

「放課後活動支援モデル事業」に関する事業成果

～放課後の効果的な活動プログラム～

報告書

平成 20 年 2 月

財団法人 日本ゲートボール連合

# 目次

## はじめに

1. モデル事業の概要
  - (1) モデル事業の設定と開催方式
  - (2) 協力オリンピック
2. モデル事業の報告
  - (1) 朝霞市（埼玉県）
  - (2) 富士市（静岡県）
  - (3) 牛久市（茨城県）
  - (4) 広島市（広島県）
  - (5) 渋谷区（東京都）
3. モデル事業の評価の概要
  - (1) 評価のねらい
  - (2) 評価方法
  - (3) 評価の観点
4. 子どもと保護者のアンケート調査結果
  - (1) 子どものアンケート調査結果
  - (2) 保護者のアンケート調査結果
5. モデル事業に対する総合評価
  - (1) 実施場所としての学校について
  - (2) 学校を核にした課外活動、地域活動として
  - (3) 日本オリンピックズ協会とオリンピックについて
  - (4) プログラム内容について
  - (5) プログラム進行について
  - (6) 子どもたちの反応と保護者の感想について
  - (7) 「放課後子どもプラン」として
  - (8) 地元ゲートボール団体の支援体制について
6. 今後の展開方策に対する提案
  - (1) プロモーションイベントとしての継続
  - (2) プログラムの充実と開発
  - (3) 地域オリンピックの発掘
  - (4) 運営システムの構築

## おわりに

## 資料編

1. 子どものアンケート調査票
2. 子どものアンケート調査結果（単純クロス集計表）
3. 保護者のアンケート調査票
4. 保護者のアンケート調査結果（単純クロス集計表）

## はじめに

日本ゲートボール連合は、平成17・18年度において文部科学省が推進した、地域子ども教室推進事業「子供の居場所づくり」を全国325箇所を実施。公認スポーツ指導員などの“地域力”により、放課後の子どもの安全を確保し、安心して遊べる「外遊び」を中心に実施した。

こうした実績を達成できたのも、以前より組織として「ゲートボールが社会に対して何が出来るのか」という社会的テーマに積極的に取り組んできた素地があったこと、また地域にもそうした社会性の高い事案に積極的に関わろうとする良質な人材が多くいたことなど、これまで築いてきた組織力の成果といえる。

一方で、公認スポーツ指導員にこうした活動の場を提供することが、良質な指導実習の場となるとともに、指導員と参加者の世代間交流にも貢献し、地域間及び世代間のコミュニケーションの促進に繋がるという効用を生み出すこととなった。

本年度、文部科学省の総合的な放課後対策として実施する「放課後子どもプラン」の充実を図るために必要な放課後活動支援モデル事業の調査研究を受託し、その成果を取りまとめた。

本事業を「子ども達に夢と希望を。オリンピックと遊ぼう」と題し、スポーツのすばらしさや子どもの頃の運動や様々な体験の重要性をスポーツの祭典の頂点となるオリンピックに出場した選手に語ってもらうばかりではなく、さらには、あきらめないことや努力するといった精神的な鍛錬が自信につながっていくことなど、一体感を持たせる交流ゲームを通じて子ども達に体感してもらった。

実施に向けては、地方自治体、教育機関等と保護者ならびに本連合の地域スポーツ指導者との緊密な連携をとりながらモデルを構築した。

次章以降は、実施に伴う詳細な報告である。実施者、参加者、内容により、出現する事象に相違があるということを先に明記しておきたい。

# 1. モデル事業の概要

## (1) モデル事業の設定と開催方式

今回のモデル事業は、全国5ヵ所の小学校にオリンピックを派遣し、選手の貴重な経験を語る「講話」や、「交流ゲーム」を行った。それぞれ地域の事情により、開催の曜日や主体が学校、PTA、教育委員会、子ども会となった。(次ページ表参照)

- 朝霞市（埼玉県）：平日「学校主体型」
- 富士市（静岡県）：休日行事「PTA主体型」
- 牛久市（茨城県）：平日放課後「教育委員会主体型」
- 広島市（広島県）：休日行事「子ども会主体型」
- 渋谷区（東京都）：平日放課後「教育委員会主体型」

## (2) 協力オリンピック

本事業の実施に当たっては、特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会の協力により、次のオリンピックに講師を依頼した。

- |                                  |                     |                           |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 朝霞市                              | 長崎 宏子氏              | 水泳                        |
|                                  |                     | モスクワ大会代表                  |
|                                  |                     | ロサンゼルス大会出場                |
|                                  |                     | ソウル大会出場                   |
| 富士市                              | 山崎 浩子氏              | 新体操                       |
|                                  |                     | ロサンゼルス大会出場                |
| 牛久市                              | 川崎 努氏               | スピードスケート・ショートトラック（銅メダリスト） |
|                                  |                     | アルペールビル大会出場               |
|                                  | 山田 伸子氏              | スピードスケート・ショートトラック         |
|                                  |                     | アルペールビル大会出場               |
|                                  |                     | 長野大会出場                    |
| 広島市                              | 荒木田裕子氏              | ソルトレーク大会出場                |
|                                  |                     | トリノ大会出場                   |
|                                  | 荒木田裕子氏              | バレーボール                    |
| 渋谷区                              | 大友 愛氏               | バレーボール                    |
|                                  |                     | アテネ大会出場                   |
|                                  |                     | バレーボール・モントリオール会           |
| 荒木田裕子氏、飯田高子氏、加藤きよみ氏、白井貴子氏、吉田真理子氏 | モントリオール大会出場（金メダリスト） |                           |

モデル事業の5ヵ所の開催方式と内容

		朝霞市	富士市	牛久市	広島市	渋谷区
		埼玉県	静岡県	茨城県	広島県	東京都
	類型	平日 学校 主体型	休日 行事 PTA主体型	平日 放課後 教育委員会 主体型	休日 行事 子ども会 主体型	平日 放課後 教育委員会 主体型
曜日	平日	○		○		○
	休日（週末）		○		○	
利用時間	授業時間内	○				
	放課後			○		○
	休日		○		○	
参加	必修	○				
	任意		○	○	○	○
学年	低学年		○	○	○	○
	高学年	○	○	○	○	△
	中高生の参加		○		○	
実施プログラム	講話	○	○	○	○	○
	デモ	△	△		○	
	ジャンケンゲーム			○	○	○
	○×クイズ	○	○	○	○	
	ゲートボールカーリング					
	スポーツ実技				○	○
	握手				○	
	メダル披露				○	
	プレゼント		○	○	○	
	その他		○			○
	児童参加数	204人	65人	168人	110人	70人
	児童アンケート回収数	196票	28票	41票	74票	18票
	保護者アンケート回収数	50票	37票	90票	37票	28票
	保護者回収率	24.5%	56.9%	53.0%	33.6%	40.0%

※「児童アンケート」は4年生以上を対象に終了時に実施。

## 2. モデル事業の報告

### (1) 朝霞市 (埼玉県)

#### ①事業概要

会 場 : 朝霞市立第二小学校	実施日 : 2007年11月16日 金曜日
使用施設 : 体育館	実施時間 : 10:00~11:30
天 候 : 曇り	参加者 (児童) 数 : 204人
実施主体者 : 第二小学校	見学者 (保護者等) 数 : 約20人
スタッフ数 : 約10人	オリンピック : 長崎宏子氏 アシスタント : 小林淳子氏

#### 【運営体制】

進行	日本ゲートボール連合および担当教諭
出迎え、調整等	担当教諭
接遇	担当教諭およびPTA
会場設営	担当教諭
クイズ進行および補佐	日本ゲートボール連合および地元ゲートボール団体
アンケート実施および補佐	担当教諭および地元ゲートボール団体
全体の取りまとめ	教務主任

学校の授業の一環として実施しているため、設営、進行等は担当教諭が行っていた。日本ゲートボール連合はクイズやアンケート実施の際、進行や補佐を行っていた。さらに、地元ゲートボール団体の役員たちがその補助を行うという形だった。

#### 【プログラムの概要】

開会・あいさつ	教務主任 (オリンピックの紹介)
講話	山崎宏子氏 小林淳子氏
ゲーム	○×クイズ
閉会	
アンケート記入 (4年生以上)	

#### 【会場風景】





## (2) 富士市 (静岡県)

### ①事業概要

会 場 : 富士市立青葉台小学校	実施日 : 2007年11月18日 日曜日
使用施設 : 体育館	実施時間 : 10:30~12:00
天 候 : 晴れ	参加者(児童)数: 65人
実施主体者: 青葉台小学校	見学者(保護者等)数: 約90人
スタッフ数: 約30人	オリンピック: 山崎浩子氏

#### 【運営体制】

会場づくりならびに撤去	地元ゲートボール団体
受け付け業務	地元ゲートボール団体
進行	日本ゲートボール連合
生徒の掌握	校長および担当教諭

#### 【プログラムの概要】

開会	日本ゲートボール連合
あいさつ	学校長(主旨の説明とオリンピックの紹介)
講話	山崎浩子氏 「折れない心」
ゲーム	ものまね運動(山崎氏指導)
	○×クイズ
	ジャンケンゲーム(プレゼント)
閉会	
アンケート記入(4年生以上)	

#### 【会場風景】





### (3) 牛久市 (茨城県)

#### ①事業概要

会 場 : 牛久市立向台小学校	実施日 : 2007年11月19日 月曜日
使用施設 : 体育館	実施時間 : 15:15~17:00
天 候 : 晴れ	参加者 (児童) 数 : 169人
実施主体者 : 牛久市教育委員会	見学者 (保護者等) 数 : 2~3人
スタッフ数 : 14人	オリンピック : 川崎 努氏 山田伸子氏

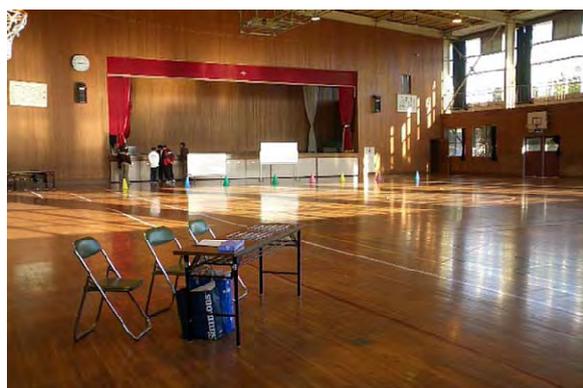
#### 【運営体制】

進行	日本ゲートボール連合
出迎え、接遇、調整、	教育委員会職員
会場設営、駐車場整理	地元ゲートボール団体役員
ゲーム進行補佐	児童クラブ指導員 地元ゲートボール団体役員
全体の取りまとめ	教育委員会

#### 【プログラムの概要】

開会・あいさつ	教育委員会
講話	川崎 努氏 山田伸子氏
ゲーム	ゲートボール体験 ○×クイズ シャトルコック投げ
閉会	
アンケート記入 (4年生以上)	

#### 【会場風景】





## (4) 広島市 (広島県)

### ①事業概要

会 場 : 広島市立五日市南小学校	実施日 : 2007年12月8日 土曜日
使用施設 : 体育館	実施時間 : 10:00~12:00
天 候 : 晴れ	参加者(児童)数: 136人(内中学生27人)
実施主体者:	見学者(保護者等)数: 約 20人
スタッフ数: 20人	オリンピック: 荒木田裕子氏 山本(大友)愛氏

#### 【運営体制】

進行 日本ゲートボール連合  
 出迎え、調整、駐車場等 地元ゲートボール団体役員  
 接遇 P T A  
 スタッフ 会場設営、ゲーム進行補佐、アンケート補助  
 子ども会代表、P T A代表(子ども会と兼任者有)  
 全体の取りまとめ 校長先生

日本ゲートボール連合が総合プロデューサーとしてプログラムの最終決定、進行(MC)を行う。ゲームの時間配分等についても、現場で支持を受けてスタッフがその場に対応。

#### 【プログラムの概要】

開会・あいさつ 日本ゲートボール連合  
 講話 荒木田裕子氏・山本(大友)愛氏 「大きな人になろう」  
 バレーボール パスゲーム  
 ゲーム ○×クイズ  
 ジャンケンゲーム  
 閉会  
 アンケート記入(4年生以上)

#### 【会場風景】





## (5) 渋谷区 (東京都)

### ①事業概要

会 場 : 渋谷区立富谷小学校	実施日 : 2008年1月24日 木曜日
使用施設 : 体育館	実施時間 : 14:40~17:00
天 候 : 晴れ	参加者 (児童) 数 : 70人
実施主体者 : 渋谷区教育委員会	見学者 (保護者等) 数 : 約10~15人
スタッフ数 : 12人	オリンピック: 荒木田裕子氏、飯田高子氏、 (50音順) 加藤きよみ氏、白井貴子氏、 吉田真理子氏

### 【運営体制】

進行	日本ゲートボール連合 放課後クラブ担当教諭
出迎え、接遇、調整、 会場設営	教育委員会職員 放課後クラブ担当教諭 日本ゲートボール連合 地元ゲートボール団体
放課後クラブ担当教諭 ゲーム進行補佐	放課後クラブ担当教諭 地元ゲートボール団体
全体の取りまとめ	日本ゲートボール連合

### 【プログラムの概要】

ゲートボール体験、ソフトバレー体験  
オリンピック紹介  
ソフトバレー体験  
オリンピック全員によるトーク  
5択クイズ  
低学年：ソフトバレー体験 高学年：ソフトバレーゲーム  
ジャンケン大会  
閉会  
アンケート記入 (4年生以上)

### 【会場風景】





### 3. モデル事業の評価の概要

#### (1) 評価のねらい

「総合的な放課後対策推進のための調査研究」として、オリンピック選手の講話および簡易ゲームの交流などで構成されるモデル事業を実施し、その事業評価を行った。これにより、「放課後子ども教室」の認知度を高め普及啓発を図るとともに、より効果的なプログラム開発や展開方策づくりのヒントを得ることができる。

#### (2) 評価方法

モデル事業は観察調査、アンケート調査、ヒアリング調査を行い、多面的な角度から、第三者評価を行った。

##### ①観察調査

- プログラム内容および進行
- 子ども（児童）の行動および反応

##### ②アンケート調査

- 子どもに対するアンケート調査  
モデル事業終了時に会場で実施（その場で記入し、回収箱へ。）  
対象：4年生以上
- 子どもの保護者に対するアンケート調査  
モデル事業終了時に参加者に配布し、持ち帰り。（子どもから保護者に。）  
回収は郵送  
対象：参加小学生全員の保護者

