

こんな活動です

みんなで支え、みんなで育て、みんなが育つ …地域一体の子供教室！

福島県大玉村

活動名

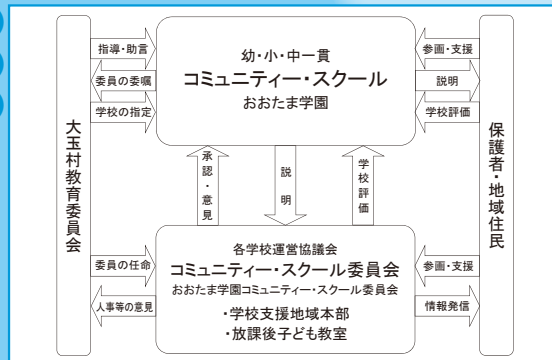
大玉村放課後子ども教室

関係する学校名

玉井小学校、大山小学校

基本データ	学校支援活動	総括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
		0人	1人	78人	無	21年度	有	無	無	
	地域未来塾	総括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
		0人	2人	30人	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
	放課後子供教室	実施場所		学習支援	放課後児童クラブとの連携					
		大玉村農業環境改善センター(和室)・大山公民館(和室)		無	連携なし					
土曜日の教育活動	総括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携		
	0人	2人	30人	無	21年度	有	無	無		
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数		
	平成23年4月1日					25人	888人	43学級		

体制図



活動の概要

- ・「みんなで支え、みんなで育て、みんなが育つ」という教育理念のもと、豊かな体験活動を重視し、地域の特色と豊かな人材を生かした事業を展開している。「玉井子ども教室」と「大山子ども教室」の2つの放課後子供教室があり、毎週金曜日午後3時から午後6時まで同時に開催している。両教室とも開設されて8年目を迎え、放課後の安心安全な居場所として子供たちや地域に広く浸透した活動となっている。
- ・評価・検証委員会が年3回開催され、学校関係者や地域の代表などが子供たちの豊かな放課後のために協議を行っている。また、よりよい運営のために、評価・検証委員が放課後子供教室の実際の活動を参観する機会を設けている。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- ・学校や家庭ではできない体験を味わうために、ものづくり・スポーツ・畑での野菜作り活動と収穫した野菜を使ったおやつ作り・交流活動・文化活動などをテーマとした多彩なプログラムを、コーディネーターが中心となり企画している。また、地域のボランティア、施設利用サークルの方、教員、各団体の指導者など、地域の人材を積極的に活用した体験プログラムを展開し、質の高い体験活動を提供している。さらに縦割りによる班活動を積極的に取り入れ、異学年交流とリーダーの育成を図っている。
- ・学校との連携・協働を積極的に図り、プリントの配付や下校の連絡、情報交換、活動場所の提供などを円滑に進めている。

【実施に当たっての工夫】

- ・放課後子供教室便りを年3回発行し各幼・小・中学校、ボランティア、参加児童に配付したり、保護者もボランティアとして活動に参加する機会を設けたり、文化祭では作品を出品したり、教育フォーラムで活動紹介をするなど、積極的に放課後子供教室での成果を地域に発信している。
- ・2学期末に子供及びボランティア、保護者にアンケートを実施し、事業の見直しとニーズの把握を行い、次年度の事業改善に生かしている。
- ・保護者ボランティアへの積極的な参加を呼びかけ、放課後子供教室への理解と協力を深めている。また、このことが、保護者の具体的な声を聞く良い機会となっている。
- ・ボランティアへ活動の流れを記載した「進行表」を事前に配付することで、当日の活動がスムーズに進行している。

● 事業を実施しての効果・成果

- ・大玉村放課後子ども教室は開設から8年目を迎え、子供たちや地域にすっかり定着浸透した活動になっている。
- ・多彩なプログラムと豊かな人材の活用等により質の高い体験活動を提供していることから、子供たちや保護者に好評で、より一層の期待が高まっている。
- ・1年間の様々な体験活動や交流活動、異学年による縦割り班活動などを通して、集団活動での連帯感や責任感などが生まれ、ジュニアリーダーとしての資質が高まっている。地域住民へのあいさつなど、地域ボランティアとの交流活動の成果が表れている。



玉井子ども教室
(大正琴体験)



大山子ども教室
(豆腐入り団子作り)