

社会教育による地域の教育力強化プロジェクト

テーマ「学校と地域の総合的な活性化」

心(SP)・絆(SC)・地域(SC)の活性化プロジェクト

事業実施体制

「学校と地域の総合的な活性化」取組みイメージ

取組み ～ の計画及び実施内容

高山市朝日中学校区活性化協議会

目 次

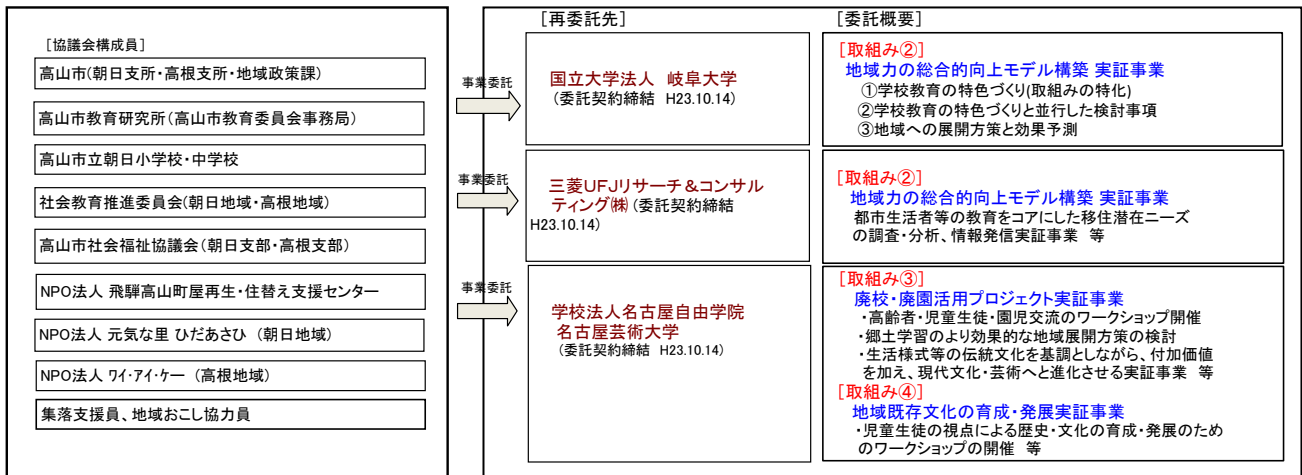
1 . 事業実施体制、実践プログラムの作成方針、事前・事後アンケート調査 実施方針等	1
2 . 実践プログラムによる「学校と地域の総合的な活性化」取組 みのイメージ	1
3 . 取組み 地域の課題解決能力向上に向けた有効な仕組みづくり	2
4 . 取組み 地域力の総合的向上モデル事業	2
5 . 取組み 廃校・廃園活用プロジェクト実証事業	3
6 . 取組み 地域既存文化の育成・発展実証事業	3

実事業実施体制、実践プログラム作成方針、事前・事後アンケート調査実施方針等

1) 事業実施体制及び委託(再委託)の概要

高山市朝日中学校区活性化協議会 (事業主体)

[再委託先・委託概要]



