

こんな活動です

地域総ぐるみで子供たちを支え、すべての子供を幸せに！ ～ 学校と地域が連携した協働活動を通して ～

茨城県牛久市	●活動名	●関係する学校名
	岡田小学校学校運営協議会	牛久市立岡田小学校

協働活動開始年度	平成27年度	学校運営協議会	指定・設置日	平成30年5月1日設置	地域学校協働本部	有
活動区分	学校支援活動	—	—	—	—	—
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	—	配置人数	—	地域学校協働活動推進員等の数	—	3人
ボランティアの数	延べ登録人数	50人	企業・NPO等との連携	有	ICT機器活用	無
参考URL	http://www.ushiku.ed.jp/page/page000254.html					



●連絡先	牛久市教育委員会 生涯学習課	☎ 029-871-2301
------	----------------	----------------

●活動の概要・経緯
平成27年度から市主催の養成講座を受講した地域学校協働活動推進員(以下、推進員)が地域学校協働活動である「うしく放課後カッパ塾」「うしく土曜カッパ塾」の企画・運営に携わり、地域住民の協力を得て、体験活動や学習支援を実施している。平成30年度には学校運営協議会が設置され、地域総ぐるみで子供を支える仕組みを構築している。協働活動を実施するにあたり、保護者や地域住民はもとより地区社会福祉協議会や企業などの幅広い団体と連携している。特に、働き方改革の視点から学校運営協議会委員が中心となり、保護者や地域住民に呼びかけ、下校時の見守り活動や特別教室やトイレ等の清掃・消毒作業、教員研修会時の自習の見守り活動等を実施している。

● 活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ①働き方改革に伴う地域住民や保護者による学校支援(教員研修会時の自習時間に子供を見守る活動、教職員に代わって下校時の子供の安全を見守る活動)
- ②地域住民ボランティアによるコロナ感染防止対策(学校運営協議会委員の呼びかけによる特別教室・体育館・トイレの清掃及び消毒。)
- ③地域人材を活用した学習支援(琴の演奏体験、昔の遊び、町探検、米づくりや野菜づくり等)や高等学校と連携した協働活動(読み聞かせ・うしく放課後カッパ塾)を実施。

【実施に当たっての工夫】

推進員や行政区長が学校運営協議会委員となり、学校の教育方針や目指す児童像を共有化した上で学校運営に沿った地域学校協働活動を展開している。餅つきなどの体験学習では推進員が教員と学習内容を協議し、計画づくりに携わっている。学習のねらい等を明確にした上で保護者や地域住民に呼びかけ、具現化している。

【関係機関・団体等との連携状況】

- ・地域団体(地区社会福祉協議会等)と連携し、地域住民に広く呼びかける連携体制を構築している。
- ・推進員が教職員の声や学校が抱える課題を把握し、学校運営協議会で協議した上で協働活動に繋げている。
- ・市役所の生涯学習課や健康づくり推進課等と連携し、多様な体験活動を展開している。

● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- ・保護者や地域住民にとって、協働活動を通して学校に来る機会ができたことで学校への理解が深まり、様々な活動に協力してくれる方が増えた。
- ・教職員にとっては、現場の声を聞き取り具現化してくれ、教職員の下校指導時間の削減やコロナ対策時の消毒作業などの働き方改革につながった。
- ・子供たちは、保護者や地域住民が自分たちのために行っている活動を実感でき、感謝の気持ちが育ってきている。

● その他

・放課後の学習支援「うしく放課後カッパ塾」、土曜日の体験活動「うしく土曜カッパ塾」では平成27年度から現在まで継続した協働活動を行っている。



く
て
教
員
見
守
る
子
供
研
修
会
時
に
自
習
し
ア
し



ン
チ
教
職
員
に
代
わ
り
見
守
り
る
子
供
ラ
タ