

地域と子供が双方向につながる学校コミュニティづくり

奈良県五條市

活動名

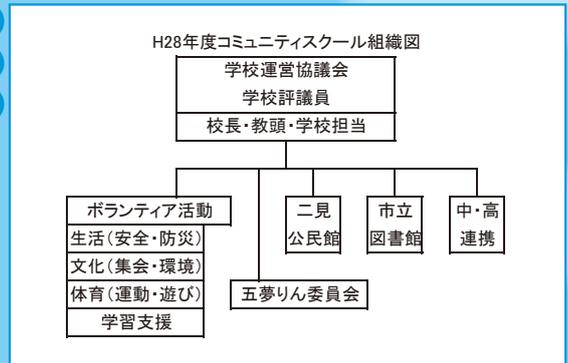
五條小学校コミュニティ協議会

関係する学校名

五條小学校

基本データ	学校支援活動	●	0人	1人	46人	有	25年度	有	無	無
	地域未来塾		0人	1人	15人	105日	25年度	有	無	有
	放課後子供教室	●	実施場所		学習支援	放課後児童クラブとの連携				
			校内各教室		有	連携なし				
	土曜日の教育活動		0人	1人	15人	105日	25年度	有	無	有
コミュニティ・スクール	●	指定日		委員数	児童生徒数	学級数				
		平成 28 年 4 月 1 日		8人	174人	10学級				

体制図



活動の概要・経緯
 学校が好きで、地域を愛し、ふる里五條に誇りをもつ子供たちを育みたい。そのような思いのもとに、地域と学校・子供たちを繋いでいく橋渡しとして、様々な形で地域ボランティアの方々に学校に関わっていただくコーディネートでH25年度より積極的に進めていった。また、ボランティアの方々に学校に来ていただくばかりではなく、子供たちが地域へと踏み出して積極的に関わり、役に立ち、自分らしさを発揮して活躍する場作りにも力を入れている。このような取組の流れをベースに、H28年度から学校運営協議会を発足し、組織的に活動を進めている。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

登下校時の見守り活動やあいさつ運動、囲碁将棋、軽スポーツ、家庭科や英語、書写、放課後学習教室などの学習支援、レクリエーション活動、図書室の環境整備や読み聞かせ活動、花植えや木々の剪定等環境整備支援、学校行事支援、陸上・水泳クラブ等、多岐にわたって地域ボランティアの方々に学校の支援をお願いしてきた。それにより、子供たちは常に地域の方々に見守られ、支えられて学校生活を送っていることが実感できている。同時に、子供たち自身が地域へと一歩踏み出し、地下道や歩道橋、公園等、学校周辺のクリーン活動、地域公民館との共催による親子ふれあい教室、秋祭りでの和太鼓演奏、地域の方々とともに地元の史跡について調べたことを解説しながら歩く歴史ウォーク、金管バンドの演奏会、その他様々な市や地域の行事への積極的な参加を行っている。地域と子供たちが双方向に関わり合う経験を積み重ねていくことで、五條の子としてここに育ち、誇り高く地域の一員となっていく将来像が育まれていくと考える。

【実施に当たっての工夫】

学校の取組の方針や各種行事への理解と協力を得るため、学校運営協議会やPTA役員会等で熟議するとともに、配布物や学校ブログ等を活用して保護者、地域住民の方々への情報発信を積極的に行っている。また、地域の方々に参観いただく行事を計画的に設定している。ボランティア募集は、校区内各地区の自治会等の協力を得ながら、広く呼びかけている。

● 事業を実施しての効果・成果

この事業を通して、卒業生OB等、多くの方が個人でボランティアに参加することにより、真摯に学校のことを思い、各自の特徴を生かした多岐にわたる支援をしていただけるようになった。また、日常的に様々な地域の方々と接しながら生活するという学校スタイルが確立されたことで、子供たちの活動意欲の高まりや、多くの人々に見守られながら学校生活をしているという心情が育っている。同時に、子供たちが地域の活動に積極的に参加していくことで、地域との繋がりを深めるとともに地域の伝統行事や地域の歴史に興味を持ち、体験的に学ぶことからふる里への思いを深める児童が増えている。

● その他

地域ボランティアを中心に、学習支援に地域の方たちが多く参画している。



ボランティアによる遊び活動



地域のクリーン活動