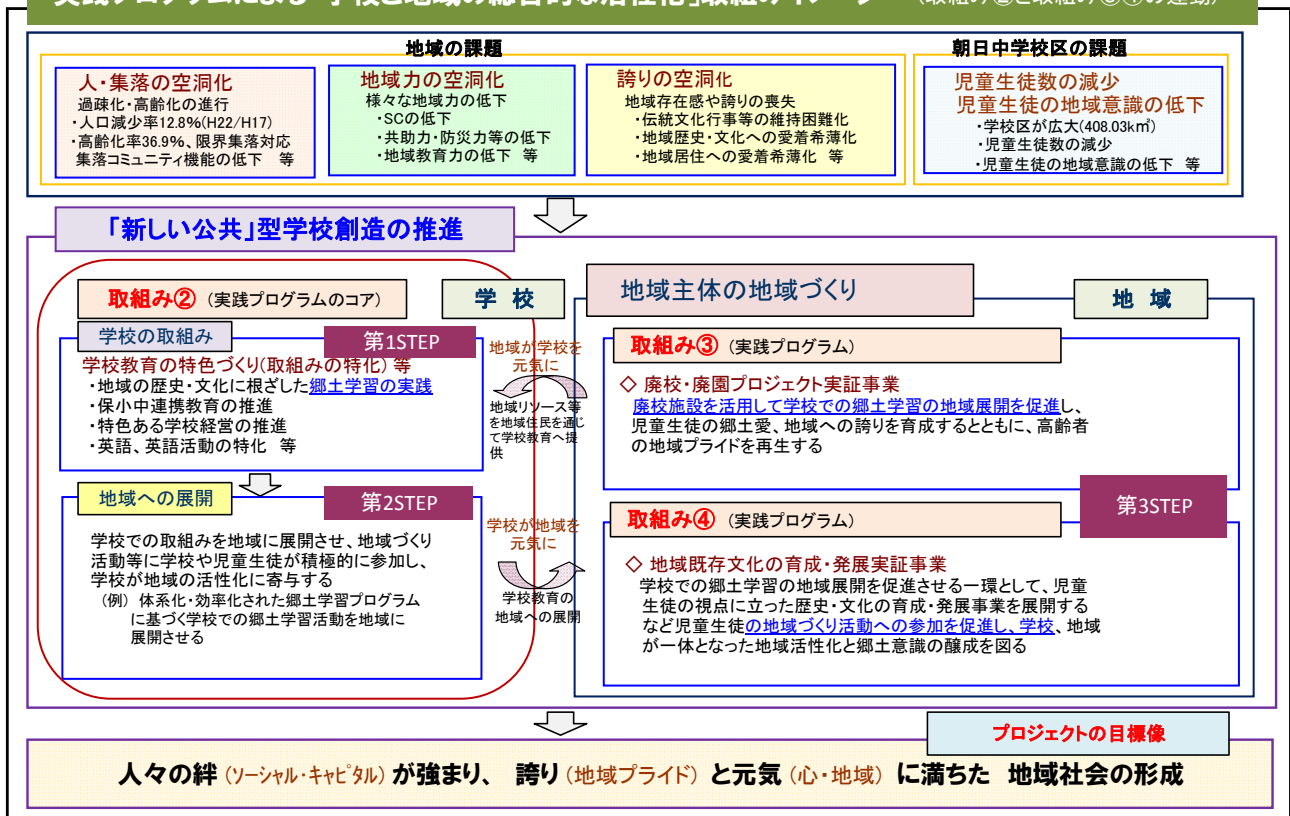
2) 実践プログラム作成方針

プロジェクトにおける具体的取組み(実践プログラム)の作成にあたっては、分析した地域の課題(三つの空洞化)及び朝日中学校区の課題を踏まえ、課題解決に向けた四つの取組みの方向(I. 地域コミュニティ機能の再生・向上、II. 地域力の総合的向上、III. 地域への誇り・愛郷心の再生、IV. 小中学校の適正規模の確保・児童生徒の地域意識の向上)に基づき、三つの実践プログラム(具体的取組み②③④)を作成し、それらが、効果的かつ相乗的・総合的な取組みとなるよう実証的に事業を実施する。

