

こんな活動です

伝統的な文化、工作、手作りゲーム、スポーツを中心とした体験的な活動

群馬県中之条町

活動名

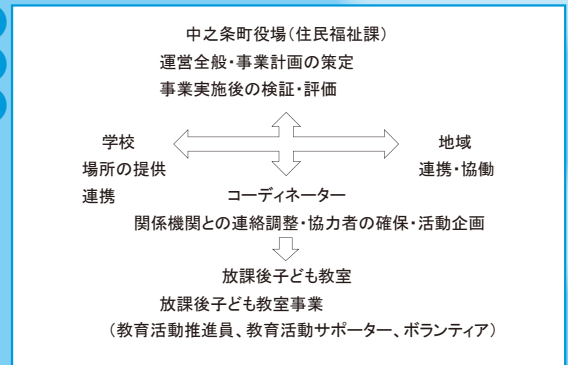
中之条町放課後子ども教室

関係する学校名

中之条小学校・六合小学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		0人	2人	68人	95日	19年度	有	無	有
		実施場所		学習支援	放課後児童クラブとの連携				
		中之条小学校・伊勢町体育館・六合小学校		有	連携なし				
土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数	

体制図



活動の概要・経緯
 中之条町放課後子ども教室は、中之条小学校と六合小学校でそれぞれ活動している。両校共前身の地域子ども教室を受け継ぐ形で開始した。放課後児童の居場所づくり、異年齢交流、地域住民との交流を通じた社会教育のため、コーディネーターを中心に行政、地域、学校が連携・協働して様々な体験活動を児童に提供し、放課後子供活動の充実に貢献している。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- ・町の伝統・文化の継承を考え、地域かるたを活用した活動の実施
- ・「初めての〇〇」といった子供たちにとっての初体験的な活動
- ・季節に応じた物作り（七夕飾りを駅に飾り付け）
- ・作って遊べる、使える物作り体験
- ・スポーツ活動を通しての異学年交流

【実施に当たっての工夫】

- ・活動ボランティアの募集、補充（地域への広報活動）
- ・専門的指導者の依頼
- ・季節にあった年間計画の作成
- ・活動前後の打合せ
- ・高校生ボランティアの活動支援

● 事業を実施しての効果・成果

- ・校区内地区・地域、学年の枠を超えた児童の幅広い繋がり
- ・家庭や授業ではできない貴重な体験的活動
- ・地域との連携及び教室への理解（協力・支援）
- ・ボランティアの生きがいづくり

● その他

- ・「宿題タイム」として、活動前に時間を確保し実施
- ・読書活動の推進として読書タイムの実施
- ・上級生が下級生に教える、子供たちによる教え合い



「ブーメランを作って遊ぼう」



昔遊び「弓矢を作って遊ぼう」