**学校・地域・家庭での生活に関するアンケート（詳細版）**

**【地域用質問用紙】**

|  |
| --- |
| ・この度は、アンケート調査へのご協力、誠にありがとうございます。  ・あなたが地域学校協働活動に取り組まれている学校は、コミュニティ・スクール（学校運営協議会(以下、協議会)）を導入しておりますが、このアンケートは、学校運営の状態やコミュニティ・スクール導入の効果を測るために実施するものです。 |

**質問１　　あなたご自身のことについて教えてください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **回答番号** | **質問** | **回答欄** |
| **１** | あなたの関わっている学校名を教えてください。 | （　　　　　　　　　　　　　　　　　　）小学校・中学校 |
| **２** | あなたのご所属（属性、所属団体等）を教えてください。 | １．学校運営協議会委員　　２．PTA役員　　３．保護者　　４．公民館主事  ５．社会教育主事　　　６．その他自治体職員　　　７．町会・自治会関係者  ８．民生委員・児童委員　　９．社会福祉協議会関係　　10．まちづくり団体関係者　　11．地元商店街関係者　　12．その他地域住民　　13．企業関係者  14．その他NPO関係者（　　　　　　　　）　　15．その他（　　　　　　　　　　　　） |

**質問2　　あなたの学校や地域の教育活動に対するお考えについて、次のことはどれだけあてはまりますか。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **回答**  **番号** |  | **選択肢（それぞれ１つを選ぶ）** | | | |
| あてはまらない | どちらかと  いえばあてはまらない | どちらかと  いえば  あてはまる | あてはまる |
| **３** | 地域の子どもの成長のためには、自分にも役割がある | １ | ２ | ３ | ４ |
| **４** | 保護者や地域住民が学校運営に関わることは必要なことだ | １ | ２ | ３ | ４ |
| **５** | 参加する活動は子どもや学校にとって意義のあるものだ | １ | ２ | ３ | ４ |
| **６** | 学校の教育目標も意識して、学校支援などの各活動に取り組んでいる | １ | ２ | ３ | ４ |
| **７** | 学校、家庭、地域全体で育てたい子ども像が共有されている | １ | ２ | ３ | ４ |
| **８** | 活動（学校支援活動・地域学校協働活動）の参加者同士で、活動目的や内容を話し合う機会がある | １ | ２ | ３ | ４ |
| **９** | 自分の参加する活動以外に、どのような活動があるか知っている | １ | ２ | ３ | ４ |

**質問3　　あなたの、学校での活動（学校支援活動・地域学校協働活動）や普段の生活において、次のようなことがありますか。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **回答**  **番号** |  | **選択肢（それぞれ１つを選ぶ）** | | | |
| ほとんど  ない | あまり  ない | 時々  ある | よく  ある |
| **10** | 複数年次にわたり参画している活動がある | １ | ２ | ３ | ４ |
| **11** | 心配な子どもがいた時、その情報を教職員に提供する | １ | ２ | ３ | ４ |
| **12** | 自分にできる範囲で、授業や学校での活動に協力する | １ | ２ | ３ | ４ |
| **13** | 子どものことについて、教職員や地域住民・保護者と一緒に協議したり、考えたりする | １ | ２ | ３ | ４ |
| **14** | 学校内で教職員や地域住民等と気軽に話をする機会・場（ｺﾐｭﾆﾃｨﾙｰﾑ等）に足を運ぶ | １ | ２ | ３ | ４ |
| **15** | 地域で子どもを見かけたら、挨拶する | １ | ２ | ３ | ４ |
| **16** | 地域の子どもを褒める | １ | ２ | ３ | ４ |
| **17** | 授業や学校行事の中で、子どもと一緒に活動する | １ | ２ | ３ | ４ |
| **18** | 地域行事やイベントの中で、子どもと一緒に活動する | １ | ２ | ３ | ４ |
| **19** | 地域行事やイベントでは、子どもに企画段階からの参加を促している | １ | ２ | ３ | ４ |

**質問4　　あなたご自身に関して、次のことはどれだけあてはまりますか。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **回答**  **番号** |  | 選択肢（それぞれ１つを選ぶ） | | | |
| あてはまらない | どちらかと  いえばあてはまらない | どちらかと  いえば  あてはまる | あてはまる |
| **20** | 地域の学校に愛着を感じる | １ | ２ | ３ | ４ |
| **21** | いま住んでいる地域が好きである | １ | ２ | ３ | ４ |
| **22** | 今後も今住んでいる地域に住み続けたい | １ | ２ | ３ | ４ |
| **23** | 今後も何らかのかたちで、学校や子どもに関する活動に関わり続けたい | １ | ２ | ３ | ４ |
| **24** | 学校には、子どもたちを安心して任せられる | １ | ２ | ３ | ４ |
| **25** | 地域に貢献している実感がある | １ | ２ | ３ | ４ |
| **26** | 学校や地域での活動への参加を通して、充実感を感じる | １ | ２ | ３ | ４ |
| **27** | 地域の子どもの成長に貢献している実感がある | １ | ２ | ３ | ４ |
| **28** | どのような年齢になっても学び、学び直しをしたい | １ | ２ | ３ | ４ |
| **29** | 地域活動やボランティアに参加したい | １ | ２ | ３ | ４ |
| **30** | 地域の中に信頼できる仲間がいると感じる | １ | ２ | ３ | ４ |
| **31** | 学校での活動を通して新たなコミュニティやつながりを得られている | １ | ２ | ３ | ４ |
| **32** | 生活の中で、地域の大人や子どもに助けられることがある | １ | ２ | ３ | ４ |
| **33** | 自分も、地域の大人や子どもの力になりたい | １ | ２ | ３ | ４ |
| **34** | 自分は今住んでいる地域の一員だと感じる | １ | ２ | ３ | ４ |
| **35** | 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある | １ | ２ | ３ | ４ |
| **36** | 地域の良さを次世代に受け継ぎたい | １ | ２ | ３ | ４ |
| **37** | この地域の将来は、自分たちにかかっていると思う | １ | ２ | ３ | ４ |

**～　質問はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました　～**