##### ③ヒアリング調査

- モデル事業実施主体者、関係者など

#### (3) 評価の観点

- 1) モデル事業内容（プログラム内容、実施体制、イベント）の評価
- 2) オリンピアンへの役割と効果（意義）
- 3) 参加者の満足度、期待度
- 4) 保護者の満足度、期待度
- 5) モデル事業実施主体者、関係者の満足度、期待度、
- 6) 日常の放課後活動との連動、連携化と発展性および可能性

## 4. 子どもと保護者のアンケート調査結果

### (1) 子どものアンケート調査結果

#### ① 調査の概要

##### 1) 調査の目的

「総合的な放課後対策推進のための調査研究」事業において実施したモデル事業の事業評価の一環として、参加者（児童）に対するアンケート調査を行った。参加した子どものライフスタイルを把握するとともに、「オリンピックと遊ぼう」に参加した子どもの反応や影響を調査し、具体的なデータを収集することを目的とした。

##### 2) 調査内容

- ①子どものライフスタイル
- ②放課後の過ごし方
- ③「オリンピックと遊ぼう」に参加して
- ④参加後の影響
- ⑤行事への期待と評価

##### 3) 調査対象

- ①母集団：「オリンピックと遊ぼう」に参加した4年生以上の児童
- ②標本数：357人

会場：朝霞市	196人
富士市	28人
牛久市	41人
広島市	74人
渋谷区	18人

- ③抽出方法：全数調査

##### 4) 調査期間

平成19年11月16日～平成20年1月31日 会場毎に設定

## 5) 調査方法

行事終了後、調査票を参加児童に配布し、その場で記入。調査員がその場で回収。

## 6) 回収結果

有効回収数 357  
有効回収率 100%

## ② 調査結果

### 1. 参加児童のライフスタイル

本行事に参加した四年生から六年生までのライフスタイルを調査した。読書については、「とても好き」(29.1%)と、「少し好き」(44.5%)を合わせると73.6%、4人に1人が「好き」と答えた。TVゲームやパソコン遊びについては、「とても好き」(49.9%)、「少し好き」(37.5%)を合計すると87.4%が「好き」と回答しており、「読書」に比べ13.8ポイント高かった。

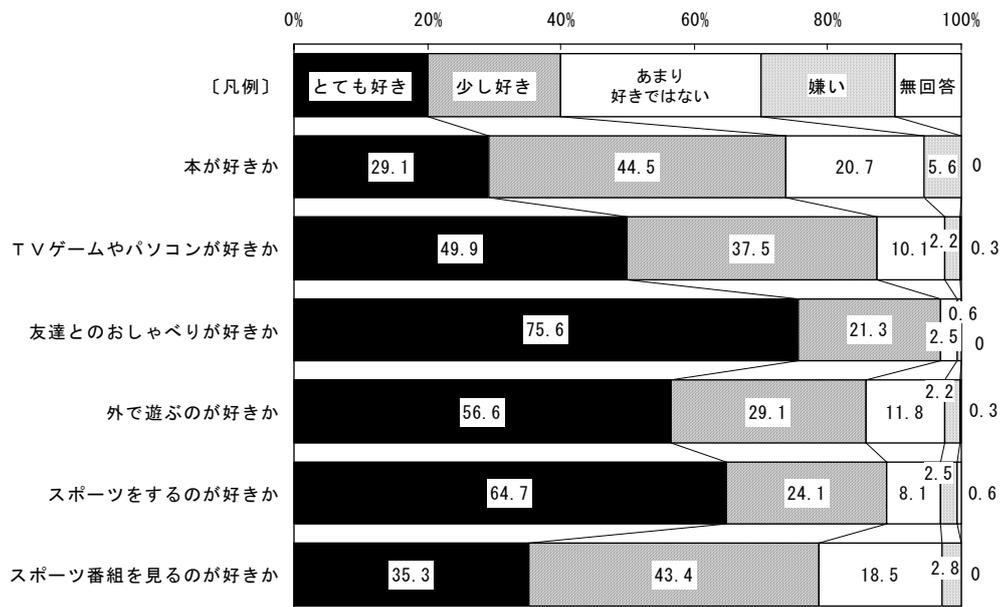
友達とのおしゃべりは、回答の中で「とても好き」の比率が最も高く75.6%だった。男女別では、男子59.3%に対して女子86.1%で、26.8ポイントも高かった。特に女子の六年生は94.7%となっている。

外遊びは、「とても好き」が56.6%、「少し好き」が29.1%で、合計85.7%が「好き」という結果だった。「とても好き」の男女別を見ると、男子は72.1%と高いが、女子は46.8%で25ポイント以上も低い。また「スポーツが好き」な子どもは、外遊びが「とても好き」が8割ちかい79.2%だったが、「スポーツが嫌い」な子どもで外遊びが「とても好き」と答えたのはわずか1割強の11.1%だった。

スポーツは、「とても好き」が64.7%、「少し好き」が24.1%で、合計88.8%と9割近くが「好き」という結果を示した。「とても好き」を男女別で見ると、男子74.3%に対して、女子は16ポイント低い58.3%だった。また「スポーツ教室に通っている」子どもは「とても好き」が79.5%だったが、「通っていない」子どもは「とても好き」がその6割弱の43.8%であった。

テレビのスポーツ番組は、「とても好き」が35.3%、「少し好き」が43.4%で、78.7%が「好き」という結果だった。また、「スポーツ教室に通っている」子どもは「とても好き」が45.7%だが、「通っていない」子どもは半数以下の20.5%であった。

図表 1-1 子どものライフスタイル



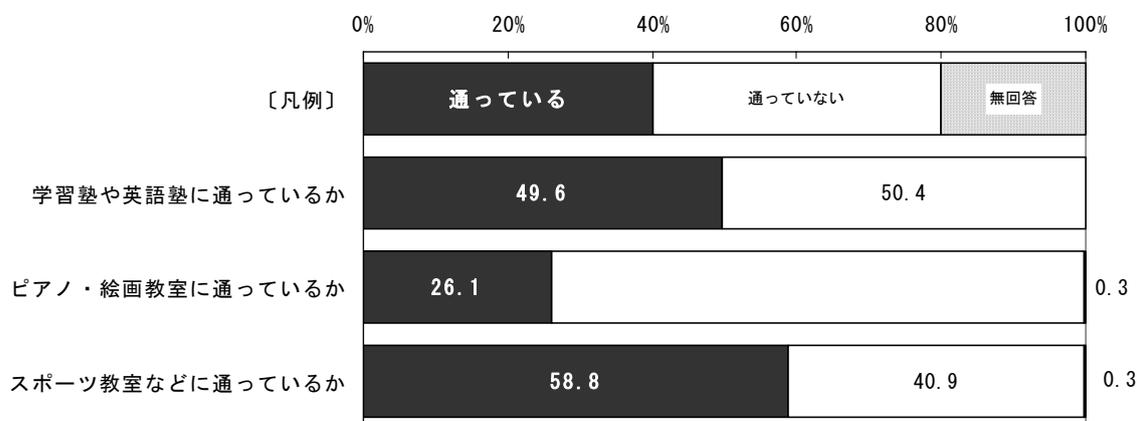
## 2. 放課後の状況

学習塾や英語塾などに通っている子どもは、全体の半数の49.6%。男女別、学年別でもほぼ50%であり、スポーツ教室に通っている子ども、通っていない子どももそれぞれ約50%であった。

ピアノ・絵画教室などに通っている子どもは、全体の26.1%であった。男女別に見てみると、男子は10.7%と低いですが、女子は36.1%と男子の3倍以上である。これはスポーツが好き、嫌いには関係なかった。

スポーツ教室などに通っている子どもは、全体の58.8%であった。男女別に見てみると、男子は65.7%、女子は54.6%であった。「スポーツがとても好き」な子どもは72.3%が通っている。

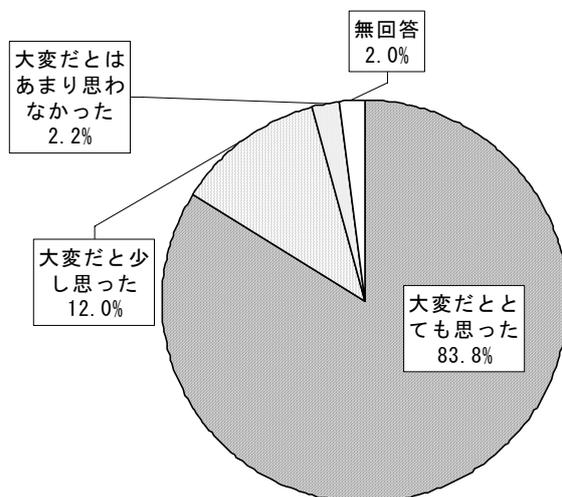
図表 2-1 放課後の状況



## 3. 「オリンピックと遊ぼう」に参加して

オリンピックの話を聞いて、オリンピック選手になるのは「大変だととても思った」子どもは83.8%であった。

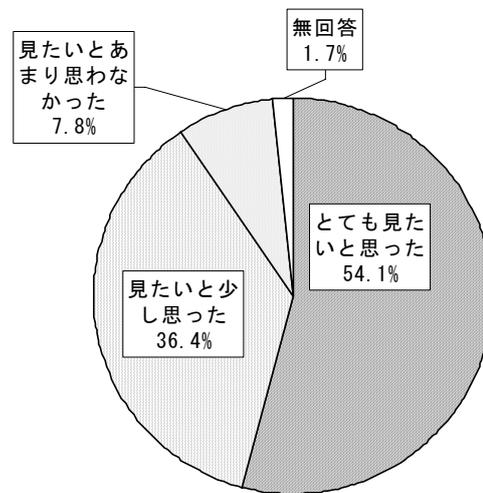
図表 3-1 オリンピック選手になること



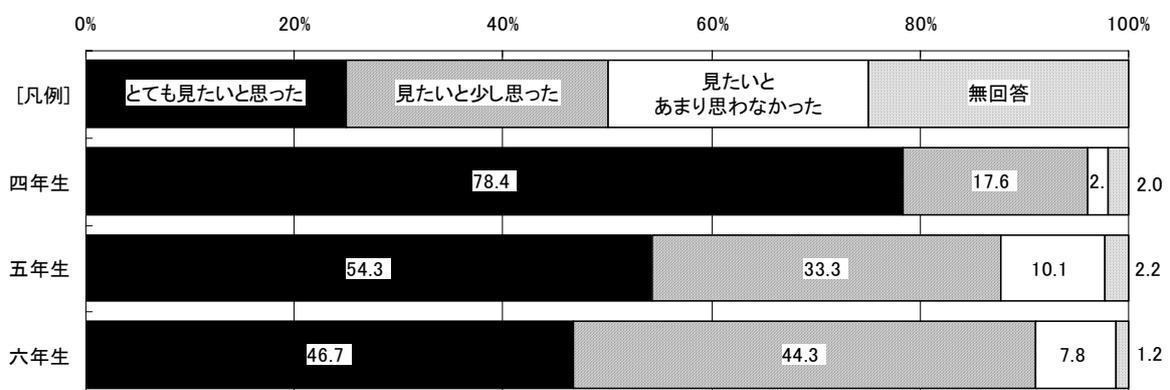
オリンピックを見たいと思ったかについては、「とても見たいと思った」が54.1%、「少し思った」が36.4%であった。学年別に見てみると、「とても見たいと思った」では、四年生が78.4%、五年生54.3%、六年生46.7%と、高学年になるに従い低くなる傾向を示した。

なお、子ども会バレーボール部員が多い広島会場は、「とても見たいと思った」が89.2%であった。

図表 3-2-1 オリンピックを見たいか（全体）



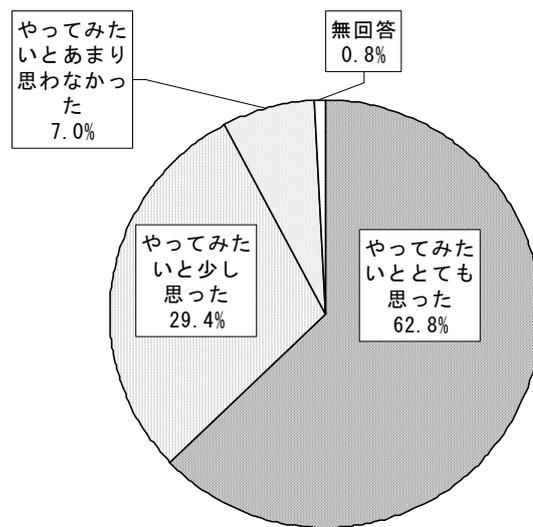
図表 3-2-1 オリンピックを見たいか（学年別）



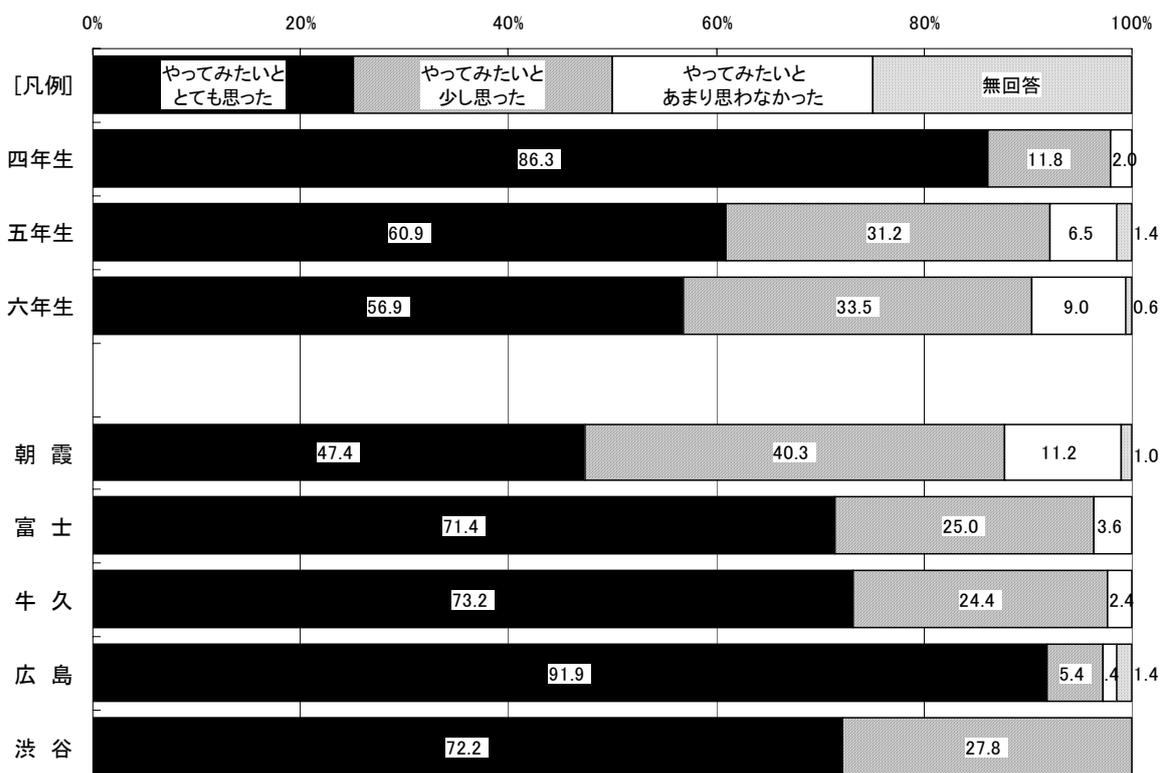
オリンピックの講話を聴き、一緒に遊んだことにより、スポーツを頑張って「やってみないと、とても思った」子どもは62.7%、「少し思った」が29.4%であった。特に四年生は「とても思った」が86.3%と高く、五年生60.9%、六年生56.9%と高学年になるに従い、減少している。