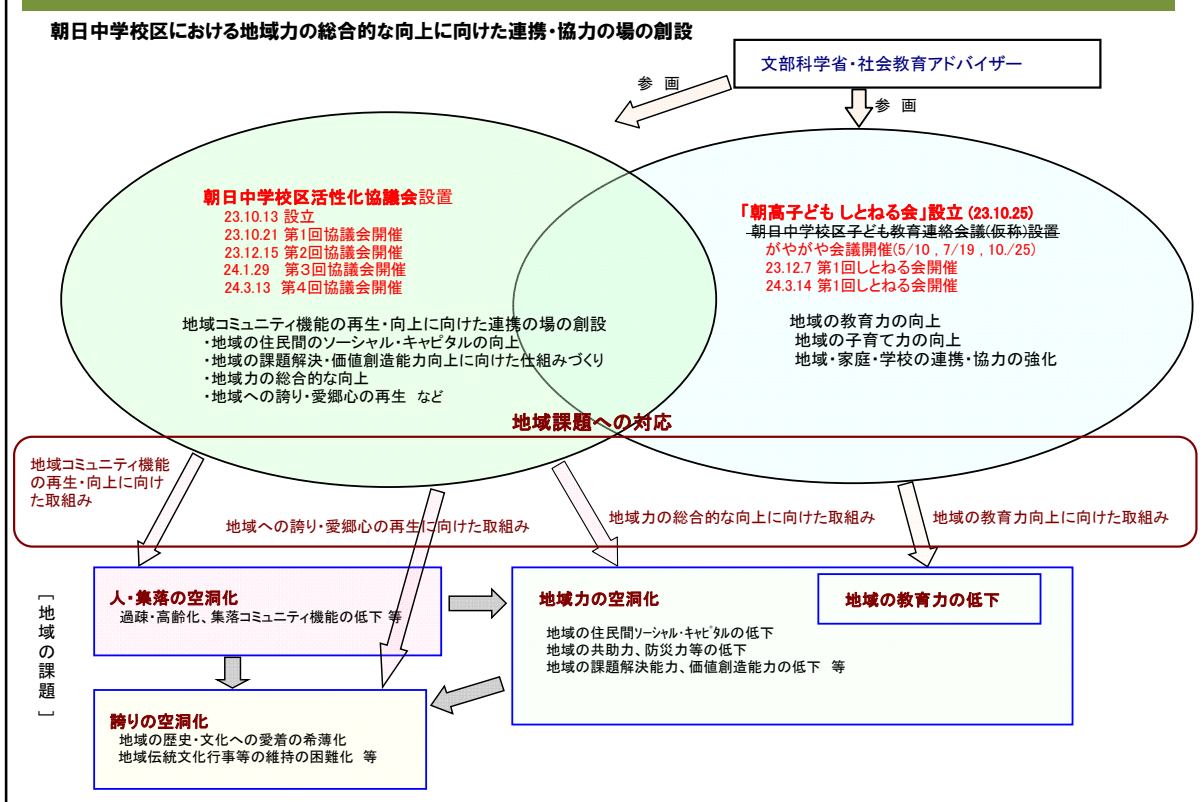
3) 事業実施事前・事後アンケート調査等の方針

事業の実施にあたっては、実践プログラムの成果を測定・検証するため、取組みごとに成果指標(アウトカム指標)を設定するとともに、地域住民や児童生徒を対象とした事前アンケート調査、事後アンケート調査等を実施し、実証事業の成果を検証する。なお、事業については、実証的共同研究期間終了後も継続して実施するなか、定期的にアンケート調査等を実施して成果を検証、実践プログラムの改善を図っていく。

