

こんな活動です

小中学校運営協議会の連合体が、地域総がかりでの学校支援活動を展開！

東京都八王子市

活動名

松木中学校区 3 校合同学校運営協議会

関係する学校名

松木中学校、松木小学校、長池小学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数 0人	地域コーディネーター数 5人	ボランティア登録数 606人	学習支援 有	開始年度 22年度	国庫補助 無	ICT活用 無	企業・NPOとの連携 有
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	実施場所		学習支援		放課後児童クラブとの連携 一体型				
	土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
コミュニティ・スクール	指定日 平成 22・23 年 4 月 1 日					委員数 29人	児童生徒数 1674人	学級数 52学級	

体制図



- 活動の概要・経緯**
- ・新興住宅地が多い当地区で、松木中学校学校運営協議会、松木小学校学校運営協議会、長池小学校学校運営協議会の3つが、松木地区3校合同学校運営協議会を結成し、小中連携した学校支援活動を実施。
 - ・各単体協議会の中に4部会を共通して作り、合同体では部会ごとに共同して支援策を立案し、実施。①中学校を会場に、地域祭り（浄瑠璃祭り）を開催。②長期休業中及び放課後の学習教室を主催。③各種検定（英検・漢検・数検）の準会場を運営。受験者募集等の案内、会場、支援スタッフの手配、事前学習会や当日の運営、結果発表など実務をすべて請け負う。
 - ・その他、教職員との面談、先進校視察の合同実施、3校合同の教員研修会のコーディネート等

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- ① 浄瑠璃祭り・・・毎年、地域連携部会が中心となり、松木中学校の敷地を使用し、地域住民、団体からの参加を募り、久しくなくなっていた「地域の祭り」を新たに復活させ、企画・運営を行う。27年度参加者 1601名。
- ② 夏休み・放課後学習教室・・・小学校では地域支援スタッフの講師による復習支援、中学校では募集講師等による受験対策を実施
- ③ 3校合同の教員研修会・・・28年度は「クラスの中の少数派の理解」をテーマに3校合同の教員研修の講師手配等をコーディネート。

【実施に当たっての工夫】

- ① 3校学校運営協議会の連携体制
委員の一部が3校兼務している。3校委員間の親睦を定期的に企画。3校PTAのOBが多く3校PTAとの連携の緊密化を図っている。
→互いの状況についてより良く知ることができ、効率よく運営することができる。
- ② 地域諸団体との連携
バザーや保育体験、職場体験を通じた、地域保小中の学校間連携も意識的に実施している。また行事を通じて地区青少年、地元警察署との連携・協働を企画している。3校おやじの会の結束を促進し、連携・協働を図る。
→様々な団体の視点を取り込み、子供たちを見守るネットワークを強化できる。
- ③ 教員の意見収集
委員と全教職員との面談を年1回実施し、教員の考え方を聞き、情報収集を行っている。
→教育の専門家として教職員を尊重し、一致協力して学校経営に当たることができる。

● 事業を実施しての効果・成果

- 1 3校連携の認知向上と行事への参加者増
「小学校（中学校）とよく連携している。」の肯定的評価 88%（保護者アンケートより）「学校は小学校（中学校）と一緒にやる取組に熱心に取り組んでいる。」の肯定的評価 82%。（生徒学校評価アンケートより）地域祭りや各種学習支援は年々参加者数を増やしなが、4～5年目の開催となる。
- 2 教員の声、地域の声
「様々な情報提供をする必要があるが、学校から保護者に言いにくいことも力強く伝えてもらえることは心強く感じている。」（教員）
「自治会や管理組合同士のつながりが無いこの地域で、防災などで学校を核に結び付きを作ってくれていることは本当にありがたい。」（地域）



浄瑠璃祭り



夏休み学習教室