地域別に見た場合、授業として組み込まれた全員参加の朝霞会場は、「とても思った」子どもの割合が47.4%と最も低く、子ども会バレーボール部員中心の広島会場は全体の9割以上、91.9%で最も高かった。

図表 3-3-1 スポーツをやってみたいか（全体）



図表 3-3-2 スポーツをやってみたいか（学年別、会場別）

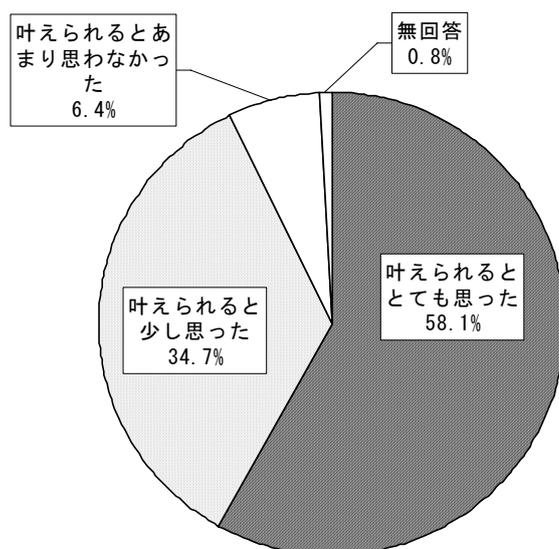


オリンピックの話聞き、頑張れば夢が「かなえられるととても思った」子どもは58.1%、「少し思った」が34.7%だった。男女別では、「とても思った」男子は51.4%に対し、女子は10ポイント以上多く62.0%であった。

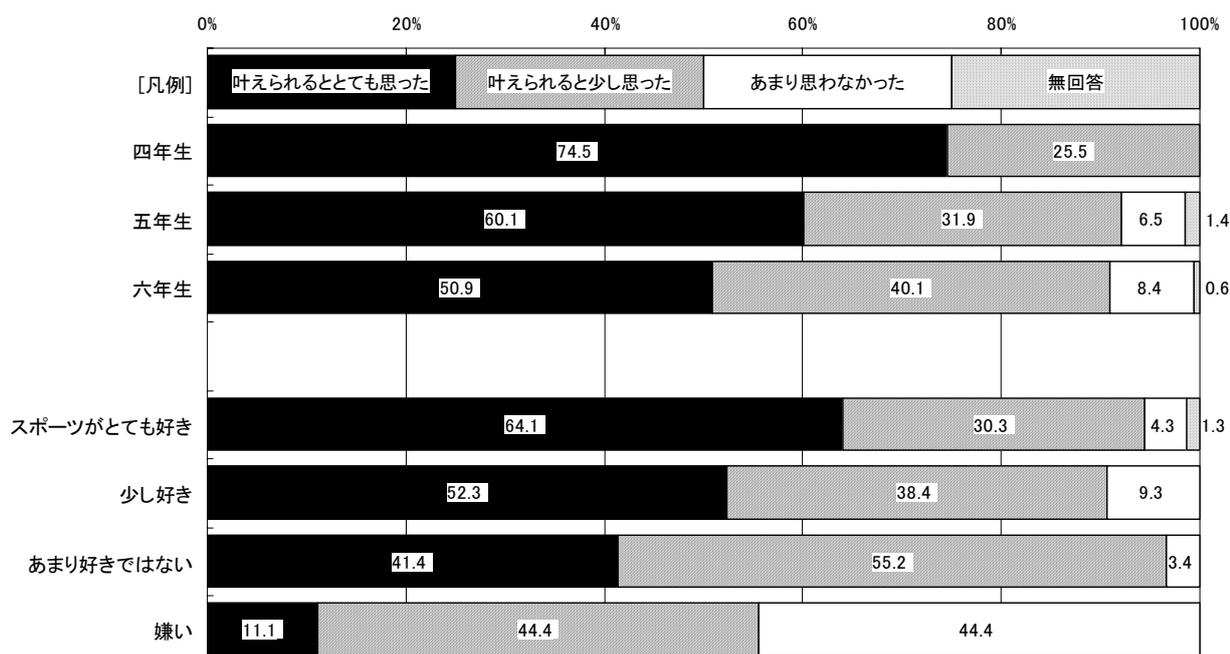
学年別では、特に四年生は「とても思った」が74.5%と最も高く、五年生60.1%、六年生50.9%と、高学年になるに従って減少している。

また、スポーツの好きな子どもの64.1%は「とても思った」と答え、全体の58.1%より6ポイント高かった。

図表 3-4-1 夢が叶えられるか（全体）



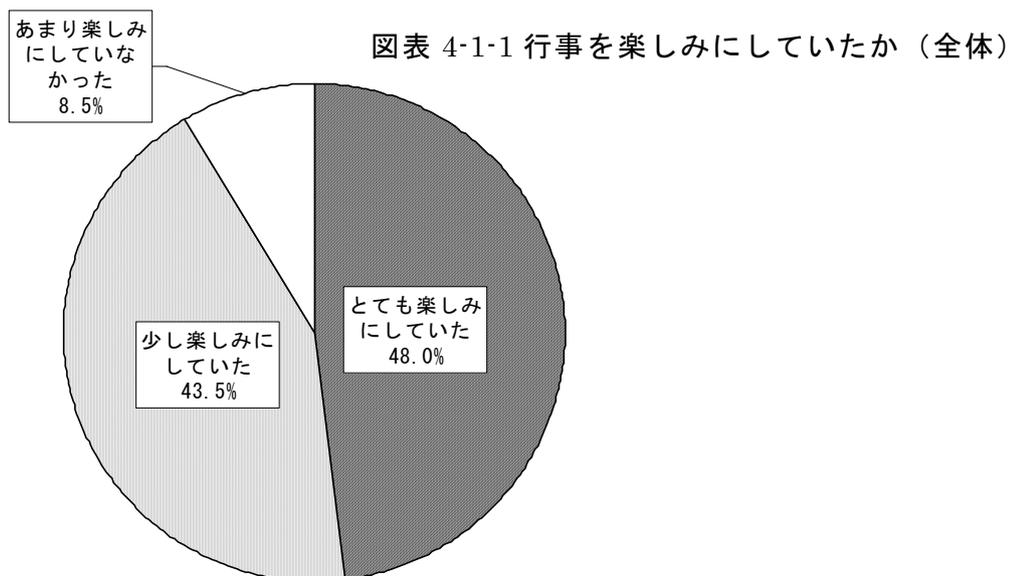
図表 3-4-2 夢が叶えられるか（学年別、スポーツ嗜好別）



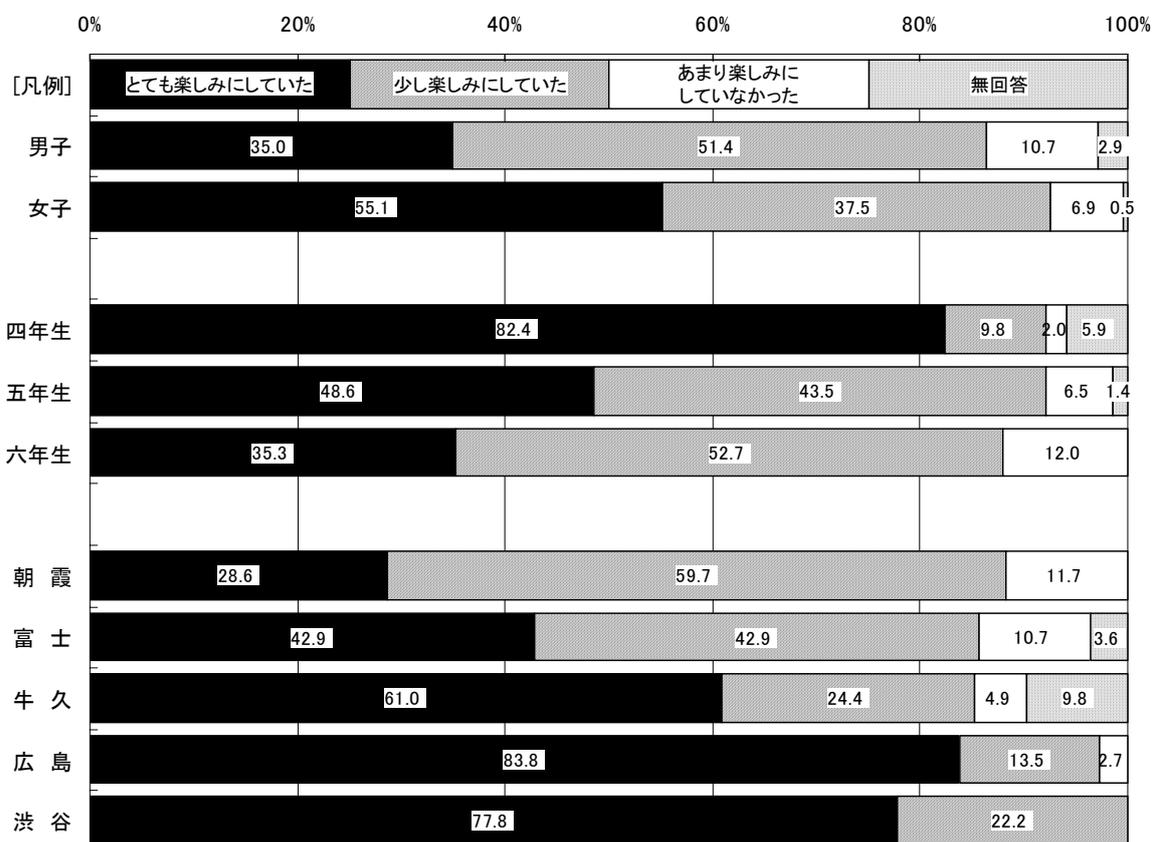
#### 4. 行事への期待と評価

「オリンピックと遊ぼう」を「とても楽しみにしていた」子どもは48.0%であった。「少し楽しみにしていた」(43.5%)と合計すると、9割以上が期待していたものと推測される。男女別では、「とても楽しみにしていた」男子は35.0%に対し、女子は55.1%であった。

特に四年生は「とても楽しみにしていた」が82.4%と高く、五年生48.6%、六年生35.3%と高学年になるに従い、減少している。



図表 4-1-2 行事を楽しみにしていたか（男女別、会場別）



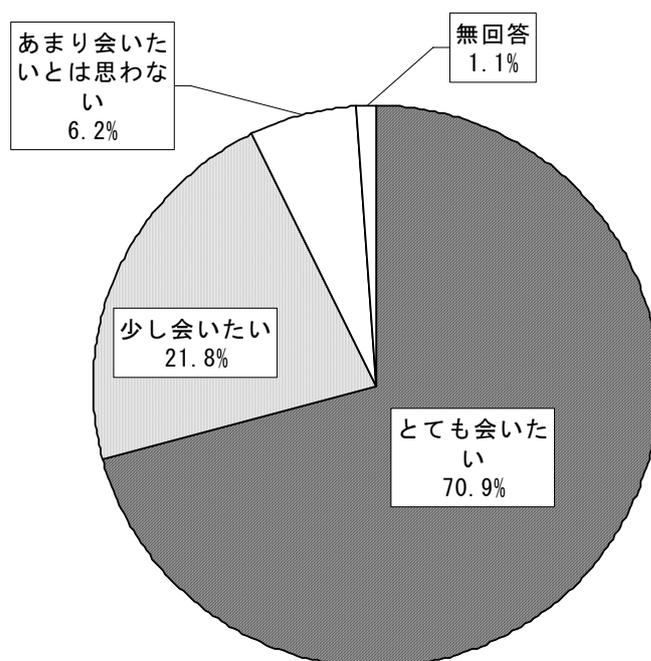
オリンピックとの再会については、「とても会いたい」が70.9%、「少し会いたい」が21.8%であった。

男女別では、「とても会いたい」男子は60.7%に対し、女子は77.3%であった。

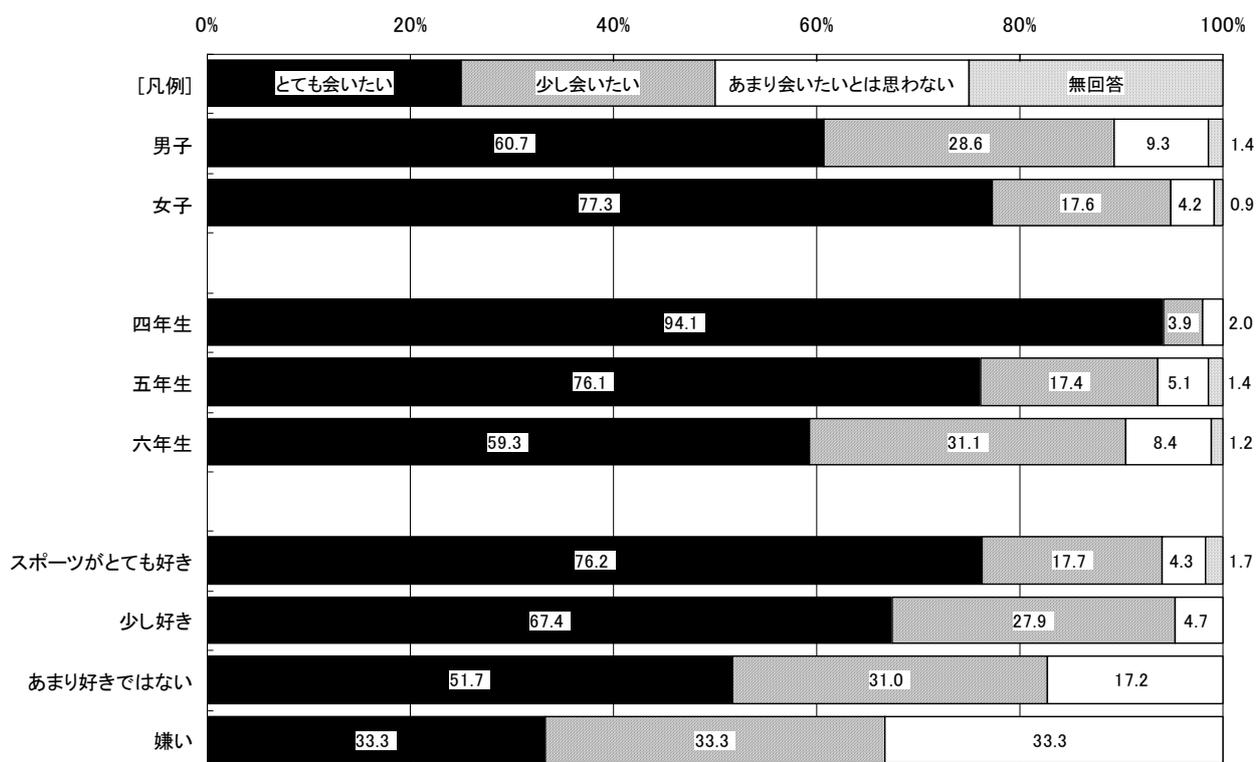
特に四年生は「とても会いたい」が94.1%と高く、五年生76.1%、六年生59.3%と高学年になるに従い、減少している。

