たくましい『九戸っ子』を育てるために ~休日を利用した体験活動の充実~

岩手県九戸村

● 活動名

● 関係する学校名

九戸村学校支援地域本部事業 (九曜塾)

岩手県立伊保内高等学校、九戸村立伊保内小学校、九戸村立長興寺小学 校、九戸村立戸田小学校、九戸村立山根小学校、九戸村立江刺家小学校

開始年度	平成 27	年度	学級数	8	学級	児童・ 生徒数	111	Д
活動内容	□スポーツ活動 □芸術活動 □キャリア教育 ■郷土学習・伝統文化 ■その他(補修的学習)							
統括的な地域 学校協働活動 推進員の数	配置人数	地域学校協	配置	人数	連携団	九戸村山友会		
	0 人	働活動推進 員の数	1	人	体·企業 等			
ボランティア の数	登録人数	E#	地域住民					
	27 人	属性	高校生					
参考 URL								

児童 村内小学校 团体 コーディネー 九戸村学校支援地域本部

● 連絡先 九戸村教育委員会 生涯学習班

☎ 0195-42-2111

九戸村の豊かな自然や風土にふれながら、子供たちの感性を刺激する体験活動を通して、「知・徳・体」のバランスの取れた 子供を育成することを目的として本事業がスタートした。

平成 26 年度に試行的に実施したところ、周知・募集期間が短く参加者が少なかったものの好評であったことから、平成 27 年度より学校支援地域本部事業のひとつとして位置付け、5月から2月までの月1回、定期開催することとして計画した。

また、土曜日開催の他に、夏季及び冬季休業中に「寺子屋九曜塾」を実施し、意欲的に学習に取り組もうとする子供に学びの 場を提供している。高校生及び一般のボランティアから個別に学習支援を受けることにより、村内の子供たちの学力向上を目指 している。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

外

部

材

本村特有の環境にふれる体験学習を、村内及びゆかりのある周辺地域において実施している。 活動方針として、

- ①村にある自然・文化にふれ、地域の理解につながるもの。
- ②村の歴史や文化に関連するも学びを通して、地域を見つめる機会となるもの。
- ③年代の異なる人、あるいは地域の方々とのふれ合いの機会となるもの。
 - の3点を掲げ、村内の自然環境や施設の利活用を視点として学習プログラムを組み立てている。

平成28年度の実施状況は、5月:森林学習、6月:塩の道学習、7月:ナイトウオーク(ヒメホタル観賞会)、8月:九戸政實公学習、 9月:世代間交流、10月:九戸村遺跡探検、11月:民芸品創作、12月:郷土料理づくり、1月:スキー交流会、2月:かんじき体験となっ ている。

【実施にあたっての工夫】

- ・事業実施に当たっては、地域コーディネーターが中心となり事業内容の企画立案をし、各小学校を通じて事業周知と参加者の取り まとめを依頼している。また、高校生やボランティア団体の支援も募り、講座を運営している。
- ・各学校を通じて事業周知を行うことにより経費の節減を図るとともに、本事業が子供の話題となり、誘い合って参加するなどの効 果が見られる。
- ・地域コーディネーターを中心に講師や活発なボランティアや団体の情報を集め、活動内容に適した支援を依頼することにより、よ り質の高い事業となるようにしている。活動内容の充実、また、参加した子供の安全確保に至るまで村民を中心とした全面的なバッ クアップを得て活動を進めることができている。

▶ 事業を実施しての効果・成果

- ・地元の魅力の再発見につながることが多く、参加した子供は生き生きと楽しく活動してい
- ・村の自然や文化、歴史、人とふれ合う体験活動を通じ、郷土への誇りや愛着が深まっている。
- ・高学年が低学年の世話をする場面も多くみられ、仲間づくりや子供同士の交流も活発に行 われている。
- ・事業に参加することで、子供たちの休日の見守りにもつながり、保護者からも好評である。
- ・事業の認知度が高まり、プログラムによっては親子で参加するケースも見られ、参加者が 増加してきている。

<参加人数>

- ·九曜塾 平成27年度 151人 ⇒ 平成28年度 197人
- 平成27年度 25人 ⇒ 平成28年度 131人 · 寺子屋九曜塾

● その他

- ・森林学習・塩の道トレッキング・ヒメボタル観察(折爪岳山頂付近)・九戸政実を学ぶ 国体おもてなし活動・紅葉狩り&九戸村遺跡探検
- ・創作活動・郷土料理・戸の町スキー交流会



、五感を駆使して自然

か (冬山踏破に挑戦!) んじき体験



地域の自然文化を活かした体験型学習と、高校生ボランティアも参画する寺子屋の実施により、子供たち の郷土への愛着と異年齢交流が図られている点が素晴らしいです。

134