

高知県香南市	●活動名	東の子ども応援隊	●関係する学校名	香南市立野市東小学校

協働活動開始年度	平成 28 年度	学校運営協議会	指定・設置日	令和3年4月1日設置予定	地域学校協働本部	有
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	—			
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数		地域学校協働活動推進員等の数	配置人数		
	—			1人		
ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	無	ICT機器活用	有	
	92人					
参考URL	<a href="http://www.kochinet.ed.jp/noichihigashi-e/">http://www.kochinet.ed.jp/noichihigashi-e/</a>					
●連絡先	香南市教育委員会学校教育課		☎ 0887-50-3019			



●活動の概要・経緯  
本校は、平成28年度より学校支援地域本部をスタートさせた。初年度は、学校として何をしてもらいたいのかを明確にし、協力・支援していただく地域や保護者の方々の目線に立ち、無理せず継続できる取組を模索するにとどまった。平成29年度からは、地域学校協働本部として、「学習・活動(行事等)支援」「環境整備」「安全指導」「見守り活動」の4つを柱として、「できる時にできる人が できることを」をモットーに、教職員と保護者、地域の人々が、お互いに無理をしすぎず継続できる取組を推進し、現在に至っている。令和元年度からは、野市東小学校が目指す「安心安全な学校・地域づくり」に向け、児童虐待や不登校、いじめ等に関する、地域全体の見守りや情報共有を大切にし、福祉事務所との連携を深めながら課題の早期発見・課題解決に取り組んでいる。また、登下校や校外行事等での、交通安全指導も、地域コーディネーター(地域学校協働活動推進員)を中心として、計画的に実施している。

## ● 活動の特徴・工夫

### 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

平成29年度から、算数の基礎的基本的な知識・技能の定着を目的として、全学年を対象とした「朝の学習丸付け補助」の取組を開始した。「東の子ども応援隊」ボランティアとして、登録された80名の地域住民と保護者参画のもと、週4日(月・火・木・金)、朝の15分間、算数プリントの丸付け活動を継続している。年間を通して延べ842名の丸付けボランティアの参画があり、その関わりが子どもたちの落ち着いた学校生活のスタートにつながるとともに、参加者の居場所ともなっている。

平成元年度からは、「安心・安全な学校・地域づくり」を目指した取組を強化し、民生主任児童委員でもある地域コーディネーターと日々児童の情報を共有するとともに関係機関と連携を図り、地域全体で見守り活動を展開している。

### 【実施に当たっての工夫】

○定期的に、地域コーディネーターとの打ち合わせを行っている。打ち合わせの際は、「してもらいたいことの焦点化」「協力していただけの方の目線に立つ」「お互いに無理のない準備や方法」を基本とし、日程等を調整している。

○学期毎に、地域学校協働本部運営委員会を開催している。年間を通して取組のPDCAを行う。運営委員だけでなく、一部の保護者ボランティアの参加もあり、活発に意見交流をしている。

### 【関係機関・団体等との連携状況】

○学校評議委員会の評議委員が、地域学校協働本部の運営委員を兼ねている方も多くいる。学校経営計画や学校評価計画等についても熟知しており、学校運営の一役を担っている。令和3年度からの学校運営協議会発足に向けて、下地は整っている。

○香南市福祉事務所からの情報は、個人情報が多いので、主任児童委員をされている地域コーディネーターと管理職の間で共有している。

## ● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

○学校教育活動全般に、地域や保護者の方々に関わっていただくことにより、教職員だけでなく多くの大人の目で見守ることができ、学校では把握できていなかった児童や家庭の情報を得ることができ、今後の対応に生かすことができた。児童虐待や不登校、いじめ等の早期発見・早期対応の一助にもなっている。

○地域や保護者の方々が学校の実情を知り、支援していただきたいことに対して、積極的に協力してくださる方が増えてきた。

○学校と地域、保護者との連携・協働の体制が整ってきており、学校運営協議会への移行に向けた準備ができてきている。

○朝の読書や朝学習の丸付けにより、落ち着いた学校生活のスタートが切れ、基礎学力の定着にもつながっている。

## ● その他

○毎年恒例、1・2年生の芋の苗植えから芋掘り、芋料理づくり(焼き芋など)では、地域の方やグループホームの方とも交流を深めている。

○パソコンクラブの活動支援や、卒業式の式次第、退場等の際の映像作成を運営委員が担っている。



「朝の学習丸付け補助」の取組により、児童の学習意欲が向上し、算数の丸付け問題が解ける姿が見られます。



「焼き芋づくり」の取組により、児童は「焼き芋の味」を堪能し、地域の方やグループホームの方とも交流を深めている。