会場別ではバレーボール部員中心の広島会場が、同じ種目のオリンピックだったことから、「とても会いたい」が95.9%と大半を占めていたのに対し、朝霞会場は授業としてオリンピックに直面したということもあり、58.7%という結果だった。

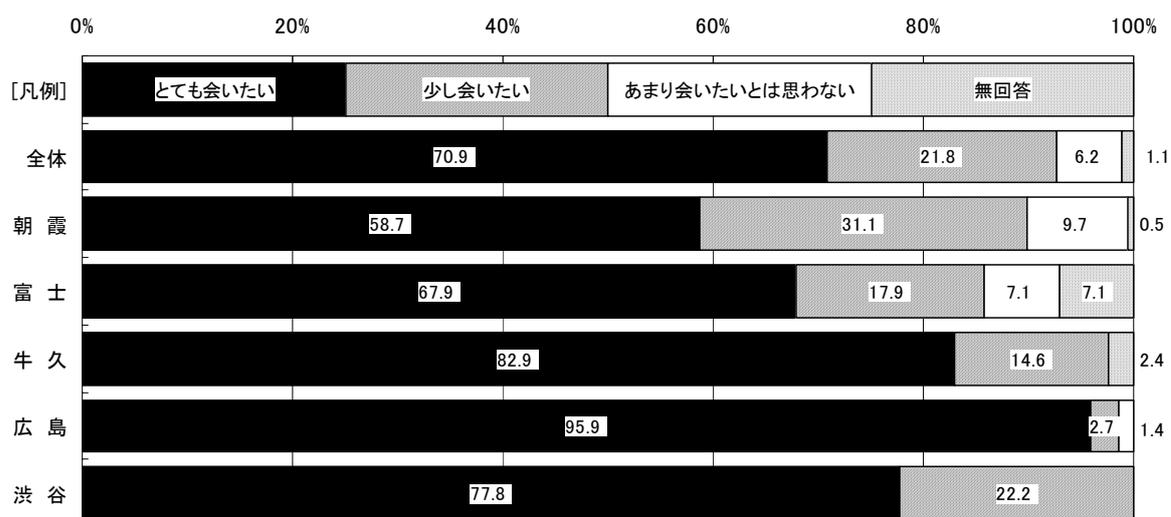
図表 4-2-1 オリンピックとの再会(全体)



図表 4-2-2 オリンピアンとの再会（男女別、スポーツ嗜好別）



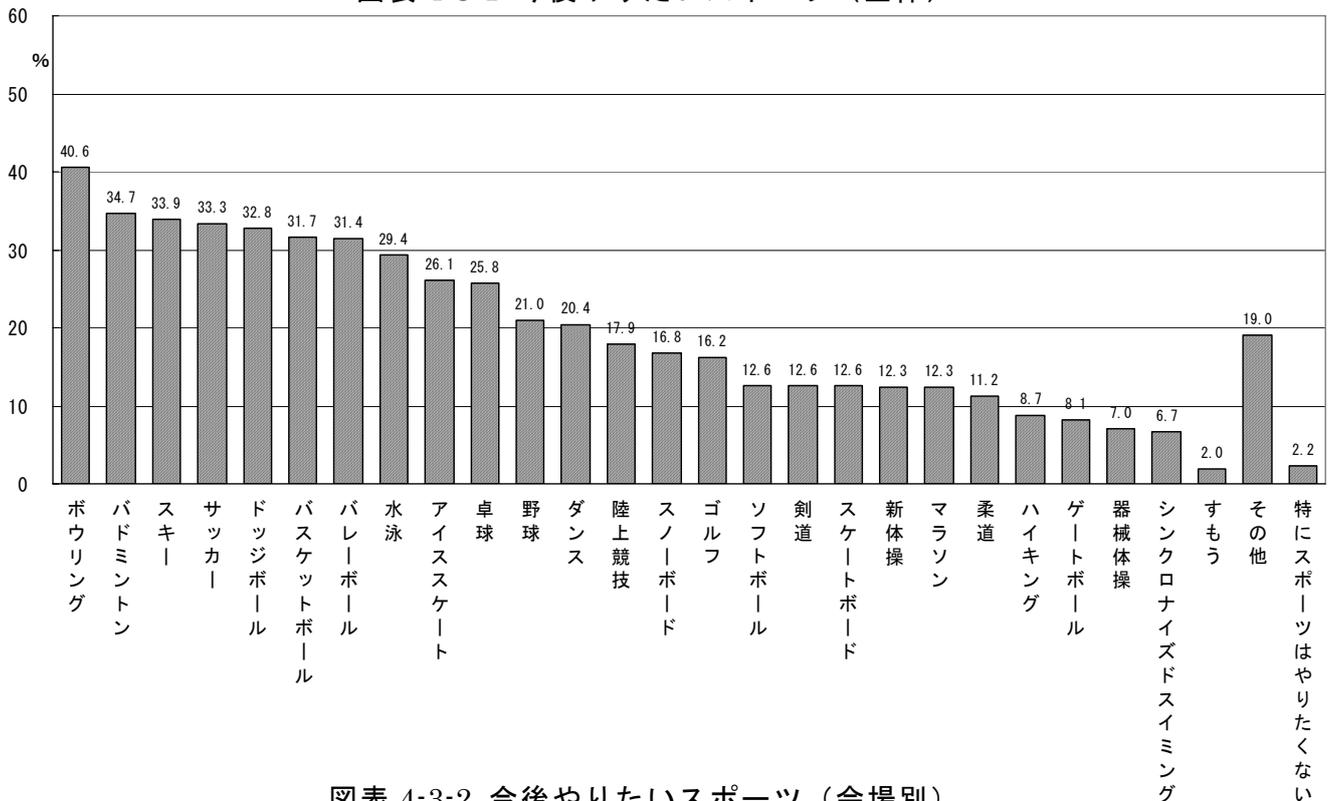
図表 4-2-3 オリンピアンとの再会（会場別）



今後、行いたいスポーツを「いくつでも」と選択させたところ、1位「ボウリング」(40.6%)、2位「バドミントン」(34.7%)、3位「スキー」(33.9%)、4位「サッカー」(33.3%)、5位「ドッジボール」(32.8%)であった。調査時期が冬季のため、スキー3位、アイススケート9位と意外に多かったと考えられるが、訪問したオリンピックの種目との相関関係は、広島のパレーボール(86.5%が希望)を除き特に関係は見られなかった。

なお、「スポーツがあまり好きでない」子どもは、1位「ボウリング」(44.8%)、2位「ドッジボール」(34.5%)、3位「アイススケート」(31.0%)、4位「水泳」(27.6%)と「ゴルフ」(27.6%)であった。

図表 4-3-1 今後やりたいスポーツ (全体)



図表 4-3-2 今後やりたいスポーツ (会場別)

会場	オリンピックの種目	希望するスポーツ種目 (%)				
		新体操	水泳	アイススケート	バレーボール	バレーボール
朝霞	水泳	12.8	26.5	20.9	13.3	13.3
富士	新体操	17.9	32.1	28.6	25.0	25.0
牛久	アイススケート	7.3	34.1	29.3	17.1	17.1
広島	バレーボール	10.8	29.7	35.1	86.5*	86.5*
渋谷	バレーボール	16.7	44.4	33.3	44.4	44.4
平均		12.3	29.4	26.1	31.4	31.4

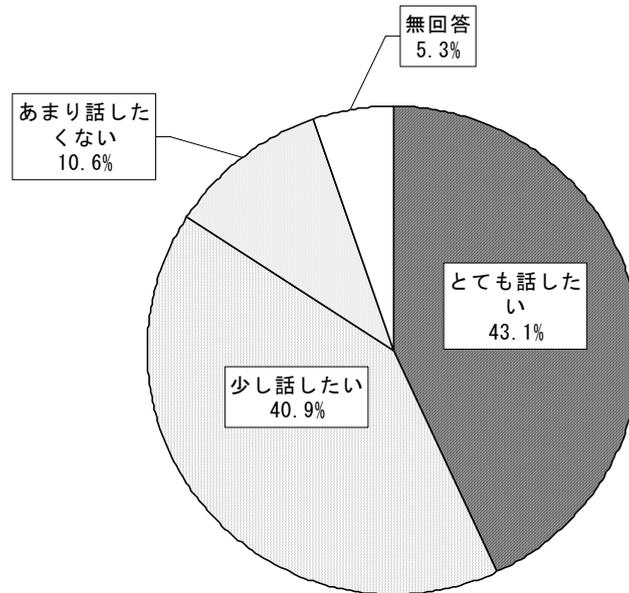
\* 広島会場はバレーボール子ども会が中心

「オリンピックと遊ぼう」での体験を、家族（両親や兄弟姉妹）に話したいか、との質問に対し、「とても話したい」が43.1%、「少し話したい」が40.9%であった。

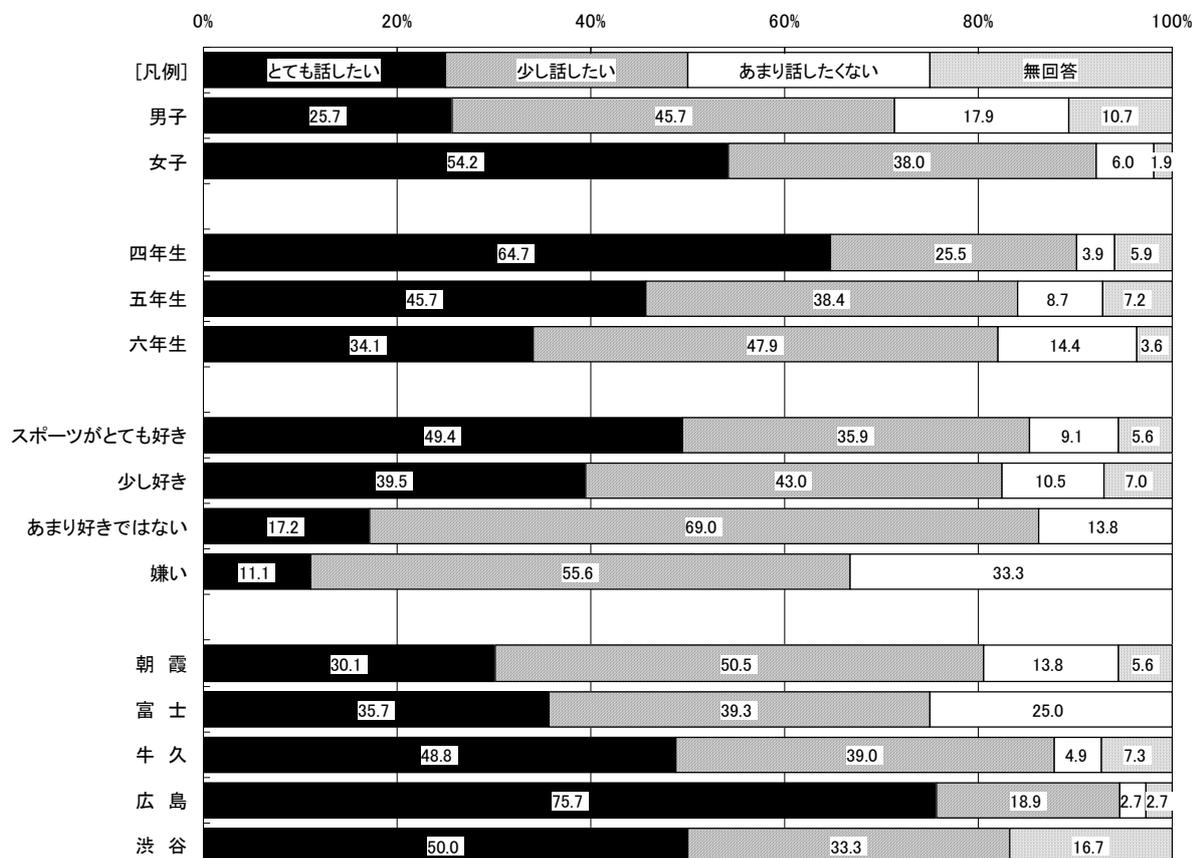
男女別では、「とても話したい」男子は25.7%に対し、女子は2倍以上の54.2%であった。

学年別では、四年生は「とても話したい」が64.7%と高く、五年生45.7%、六年生34.1%と、高学年になるほど減少している。

図表 4-4-1 行事について話したいか(全体)



図表 4-4-2 行事について話したいか (男女別、学年別、スポーツ嗜好別、会場別)



