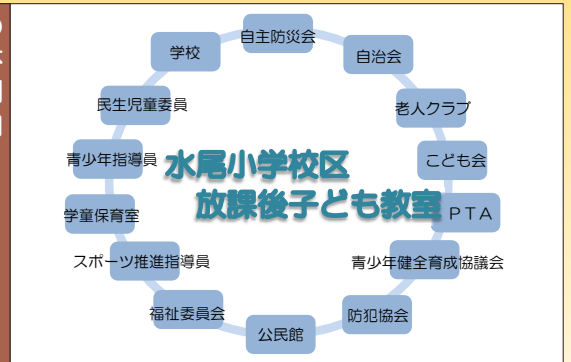


子供たちに豊かな体験活動を！

大阪府茨木市	● 活動名	● 関係する学校名
	水尾小学校区放課後子ども教室	茨木市立水尾小学校

開始年度	平成 19 年度	学級数	24 学級	生徒数	585 人
放課後児童クラブとの連携					
一体型	● 連携型	(連携状況) ■毎回 □定期的に □イベントがある時 □活動場所を共有 (共有の活動場所) プレイルーム、校庭、体育館、図書室等	連携なし	子供の参加人数	65 人
統括的な地域学校協働活動推進員の数	配置人数 0 人	地域学校協働活動推進員の数	配置人数 3 人	実施場所	施設名：水尾小学校 実施場所：プレイルーム、校庭、体育館、図書室等
ボランティアの数	登録人数 213 人	属性	青少年健全育成協議会、自治会、公民館、青少年指導員、PTA、こども会、老人クラブ、民生児童委員、福祉委員会、スポーツ推進指導員、防犯協会、自主防災会、地域住民等	学習活動の有無	無
参考 URL					

● 体制図



● 連絡先 茨木市教育委員会教育総務部社会教育振興課 ☎ 072-622-5180

放課後子供教室

● 活動の概要・経緯
水尾小学校区放課後子ども教室は、平成 19 年度に始まり、放課後や週末に子供たちに学び・運動・遊び・もの作り等の教室を通して、『地域の大人とのふれあいの場』『お友だちや学年が異なる児童同士が共につながる場』を提供することを目的に放課後子供教室を実施している。運営するにあたり、①子供たちにいろいろなことを体験させる、②特定のおとなが関わるのではなく、多くの人に参加する、③学校支援も含め、学校と地域の連携を密にする、この3つを重点事項とし、実行委員長を中心に地域の各団体と協力して、和太鼓・バドミントン・ボールであそぼう・ソフトバレーボール・手話・大正琴・パソコン・英語など多数の講座を実施している。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- ・多数の講座の実施・・・「子供たちに様々な体験を通して、創造性や自主性・周りとの関わり方・協調性等を育ててほしい」という思いから、多数の講座を実施している。(平成 28 年度 29 講座実施) 講座開設にあたっては、新聞、公民館や他校区の放課後子供教室で実施されている講座、口コミ等に注目しており、多くの情報を得ようと工夫している。その中で実施できそうな講座があれば、事務局会議で提案し、子供たちに楽しんでもらえるよう工夫して実施している。
- ・いきいきクラブの実施・・・従来のクラブ活動を引継ぎ、4年生から6年生を対象に年9回、地域の方約70人にご協力いただき、いきいきクラブを実施している。(平成 28 年度 17 クラブ活動)
- ・幅広い地域住民の参加・・・ソフトバレーボール教室では、卒業生(中学生)も一緒に指導をしており、幅広い地域住民が参加しやすい環境である。

【実施にあたっての工夫】

- ・たくさんの方が参加できる体制づくり
月1回、右上体制図の代表者が参加する事務局会議を開き、翌月の教室の予定等について話し合っている。運営にあたっては、講座実施時の見守り等を担当する地域団体を決めて、一人でも多くの人に携わっていただけるような体制づくりをしている。
- また、事務局会議には校長先生や教頭先生、教務主任の先生が出席して下さっているため、学校にも現状等を理解してもらっており、運営に関することや今後のあり方等を話し合える関係性を構築できている。

● 事業を実施しての効果・成果

参加した子供からは「ちがう学年の友だちができてうれしい。」「バドミントンはこんなに楽しかったんだと思った。」という声、スタッフからは「子供とのふれあいの素晴らしい時間を提供していただき、うれしい。」「子供たちが時間いっぱい頑張るので感動した。」という声、学校からは「手づくり感溢れるいろいろな活動を通して、子供たちは地域のみなさんの温もりの中で確実に豊かに成長をしている。」との声が寄せられている。水尾小学校区放課後子ども教室は、地域の子供と大人の交流の場となり、子供たちの成長を支え・見守る一端を担っている。

● その他

パソコンに堪能な元教員の方に講師をお願いし、eラーニング等を活用したパソコン教室を実施している。



広報紙



活動例 (まんだらめりえ)

ポイント

多様な団体を巻き込みながら、多彩な活動を展開されていることが本当に素晴らしいです。学校との協力体制も良いことがこのような多彩な活動に繋がっているのだと思います。