

こんな活動です

地域で創る「鷹南っ子ジャンプアッププラン」の取り組み

東京都三鷹市

活動名

鷹南学園コミュニティ・スクール委員会

関係する学校名

中原小学校、東台小学校、第五中学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		0人	0人	354人	無償	20年度	有	無	無
地域未来塾	統括コーディネーター数	0人	0人	0人	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		0人	0人	0人	6人	28年度	有	無	無
放課後子供教室	統括コーディネーター数				年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	実施場所		学習支援		放課後児童クラブとの連携				
土曜日の教育活動	統括コーディネーター数				子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
コミュニティ・スクール	指定日						委員数	児童生徒数	学級数
	平成 20 年 9 月 1 日						26人	1269人	45学級

体制図

鷹南コミュニティ・スクール委員会

サポート部会	評価部会	広報部会
繋げる・高める	聞く・映す	広める・伝える
人材の提供や様々な体験機会を企画実行し、学校運営やOS活動等に反映させその実効性を検証する	学園を取り巻く様々な人達から声を集め、学校運営やOS活動等に反映させその実効性を検証する	学園及びOS委員会の考え方や活動についてよりわかりやすく且つタイムリーに発信する

学校・家庭・地域が連携し子どもたちの豊かな人間力・社会力を育む「鷹南っ子ジャンプアッププラン」進行中！！

- 活動の概要**
- 鷹南学園3校の子供たちの成長を学校・家庭・地域で力を合わせて応援するプラン（鷹南っ子ジャンプアッププラン）の作成
 - コミュニティ・スクール委員会で「育みたい鷹南っ子の姿」の熟議及び保護者向けのアンケート実施
 - 熟議とアンケートの結果から「鷹南っ子 生きる育みプログラム」の作成、実践
 - 「学習習慣の定着」「挑戦力、やりとげる力、協働する力」「バランスのよい体力向上」「いじめのない学園づくり」の4つのテーマを設定した。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- 「熟議」や「ジャンプアップアンケート」の結果を受け、取り組むべき課題に沿った4つのテーマを掲げ実践している。
- 「挑戦力、やりとげる力、協働する力」のプログラムでは、メンタルトレーニングの専門家を招聘し、やる気アップやクールダウン、ドギマギ防止等のスキルを児童・生徒向けと大人向けに分けて行った。また、異文化体験では、外国人留学生との交流を通して、外国に関心をもったり、初めて会う人や異文化の人との交流に臆せず楽しめる体験を行った。

【実施に当たっての工夫】

- コミュニティ・スクール委員会が主体となり、学校と連携・協働しながら実施している。
- 「聞く」「考える」「やってみる」というサイクルにおいて、コミュニティ・スクール委員会では、毎年効果や手法を検証し改善しながら取組を継続している。

● 事業を実施しての効果・成果

- 保護者・地域・学校と一体となり子供に携わることで、「学力向上」と「中学校の安定化」が図られ、地域の安心感が高まった。具体的な数値としては、学園の中学校への進学率が増加した。（開園前の6年間の平均71.0%から開園後74.3%に増加）
- 地域行事に対して、コミュニティ・スクールが積極的に参画し、児童・生徒の参加も増加した。
- 鷹南学園コミュニティ・スクール委員会の成果として、平成27年度の全国コミュニティ・スクール研究大会で発表した。

● その他

- ・三鷹市では、各学園の活動を年間通して評価・検証するPDCAサイクルを確立しており、本事業についても、鷹南学園では、学園の評価・検証の中に位置付け、改善事項についても次年度に確実に具現化できるように取り組んでいる。



メンタルトレーニング



異文化交流