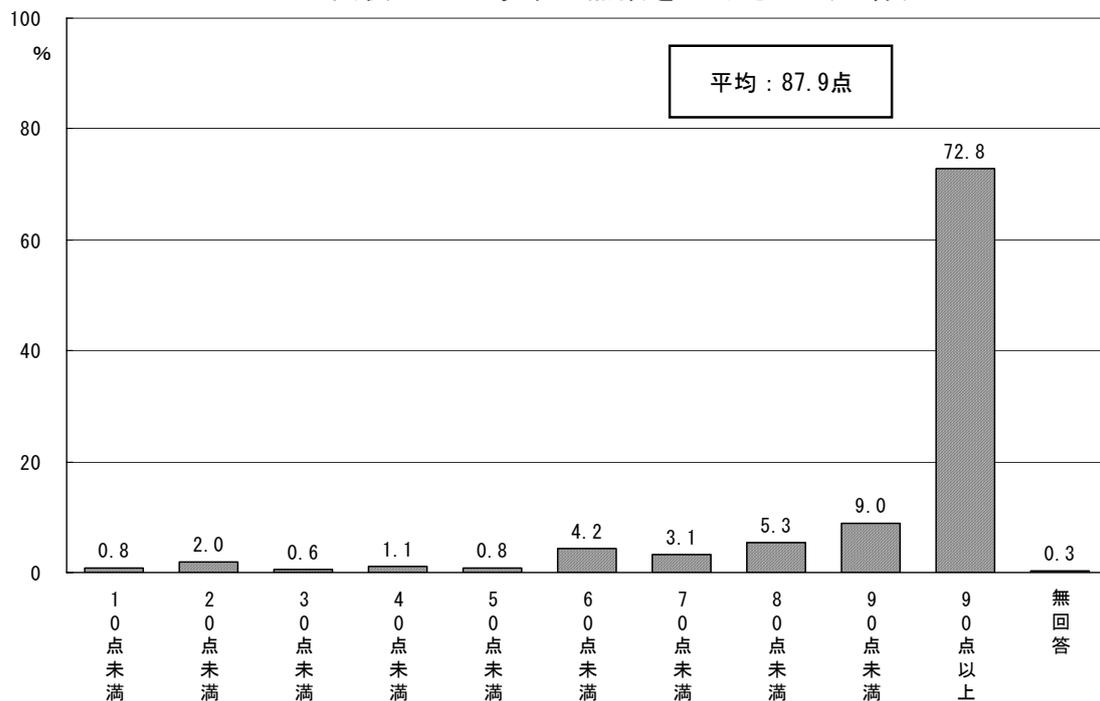
今回のモデル事業の総合的な評価をしてもらうために、子ども達に 100 点満点で点数をつけてもらったところ、「90 点以上」が 72.8%、全体の平均点は 87.9 点であった。

男子で「90 点以上」は 60.7%、平均点は 82.6 点であるのに対し、女子は「90 点以上」が 20 ポイント以上高く 80.6%、平均点 91.2 点で、女子の方が評価は高い。

学年別の場合、四年生の「90 点以上」は 92.2%、平均点 96.7 点、五年生の「90 点以上」は 72.5%、平均点 87.3 点、六年生の「90 点以上」は 67.1%、平均点 85.6 点となっており、四年生の評価が最も高く、高学年になるに従い低くなる。

会場別では広島会場が最も評価が高く、「90 点以上」をつけた子どもが 90.5%で、平均点は 95.7 点と最高点をつけた。最も低かったのは、全員参加型の朝霞会場で、「90 点以上」が 62.8%、平均点 83.9 点であった。

図表 4-5-1 事業に点数をつけると（全体）



図表 4-5-2 事業に点数をつけると  
（学年別、スポーツ嗜好別）

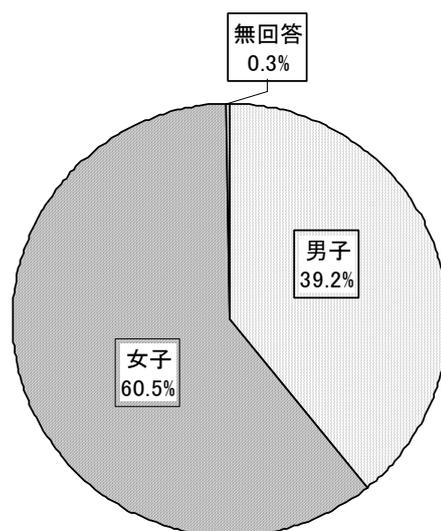
	90 点以上の割合 (%)	平均点
4 年生	92.2	96.7 点
5 年生	72.5	87.3 点
6 年生	67.1	85.6 点
とても好き	77.1	89.3 点
少し好き	72.1	88.1 点
あまり好きではない	51.7	81.2 点
嫌い	33.3	68.4 点

図表 4-5-3 事業に点数をつけると  
（スポーツ教室入会別、会場別）

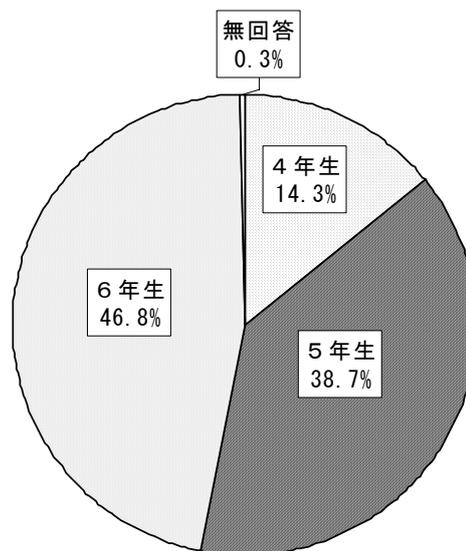
	90 点以上の割合 (%)	平均点
通っている	75.7	89.6 点
通っていない	69.2	85.7 点
朝霞	62.8	83.9 点
富士	75.0	85.8 点
牛久	80.5	91.0 点
広島	90.5	95.7 点
渋谷	88.9	95.2 点

## 5. フェースシート

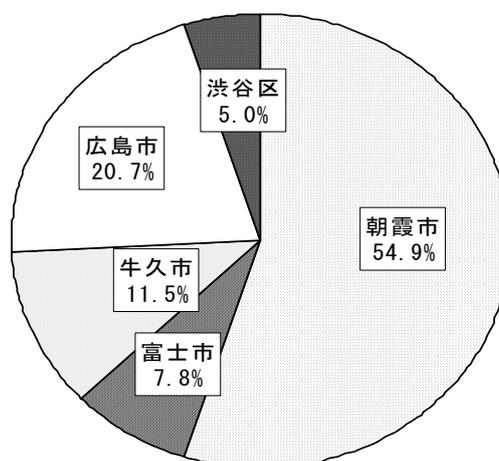
図表 5-1 性別



図表 5-2 学年



図表 5-3 会場



## (2) 保護者のアンケート調査結果

### ① 調査の概要

#### 1) 調査の目的

「総合的な放課後対策推進のための調査研究」事業において実施したモデル事業の評価を行うために、参加者（学童）の保護者に対するアンケート調査を行った。参加した子どものライフスタイルを把握するとともに、「オリンピックと遊ぼう」に参加した子どもの反応や影響を調査し、事業評価の具体的なデータを収集することを目的としている。

また、本モデル事業を機に、「放課後」の過ごし方等に対する保護者の意向も同時に把握し、今後の事業展開に役立てることを狙った。

#### 2) 調査内容

- ①子どもと家族のライフスタイル
- ②子どもの体力・スポーツ・遊びの現状
- ③放課後の過ごし方
- ④「オリンピックと遊ぼう」への期待度
- ⑤参加後の影響
- ⑥行事への期待と評価
- ⑦放課後への意向

#### 3) 調査対象

- ①母集団：「オリンピックと遊ぼう」に参加した児童の保護者
- ②標本数：617人

会場：朝霞市	204人
富士市	65人
牛久市	168人
広島市	110人
渋谷区	70人

- ③抽出方法：全数調査

#### 4) 調査期間

平成19年11月16日～平成20年1月31日 会場毎に個別に設定。

## 5) 調査方法

調査票を参加児童に配布し、郵送にて調査機関が回収。

## 6) 回収結果

有効回収数 248

有効回収率 40.2%

## ② 調査結果

### 1. 参加児童の家族のライフスタイル

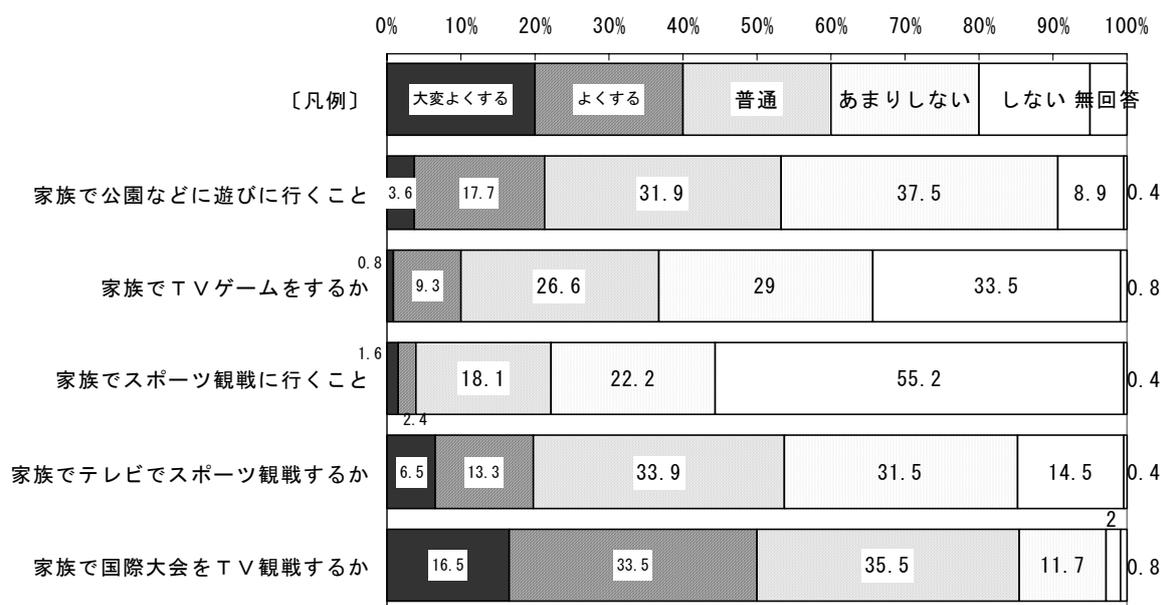
参加した児童が、普段家族とともにどのような過ごし方をしているかについて5つの設問を設けた。特に、外遊びやスポーツに関して、家族とどのような結びつきをしているかについて質問した。

外遊びを代表して、公園などに家族で遊びに出かけるかどうか質問したところ、「大変よくいく」(3.6%)、「よく行く」(17.7%)の合計は21.3%で、2割が「よく行く」と答えている。学年別に「大変よく行く」「よく行く」の合計を見てみると、一年生が37.8%、二年生23.8%、三年生17.8%、四年生16.0%、五年生18.8%、六年生16.9%となっており、低学年の家族の方が公園等によくでかける傾向があることが分かった。

家族でテレビゲームなどをするかという質問では、「遊ばない」(33.5%)と「あまり遊ばない」(29.0%)となっており、6割以上の家族は団欒としてはしていなかった。スポーツ観戦については、「行かない」(55.2%)、「あまり行かない」(22.2%)で77.4%を占めており、「大変よく行く」(1.6%)と「よく行く」(2.4%)を合計してもわずか4%と少ないことから、家族単位の行動には至っていないことが分かる。

しかしながら、家族でテレビでの「スポーツ国際大会の観戦」については、「大変よく見る」(16.5%)、「よく見る」(33.5%)で約50%となっており、「見る(普通)」(35.5%)を含めて、多くの子ども達が一家団欒でオリンピックや世界選手権、ワールドカップなどを見ていることが分かった。学年別では、「大変よく見る」「よく見る」の合計は、一年生が27.0%、二年生47.6%、三年生48.9%、四年生68.0%、五年生62.6%、六年生53.8%となっており、四年生以上のテレビ観戦率が高いことがわかった。

図表 1-1 家族でよくすること



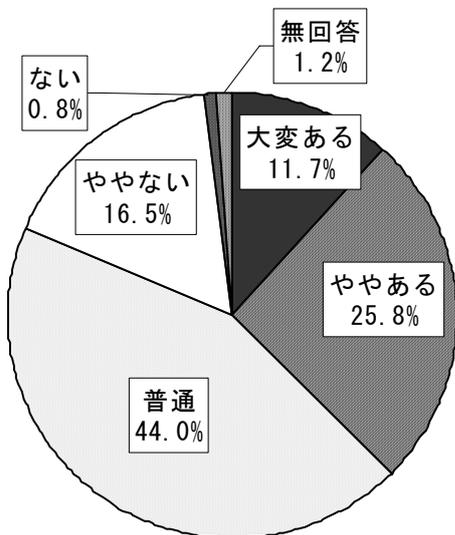
た。なお、大相撲、Jリーグ、プロ野球などの国内スポーツ番組観戦については、「大変よく見る」(6.5%)、「よく見る」(13.3%)となっており、約20%の家族がよく見ており、国際大会同様、低学年より高学年の方が多く見ている。

## 2. 保護者から見た参加した子どもの特性

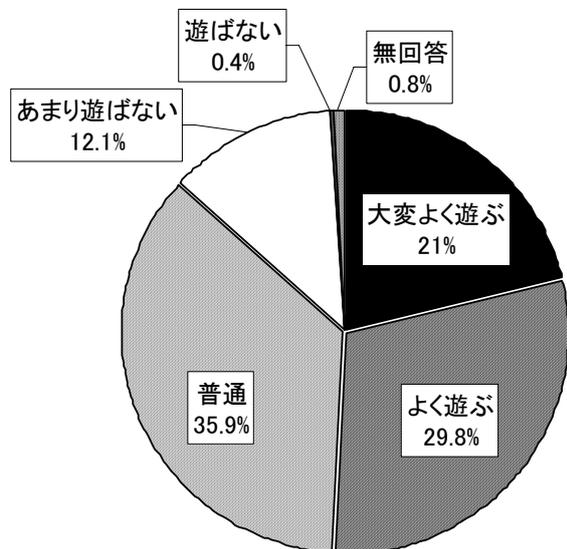
保護者から見た子どもの体力については、「大変ある」(11.7%)、「ややある」(25.8%)の合計は37.5%であり、「やや無い」はその半数以下の16.5%であった。

「外遊びをするか」については、「大変よく遊ぶ」(21.0%)、「よく遊ぶ」(29.8%)となっており、50.8%の子どもがよく遊んでいる結果だった。特に、男子の30.2%が「大変よく遊ぶ」と答えており、女子の16.3%を2倍近く上回った。また、男子の9.3%、女子の14.4%が「あまり遊ばない」「遊ばない」であった。

