSHIMA まちづくり協議会である。
 - ・ 教育活動サポーターによる学習支援（自主学習等の支援）
 - ・ 地域住民による伝統芸能の指導
 - ・ 教育活動サポーター手作りによる七夕飾り作り、クリスマス会、豆まきなど毎月時候にあった活動をしている。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- ・ まちづくり協議会における公民館活動部会が中心となって運営しており、区長会、PTA、学校関係者、民生委員などがその構成員として活動している。その活動の一つとして魚っ子クラブ放課後子ども教室がある。
- ・ まず自主学習をするという習慣を付けさせており、答え合わせや簡易な指導をしている。特に国語は、辞書を引かせるなど自ら調べる習慣を付けさせている。
- ・ 伝統行事である「細島みなと祭り」において、子供教室の児童を含めた地域の子供による「太鼓台」を出しており、その練習に地域の方に参加いただくなど子供への指導をとおして、伝統芸能の継承に努める活動を行っている。
- ・ 当地域が海沿いにあり、津波の危険性もあるため、教育活動サポーターの指導による子供教室独自の避難訓練を実施している。また、細島地区全体の子供たちだけの避難訓練にも取り組んでいる。

【実施に当たっての工夫】

- ・ まちづくり協議会と連携・協働を図っており、子供の様々な地域活動への参加について支援をいただいている。併せて、予算面での支援をいただき、活動の充実に努めている。
- ・ 毎月 1 回定期的に開催している地域活動サポーターの会議において、学校での様子を聞くと同時に、子供教室での様子を学校側に伝えることにより情報の共有とともに連携・協働を図っている。
- ・ 実施場所が小学校であるため、学校の協力を得て、体育館や図書室を利用し、有意義な活動を展開できている。

● 事業を実施しての効果・成果

- ・ 子供たちの顔を覚え、表情から異変に気付くことを目的に地域住民による登下校時の見守り・あいさつ運動に取り組むなど、地域学校協働答申にもある学校と地域・家庭との連携・協働の取組が図られ、まさに「地域の子は地域で育てる」という住民の意識が醸成された。
- ・ 魚っ子クラブに参加して、いろいろな体験や活動ができて楽しい。(児童の感想より)
- ・ 自主学習、外遊びの奨励、学習習慣の定着化、体力づくりの推進に貢献いただき、学校を助けていただいている。(教職員の感想より)



避難訓練の様子



学習支援の様子