

こんな活動です

# 「どの子ども安心して学校へ通い、学びへの意欲を伸ばすことが出来る」インクルーシブ教育環境を目指して

東京都文京区	●活動名	●関係する学校名
	駒本小学校学校支援地域本部	文京区立駒本小学校

協働活動開始年度	平成 20 年度	学校運営協議会	指定・設置日	平成29年4月2日指定	地域学校協働本部	有
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	地域人材育成	—		
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	—		
	1人		6人	—		
ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	有	ICT機器活用	有	有
	475人					
参考URL	<a href="https://ja-jp.facebook.com/komamotoshien">https://ja-jp.facebook.com/komamotoshien</a>					
●連絡先	文京区 教育総務課 地域教育支援担当		☎ 03-5803-1306			



●活動の概要・経緯

学区内にマンションが増え、地域のお祭り、町会活動への関心が薄れるなか、地域や住民の繋がりの希薄に問題意識を持つ声も芽生え始めていた。その住民の声を学校のPTA役員が中心となり拾い上げ、学校を基盤とした課題解決を詰み重ねる地域活動が始まった。そのベースから平成20年度に①小学校を核とした活動を通じて地域の繋がりを再構築すること、②将来世界で活躍する人材をこの地域で育てていくことの目標が共有され、駒本小学校支援地域本部が立ち上り、平成29年度に東京都教育委員会から感謝状を受ける積極的な活動を行ってきた。そして平成29年度に学校運営協議会が設置されてからは、学校運営・教育活動の方針がより強く共有され、地域の子供の課題、学校運営の課題、地域社会の課題を俯瞰する視点から、解決に向けた有機的協働が本格化し、学校と地域社会が目標を共有し、一体となって協力するパートナーへと成長し成果を出してきた。

## ●活動の特徴・工夫

### 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

特別支援学級の障害を抱える児童を対象としたインクルーシブ教育環境ではなく、全児童一人一人に十分な合理的配慮が提供される教育環境「どの子ども安心して学校へ通い、学びへの意欲を伸ばすことが出来る」を目指して、学校と地域が協働する取組を行っている。ボランティアが、担任教師との連携のもと、学級運営の支援として児童への声かけなどの関わりを意図的に増やし、関係性を深め、得た児童の情報を積極的に教職員と共有し、学校と協働した活動に結びつけている。更に子育ての孤立化など課題のある児童には、学校と地域が連携し、地域での親子支援を目指した受け皿「子ども食堂」の運営など、外にない地域づくりを行っている。

### 【実施に当たっての工夫】

学校運営協議会を積極的に活用し、学校運営の方針や課題の共有を進め、学校と地域を俯瞰する視点から、協働の方向性を明確化している。年間教育計画立案段階からコーディネーターが関わることで、詳細な学校や教職員の真のニーズが把握できるため、最適な支援の提案、提供を学校全体での運動も視点も入れて行っている。

### 【関係機関・団体等との連携状況】

●学校運営協議会…子ども食堂の運営、●町会や商店街…お店体験、町調べなど、●大学…外国語活動(留学生)、お琴の指導など、●社会福祉協議会…障害者理解や高齢者理解教育など、●企業やNPO…ICT教育、キャリア教育、家庭科(服育・住環境)、オリパラ教育など、●行政…防災教育、土器を調べる授業、薬物乱用防止教育など

## ●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- 地域と学校が協働して問題解決に関わる意識の高まりが実感できている。
- 校内や地域の行事への参加者が増えている。また通学路の安全対策や配慮が必要な子育て世帯への対応策など、地域と学校が協働して問題解決ができています。
- 学級運営へのボランティアの支援が入ることにより、学級運営の質が向上している。
- 研修を行い、配慮が必要な児童への対応を学んだボランティアが支援に入ること、担当が学級運営に注力できている。
- 学校支援地域本部の活動が、教員の働き方改革に繋がっている。
- 外部団体との交渉の多くをコーディネーターが担う他、ICT教材準備、補助教材の作成等の支援も行うことで、担任の教職員の負担が軽減している。

## ●その他

地域や企業・NPO等の教育資源を活用する際は、教職員から得ている学習のめあてを共有し、授業プランの提案を行うなど、負担の軽減に努めると同時に、授業の質の向上、児童の学びの意欲向上につなげている。また外部講師等にもメリットのあるアレンジを行い、継続したい協力となるよう努めている。



お店体験の様子



聴覚障害者理解の授業風景