図表 2-1 子どもの体力はあるか

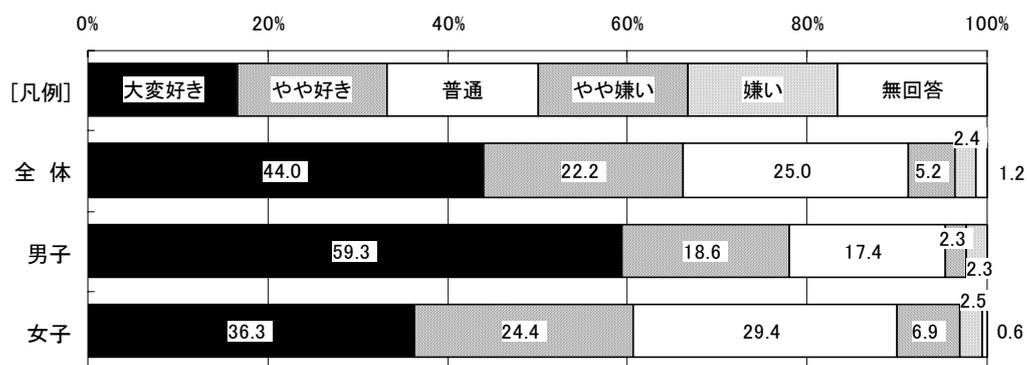


図表 2-2 子どもは外遊びをするか



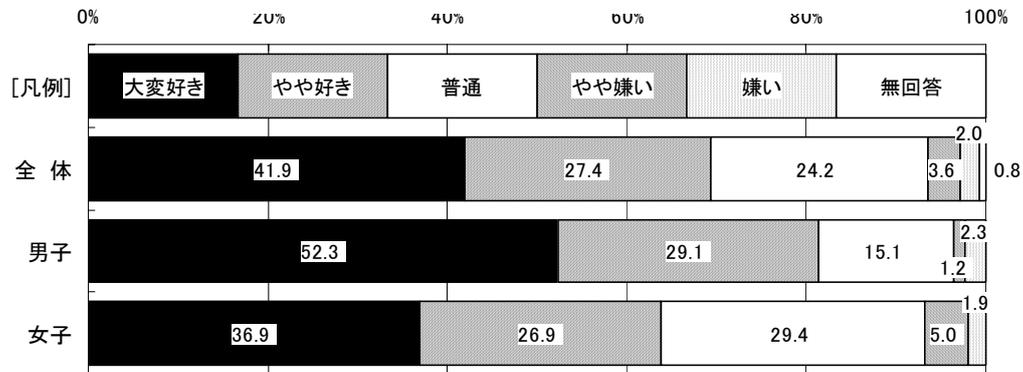
体育の授業については、全体の44.0%が「大変好き」であり、「やや好き」(22.2%)を加えると、66.2%が「好き」と答えている。特に男子は「大変好き」が59.3%であり、女子の「大変好き」(36.3%)より23ポイントも高い割合を示した。

図表 2-3 子どもは体育が好きか



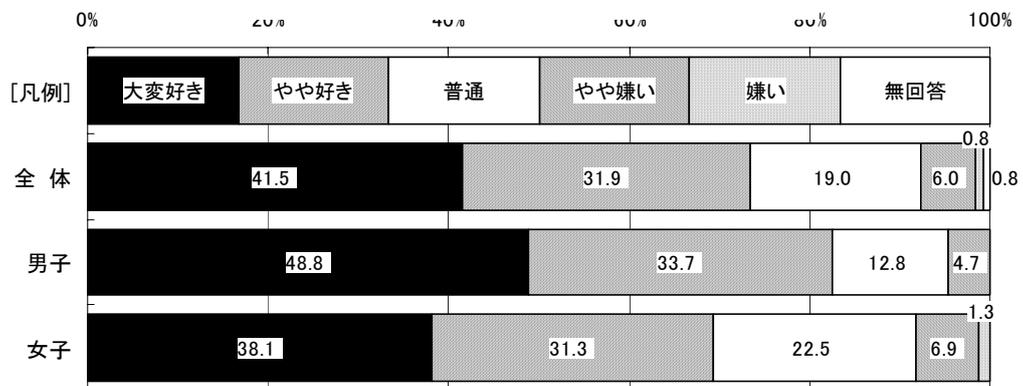
学校の運動会については、「大変好き」(41.9%)、「やや好き」(27.4%)を合わせる69.3%となり、7割の子ども達が「好き」と答えている。男女別では、体育の授業と同様に男子の「大変好き」は52.3%、女子は36.9%で、男子はより好む傾向にある。

図表 2-4 子どもは運動会が好きか



また、スポーツについては「大変好き」(41.5%)と「やや好き」(31.9%)の合計73.4%が「好き」であり、25.0%が「嫌い」という結果だった。4人に3人が「好き」、4人に1人が「嫌い」ということである。

図表 2-5 子どもはスポーツが好きか



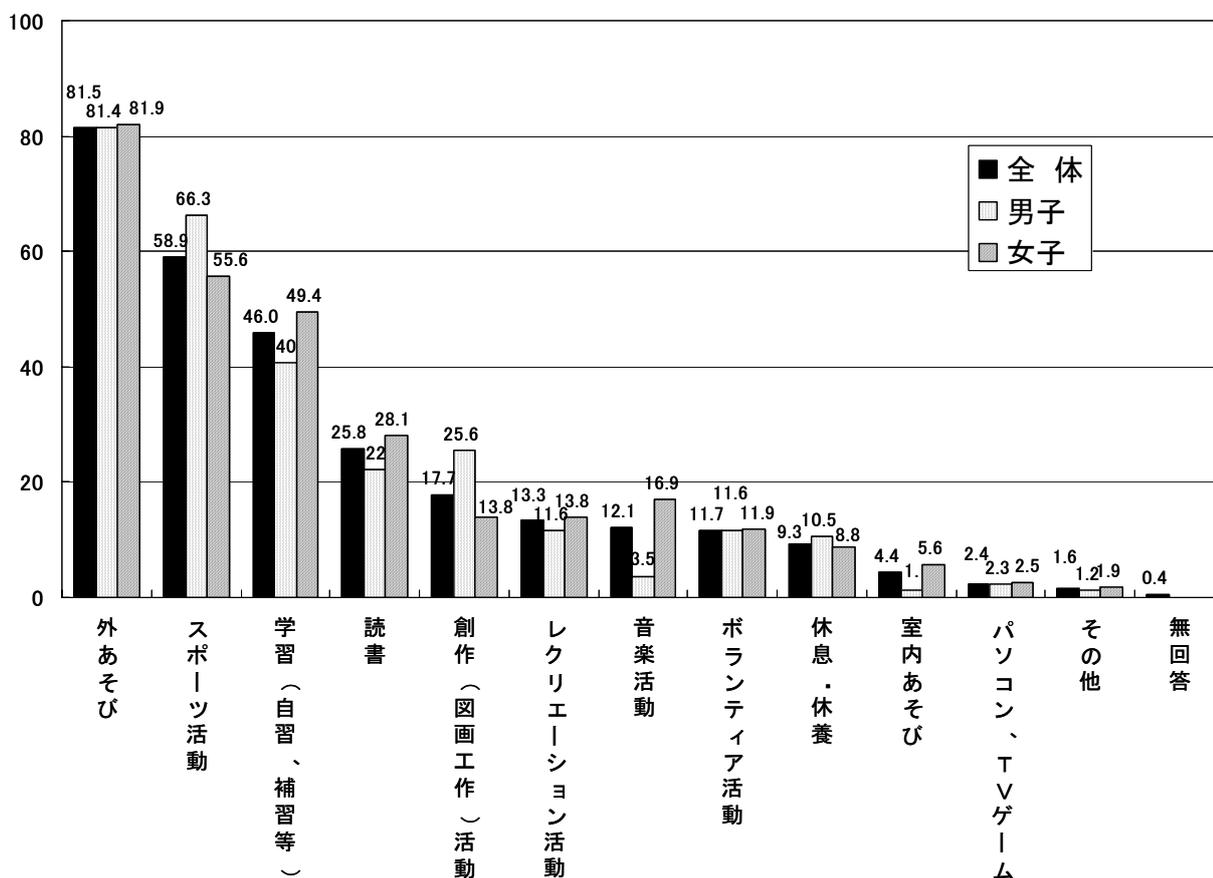
### 3. 子どもの放課後活動

放課後に、保護者が子どもにさせたい活動を3つまで選んでもらったところ、1位は、「外遊び」(81.5%)であり、男子、女子ともに高い割合を示した。2位は「スポーツ」(58.9%)であることから、放課後は元気に身体を動かして欲しいと願っていることが理解できる。

3位は「学習(自習、補習等)」(46.0%)、4位「読書」(25.8%)と、学習・教養系の活動が続き、5位は「創作(図画工作)活動」(17.7%)となっている。

男女差が見られるものとしては、2位の「スポーツ活動」で、男子が66.3%であるのに対し、女子は55.6%と10ポイント近く低く、「創作活動」も男子は25.6%、女子は13.8%で、男子の方が高くなっている。逆に「学習」は男子40.7%に対して女子49.4%、「音楽活動」は男子3.5%に対し女子は5倍近い16.9%と、女子の方が多い結果となった。

図表 3-1 子どもの放課後活動



現在、放課後に子どもが通っているスポーツ教室、クラブ、お稽古事、学習塾などを聞いた。ベスト10は次の通り。1位「音楽教室(ピアノ等)」(29%)、2位「スイミング教室・スクール」(23.0%)、3位「学習塾」(21.8%)、4位「学童保育・学童クラブ等」(18.1%)、5位「語学教室(17.7%)」、6位「書道教室」(12.9%)、「地域スポーツクラブ」(12.1%)、「スポーツ少年団」(8.9%)、「サッカー教室・スクール」(7.3%)、

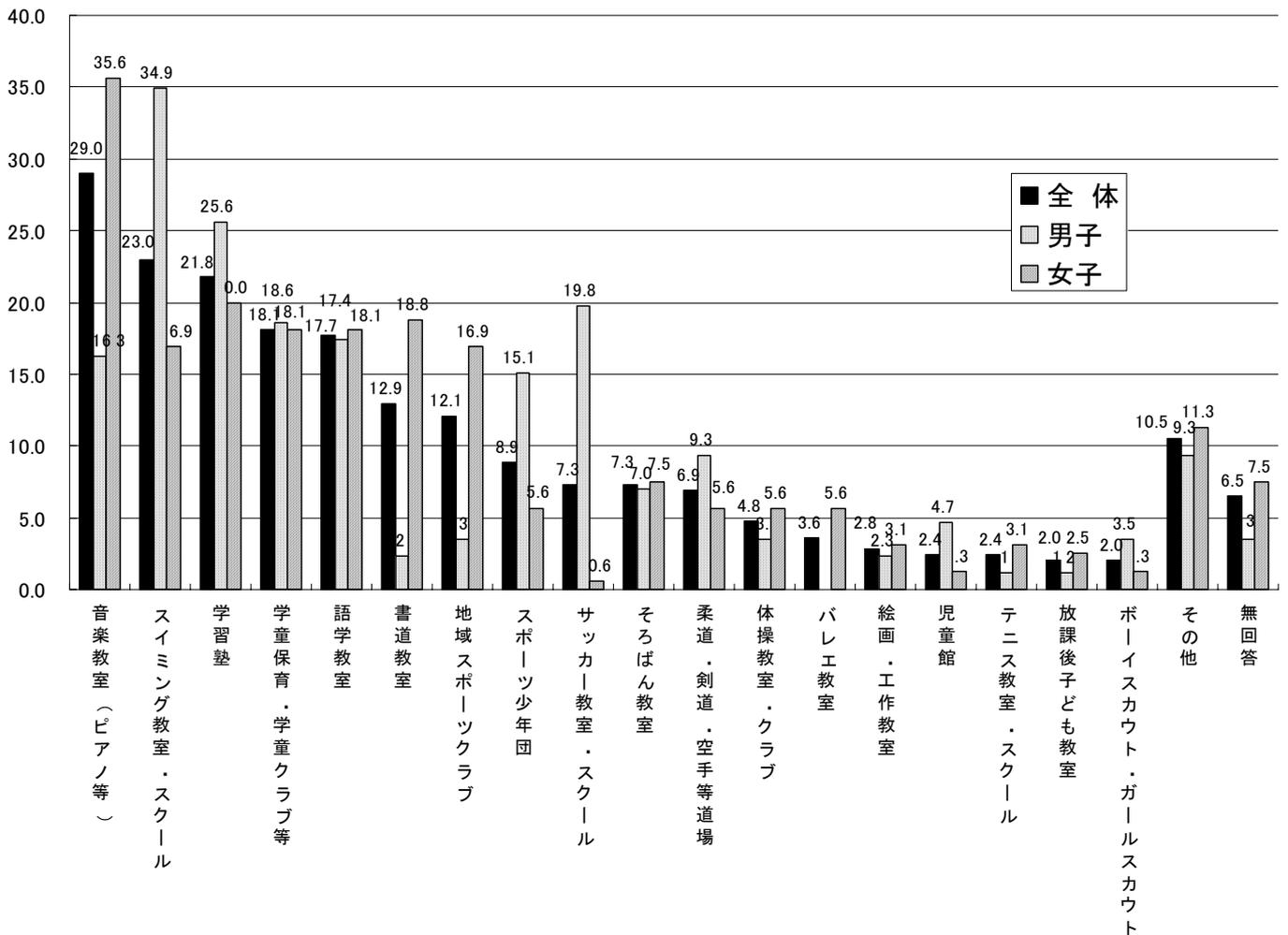
「そろばん教室」(7.3%)であった。

1位の「音楽教室(ピアノ等)」では、男子が16.3%であるのに対し、女子は2倍以上の35.6%。これとは反対に、2位の「スイミング教室・スクール」では女子が16.9%であるのに対し、男子は2倍以上の34.9%という結果となっている。3位「学習塾」は男子25.6%、女子20.0%で、1位、2位に比べ男女の差はそれほど大きくはない。

この他、男女差が大きいものとして、女子が多いものは「書道教室」「地域スポーツクラブ」「バレエ教室」などであり、男子が多いものは「スポーツ少年団」「サッカー教室・スクール」などであった。

なお、「学習塾」に関して学年別に見ると、1年生10.8%、2年生9.5%であるが、3年生になると2倍に増え4年生とともに20.0%で5人に1人。5年生になると25.0%で4人に1人となり、6年生は36.9%で3人に1人以上が通っているという結果だった。「語学教室」は、1年生から18.9%が通っており、4年生では32.0%と全学年を通じて最も他の項目についても高い傾向を示している。