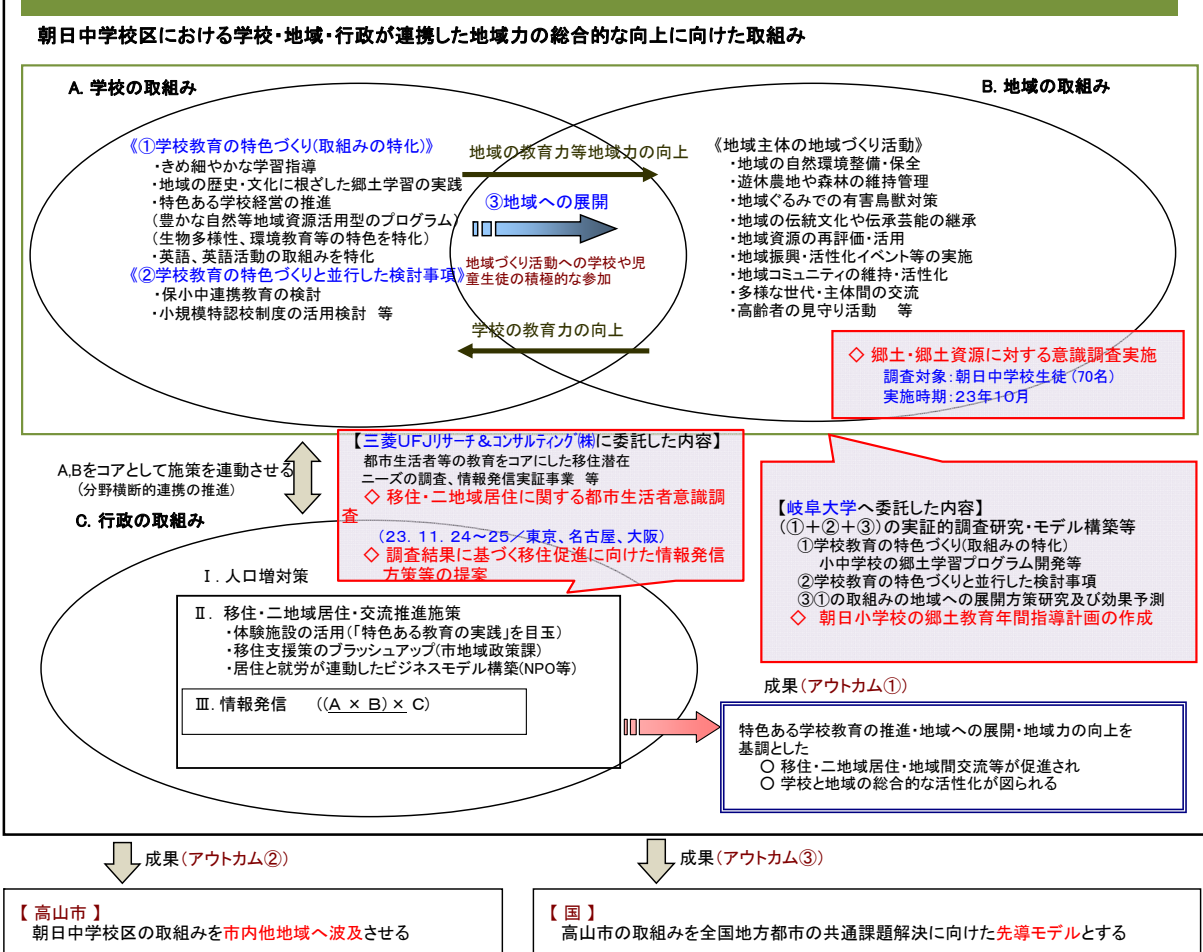
実践プログラムによる「学校と地域の総合的な活性化」取組みイメージ (取組み②と取組み③④の連動)



取組み①【地域の課題解決能力向上に向けた有効な仕組みづくり】



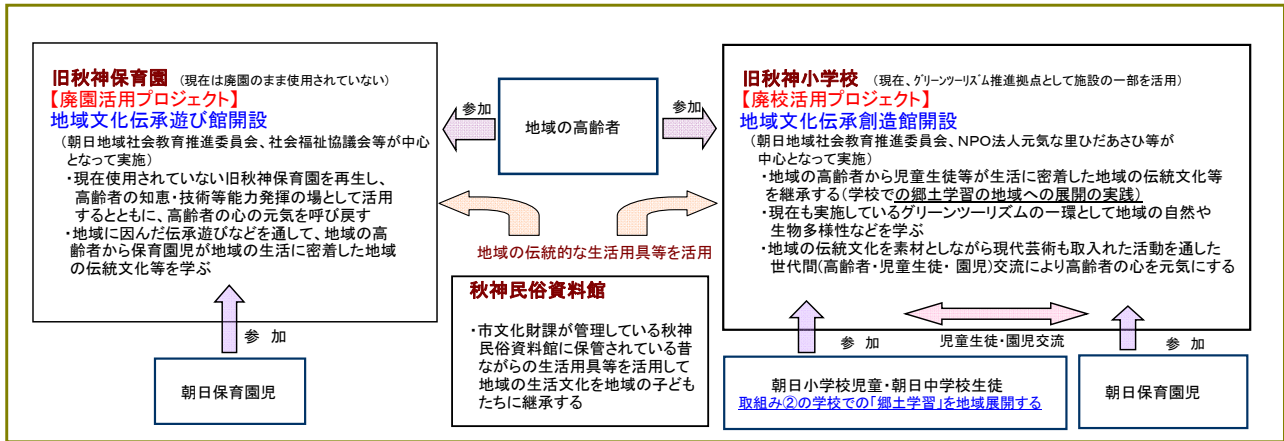
取組み②【地域力の総合的向上モデル構築】



取組み③【廃校・廃園活用プロジェクト実証事業】

朝日町秋神地域の廃校・廃園施設等を核とした地域の教育力等地域力向上に向けた取組み

廃校・廃園活用プロジェクト
-今も地域の人々の心に生き続ける学校・保育園-



【名古屋芸術大学へ委託した内容】
地域文化伝承の仕組みづくり・モデル構築
自然・環境学習等とリンクさせた仕組み形成 等
・高齢者・児童生徒・園児交流のワークショップ開催
・郷土学習のより効果的な地域展開方策の検討
・生活様式等の伝統文化を基調としながら、付加価値を加え、現代文化・芸術へと進化させる実証事業 等

