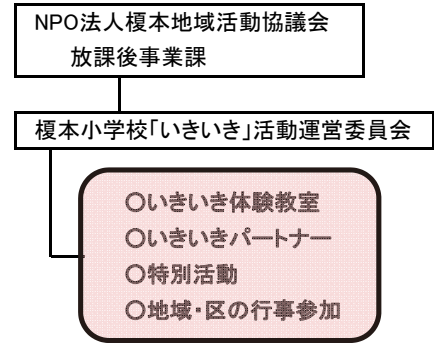


# みんなで「なかよく」「たのしく」「あんぜんに」を育む活動

大阪府大阪市	● 活動名	● 関係する学校名
	榎本小学校「いきいき」活動	大阪市立榎本小学校

開始年度	平成 6 年度	学級数	27 学級	生徒数	986 人
放課後児童クラブとの連携					
一体型	連携型	(連携状況) <input type="checkbox"/> 毎回 <input type="checkbox"/> 定期的に <input type="checkbox"/> イベントがある時 <input type="checkbox"/> 活動場所を共有 (共有の活動場所)	連携なし	● 子供の参加人数	平均人数 87 人
統括的な地域学校協働活動推進員の数	配置人数 0 人	地域学校協働活動推進員の数	配置人数 1 人	実施場所	施設名：小学校 実施場所：余裕教室・運動場等
ボランティアの数	登録人数 2 人	属性	地域住民	学習活動の有無	有
参考 URL	http://www.egao-ageruyo.com/				

● 体制図



● 連絡先 NPO法人 榎本地域活動協議会 ☎ 06-6965-2123

● 活動の概要・経緯  
大阪府では、市立小学校において、放課後・土曜日・長期休業日などに児童の健全な育成を図るため、遊びやスポーツ、主体的な学習等を内容とする「児童いきいき放課後事業」（「いきいき」）を実施している。  
榎本地域活動協議会としては、地域（連合振興町会）として、いきいき放課後事業が開始された時から、毎年書籍贈呈やクリスマス会の支援を行ってきた。平成 25 年より、「いきいき」が公募となり、地域も法人格を取得したため、自分達の地域の児童は自分達で見守るとの考えで「いきいき」を受託することとなった。受託してからは学校・地域・いきいきの連携が強化し活動の幅も広がっている。

## ● 活動の特徴・工夫

### 【日々の活動】

◎宿題、読書等の自主学習 ◎おもいきり体を動かす遊び ◎物を創る・作る遊び ◎劇を演じる・自然を研究する  
◎ゲームに挑戦する ◎鑑賞する・生き物を育てる ◎昔からの遊び（屋内外）等

### 【特徴的な活動内容】

#### ①「夏休み手作り教室」

・画用紙、はさみ、テープ、マジックを使用して、「お化けちょうちん」を作成。作業工程においては個人差が大きく、なかなか全員のペースが合わなかったが、指導員が各プロセスに分かれて指導や助言を行った結果、最終的に全員が作品を完成させ、家庭に持って帰ることができた。

#### ②「お楽しみ会」

・読み聞かせ、ヨーヨー釣り、コイン落とし、スーパーボールすくい、スマートボール、ビンゴゲームを行った。  
・児童を縦割りの班に分け、それぞれリーダーと副リーダーを決め、それぞれが責任を持って、各コーナーを回っていくようにした。  
・留意した点は、班員がまとまって最後まで動くことであった。結果、一人の脱落者もなく、最後までゲームを楽しむことができた。

### 【実施にあたっての工夫】

1. リーダーや班員が、自己のすべき仕事を理解し、最後まで責任を果たすことを学ぶよう留意した。
2. 個が楽しむだけでなく、集団の高まりにつながるように留意した。
3. 指導員が共通の目標を持ち、協調してすすめた。

## ● 事業を実施しての効果・成果

◎楽しむためには、何が必要かと言うことを学んだ。ルールを守ること、自分の役割を理解すること、精一杯することなどである。  
◎縦割り班ごとの活動であったので、リーダーが自覚をもって行動した。

## ● その他

- 地域合同お花見会
- クリスマス会
- カーリンコン
- お正月用ミニ生花



「夏休み手作り教室」のようす  
お化けちょうちんを作った



「夏休みお楽しみ会」のようす

## ポイント

縦割活動を行うことで、子供たちの交流と成長が生まれる姿を感じます。大人数が毎日参加する中で安全管理等も大変と思いますが、しっかりと準備と振り返りで活動を継続されていることも素晴らしいですね。