図表 3-2 子どもの放課後のお稽古ごと等

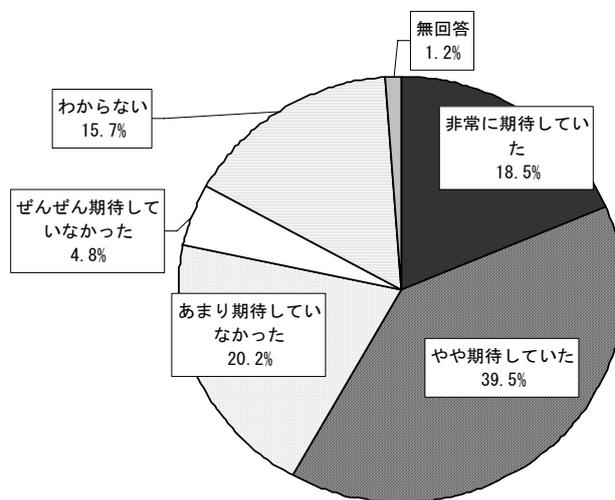


なお、「地域スポーツクラブ」の女子が多いのは、広島会場の女子バレーボールクラブ（子ども会）の参加が多かったためである。また、「スイミング教室・スクール」は、渋谷（51.7%）と富士（43.2%）が高く、朝霞（10.0%）、牛久（20.0%）、広島（7.1%）が低い。これは周辺の民間スポーツクラブやスイミング教室の立地状況の違いによるものと考えられる。他の活動においても周辺環境の違いで差が生じていると思われる。

#### 4. 「オリンピックと遊ぼう」への期待度

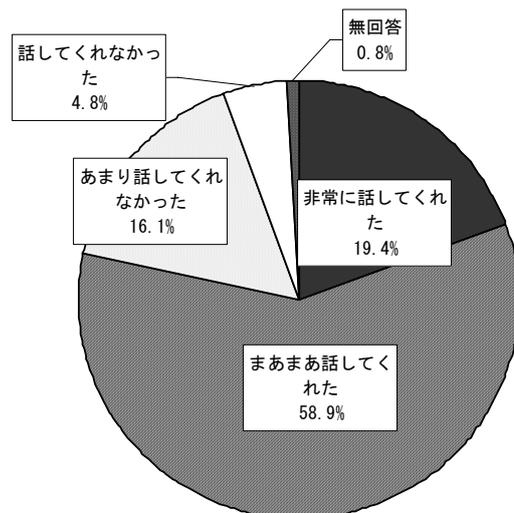
子どもが「オリンピックと遊ぼう」に参加する前に、どの程度期待していたかについて調べたところ、「非常に期待していた」が18.5%、「やや期待していた」が39.5%であった。約6割の子どもが「期待していた」反面、「あまり期待していなかった」「ぜんぜん期待していなかった」と回答した子どもは25.0%で、4分の1の子どもが「期待していなかった」。各会場（学校）における参加の通知や動機付けが不明であるが、広島ではバレーボールのオリンピックが来ることで、バレーボールの子ども会に呼びかけをしたことから、「非常に期待していた」が40.5%、「やや期待していた」が45.2%で、85.7%の子どもが「期待していた」。現役引退直後で子ども達にも馴染みのある大友選手の来訪も、期待度を高めたものと思われる。

図表 4-1 行事への期待度



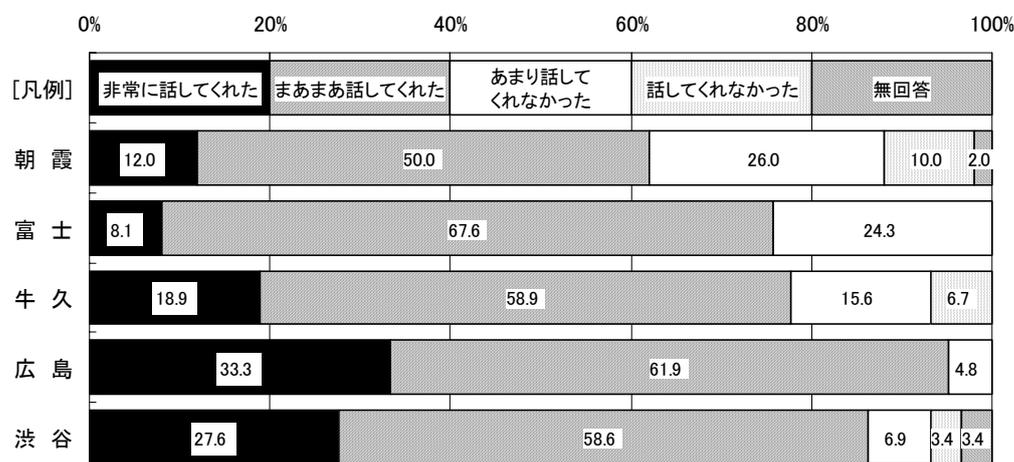
「帰宅後（終了後）、行事での様々な体験（プログラム内容）について、家族に話をしたか」について聞いたところ、「非常に話してくれた」が19.4%、「まあまあ話してくれた」が58.9%で、約8割の子どもが、家で行事の体験について話をした。

図表 4-2-1 帰宅後の行事についての会話（全体）



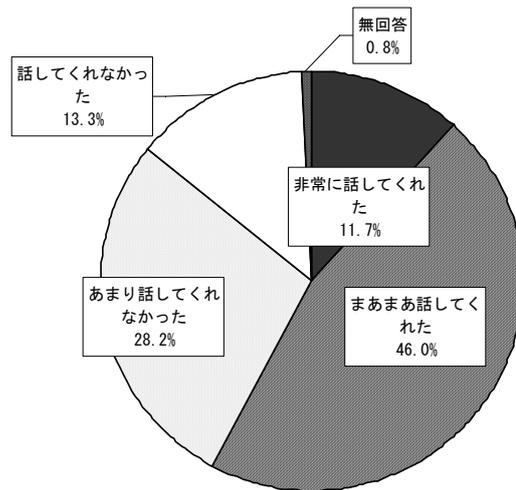
なお、広島会場では「非常に話してくれた」(33.3%)と、「まあまあ話してくれた」(61.9%)を合わせると95.2%にのぼり、非常に高い結果が出た。渋谷会場でも「非常に話してくれた」(27.6%)、「まあまあ話してくれた」(58.6%)を合計すると86.2%と9割近くになった。保護者の主観的判断からすると、広島会場、渋谷会場は子どもたちにより強い印象を与えたのではないかと推測される。

図表 4-2-1 帰宅後の行事についての会話（会場別）



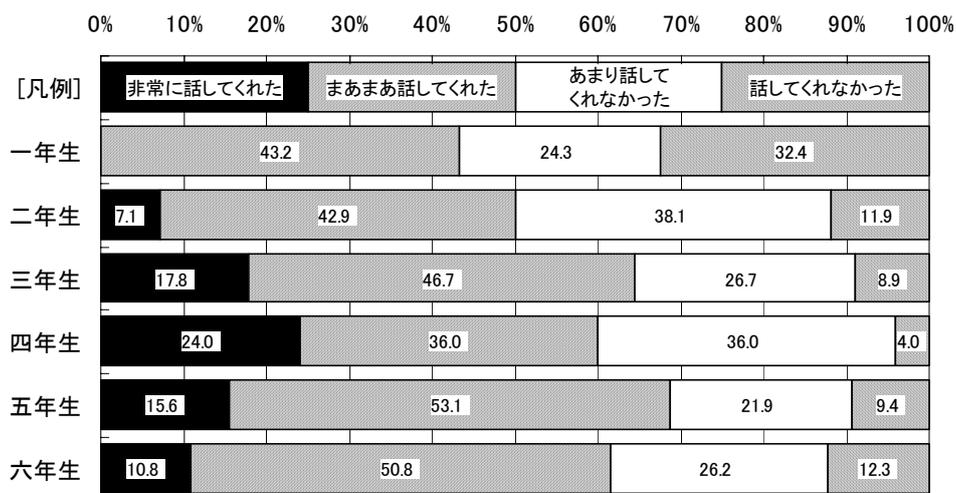
次に、「帰宅後（終了後）、オリンピックから聞いた具体的な話の内容について家族に話をしたか」について聞いたところ、「非常に話してくれた」が 11.7%、「まあまあ話してくれた」が 46.0%で、合計 57.7%であった。行事の様々なプログラムに関しては前述のとおり約 8 割の子どもがよく話しているにもかかわらず、オリンピックの話の内容については 6 割を下回る結果となった。

図表 4-3-1 オリンピアン講話についての会話（全体）



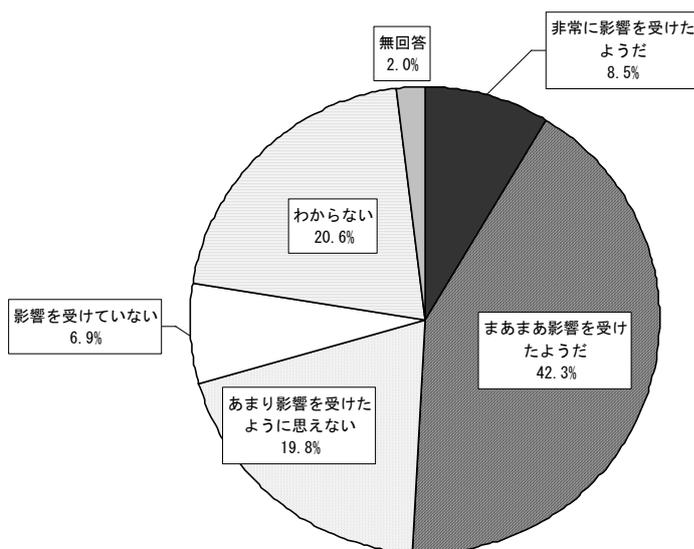
具体的な話の内容となると、一、二年生が低く、特に一年生の 32.4%が話していない。オリンピックの体験談などで理解できない部分があったのではないかと思われる。

図表 4-3-2 オリンピアン講話についての会話（学年別）



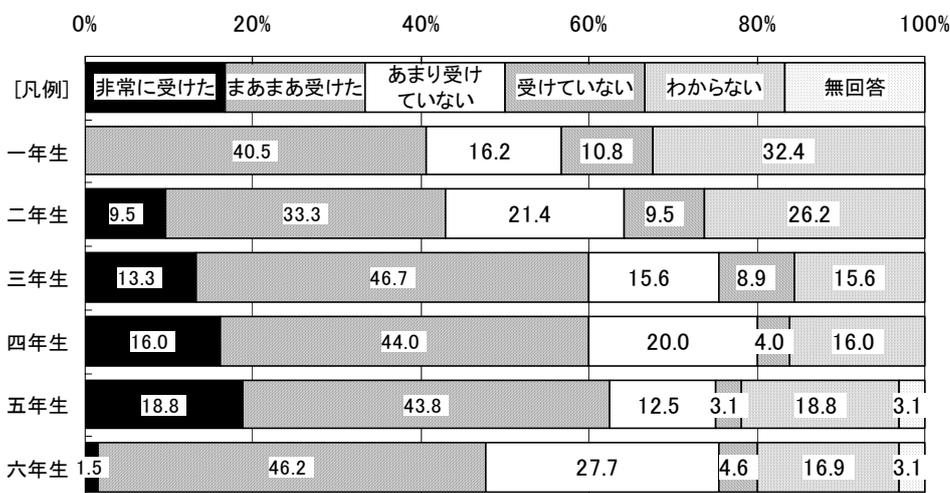
「オリンピックの話に影響（感銘）を受けたか」について聞いたところ、「非常に影響を受けたようだ」（8.5%）、「まあまあ影響を受けたようだ」（42.3%）を合わせると50.8%となり、半数の子どもたちが何らかの影響を受けたようだ、保護者は感じていることが分かった。

図表 4-4-1 オリンピアンの影響（全体）



学年別に見ると、学年が上がるにつれて「影響を受けた」と答えた保護者は増えているが、一、二年生の保護者は4分の1以上が「わからない」と答えており、六年生は「非常に影響を受けた」が1.5%と極端に少なくなっている。

図表 4-4-2 オリンピアンの影響（学年別）

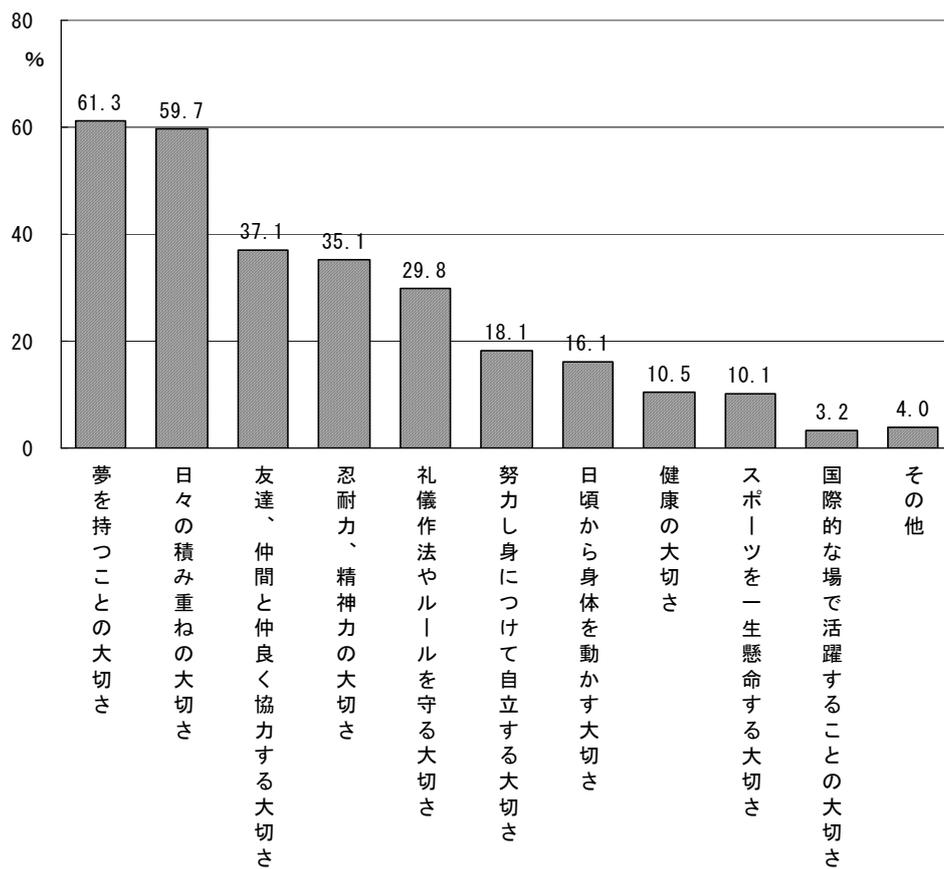


保護者の回答から、オリンピックの講話の影響力は、三年生から五年生に対して強いことがわかる。

なお、地域別では富士会場「非常に受けた」(13.5%)、「まあまあ受けた」(56.8%)、広島会場「非常に受けた」(16.7%)、「まあまあ受けた」(59.5%)と、他の会場に比べ高かった。