◇ 第1回朝日・高根百景プロジェクト実施 (23.11.23)
◇ 第2回朝日・高根百景プロジェクト実施 (24. 1.29)

成果(アウトカム①)

- ・廃校施設の活用を充実すること
- ・学校内での郷土学習を地域へ展開すること
- ・高齢者の知識や技術を子どもたちに伝えること
- ・伝統文化を現代文化に進化させること 等により

地域文化の継承システム(語り部の育成)が形成される
子どもたちの郷土愛、地域への誇りが育成される
高齢者の地域プライドが再生される
廃校廃園施設活用により廃校廃園が地域住民の心の中で生き続ける
学校と地域の総合的な活性化が図られる

成果(アウトカム②)

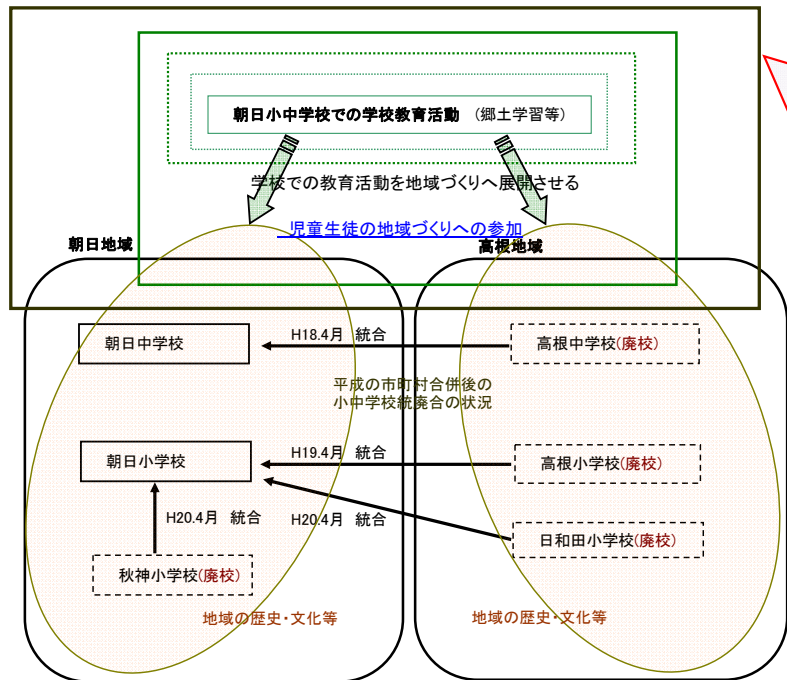
【高山市】
朝日中学校区での取組みを市内他地域へ波及させる

成果(アウトカム③)

【国】
高山市の取組みを全国地方都市での今後の取組みの先導モデルとする

取組み④【地域既存文化の育成・発展実証事業】

児童・生徒の地域づくりへの参加を視点とした地域の活性化



【名古屋芸術大学へ委託した内容】

児童生徒の地域づくりへの参加

- ・児童生徒の視点による歴史・文化の育成・発展のためのワークショップの開催 等

(例)

- ・現在行っている「廃校校歌の地域での合唱」を地域との絆を深めるためさらに発展・進化させる方策の検討
- ・高齢化、過疎化、少子化に伴い維持が困難化している地域の神社祭祭の存続・発展方策の検討

◇ 第1回朝日・高根百景プロジェクト実施 (23.11.23)
◇ 第2回朝日・高根百景プロジェクト実施 (24. 1.29)

成果(アウトカム)

取組み②による学校での「郷土学習」が地域へと展開する形での児童生徒の地域づくりへの積極的な参加が促進され、
地域のソーシャル・キャピタルが高められ、
地域の高齢者等の心を元気にし、
学校と地域の総合的な活性化が図られる