「子どもにオリンピックから何を学んでもらいたいのか」について3つまで選んでもらったところ、上位から「夢を持つことの大切さ」(61.3%)、「日々の積み重ねの大切さ」(59.7%)が多く、「国際的な場で活躍することの大切さ」(3.2%)は、あまり期待していないことがわかった。

図表 4-5 オリンピアンから学んで欲しいこと



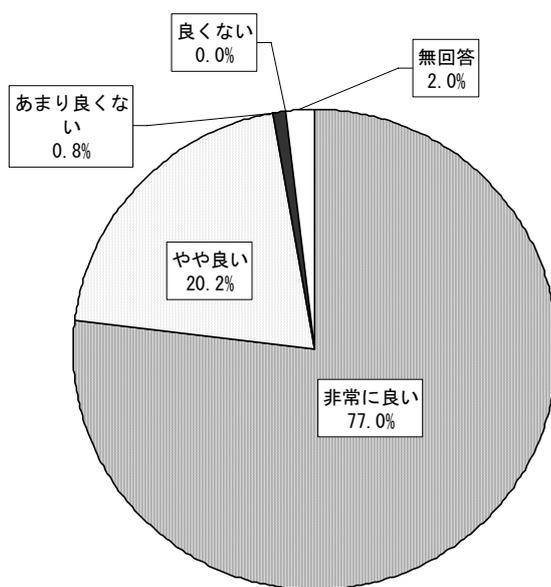
## 5. 「オリンピックと遊ぼう」の評価

モデル事業そのものの評価は、「非常に良い」が77.0%、「やや良い」が20.2%と高い評価を得ることができた。

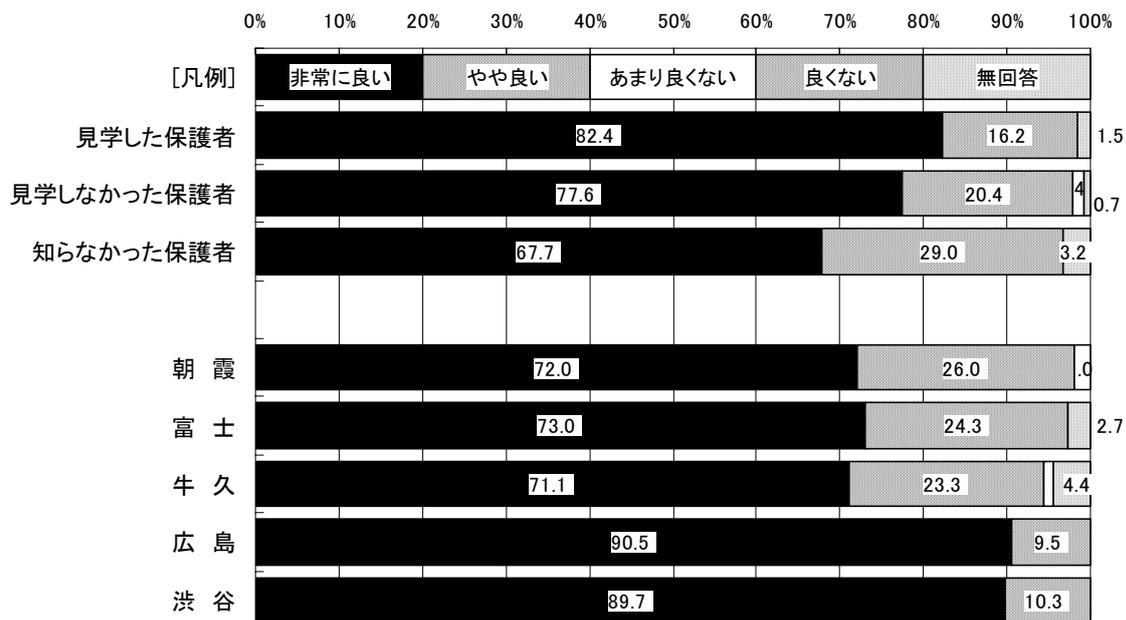
行事を見学した保護者の回答は、「非常に良い」が82.4%、見学をしなかった保護者は77.6%、知らなかった保護者は67.7%であった。

広島と渋谷については約9割が「非常に良い」と答え、他の会場の約7割に比べ、高く評価していることが分かる。

図表 5-1-1 行事の評価（全体）



図表 5-1-2 行事への評価（見学の有無、会場別）

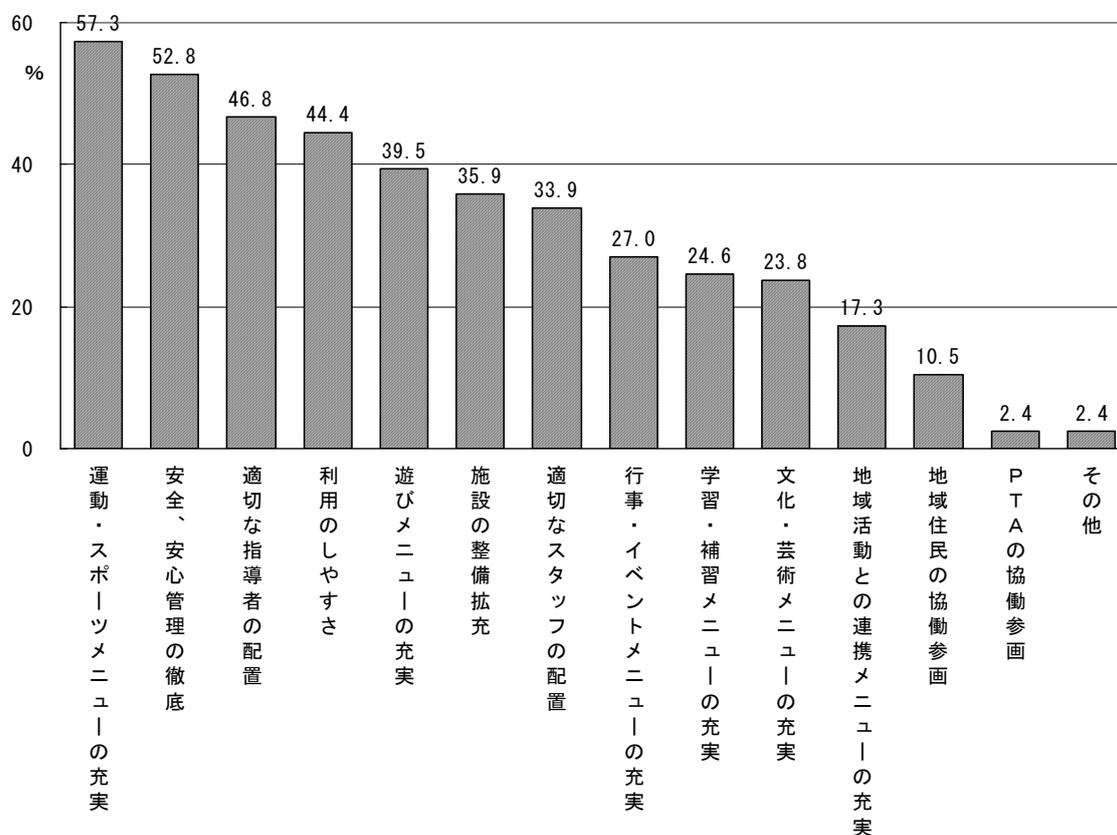


## 6. 放課後に関する意向等

放課後活動を充実させるために必要なことを5つまで選んでもらったところ、1位は「運動・スポーツメニューの充実」(57.3%)であった。6割近い保護者が子どもたちに運動やスポーツに親しんで欲しいと希望していることから、この事業への期待が分かる。2位は「安全、安心管理の徹底」(52.8%)、3位は「適切な指導者の配置」(46.8%)であった。管理運営に対する意向も強いことが読み取れる。

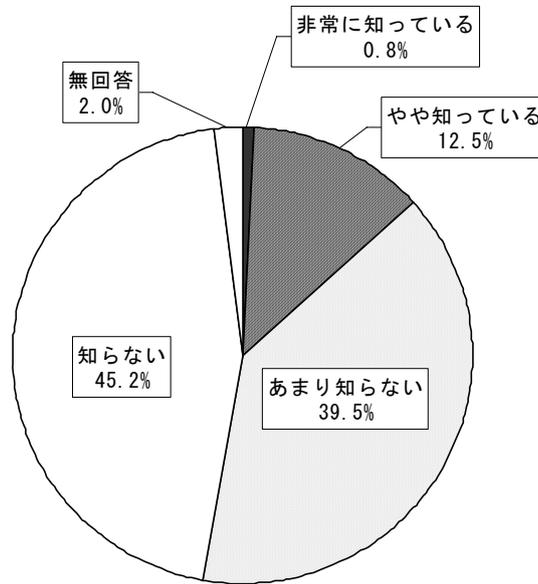
「放課後子どもプラン」などで注目される地域との連携に関しては、「地域活動との連携メニューの充実」(17.3%)、「地域住民の協働参画」(10.5%)といずれも2割に満たず、「PTAの協働参画」はわずか2.4%であり、保護者は参画をしたくない(あるいは「できない」)状況であることが分かる。

図表 6-1 放課後活動の充実に必要なこと



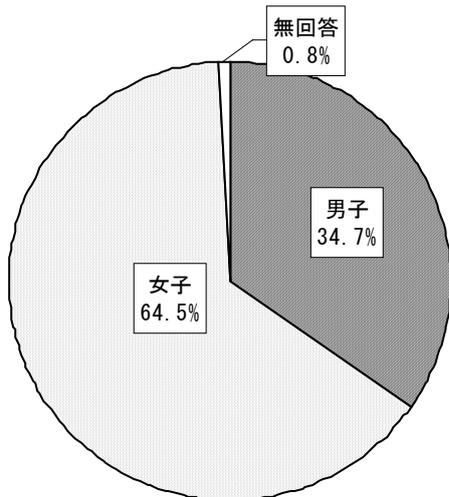
「放課後子どもプラン」については、「あまり知らない」(39.5%)、「知らない」(45.2%)を合わせると84.7%となり、認知度は非常に低いことが分かった。今後のプロモーション活動や具体的な展開などに期待したい。

図表 6-2 放課後子どもプランの認知度

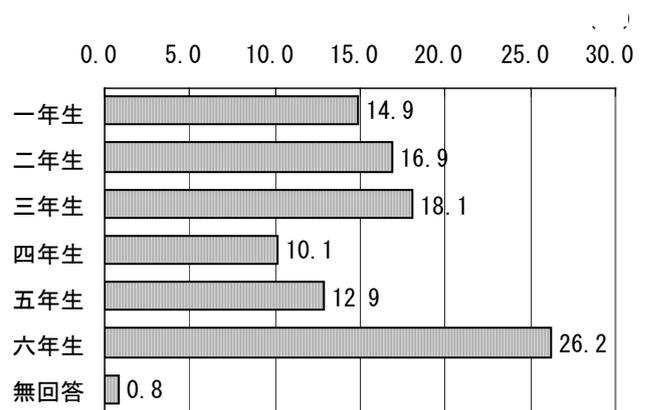


## 7. フェースシート

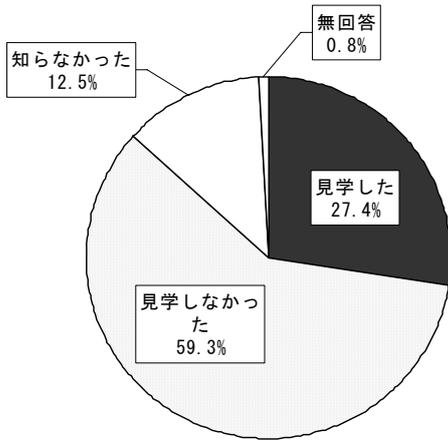
図表 7-1 子どもの性別



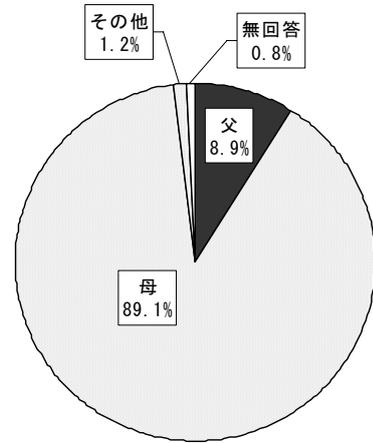
図表 7-2 子どもの学年



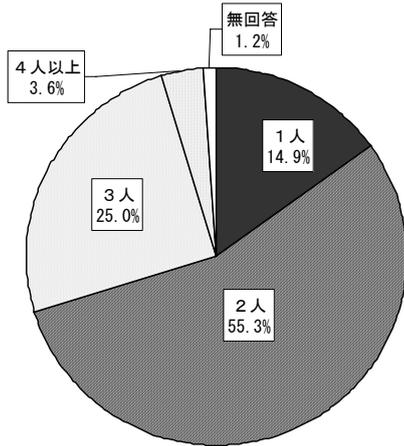
図表 7-3 行事見学の有無



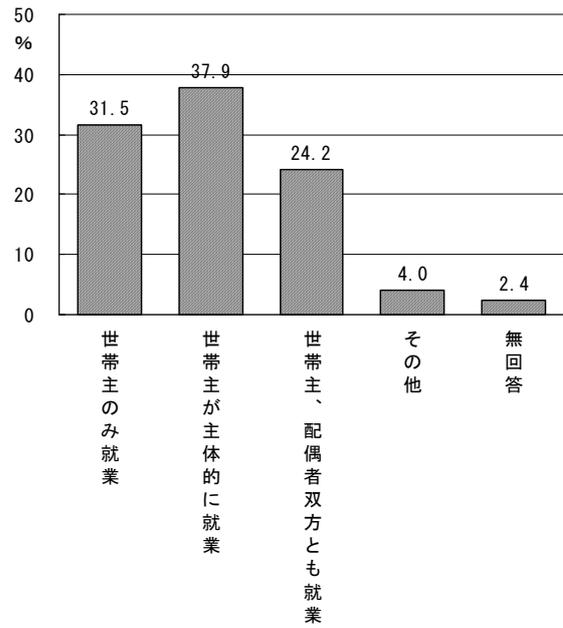
図表 7-4 子どもとの続柄



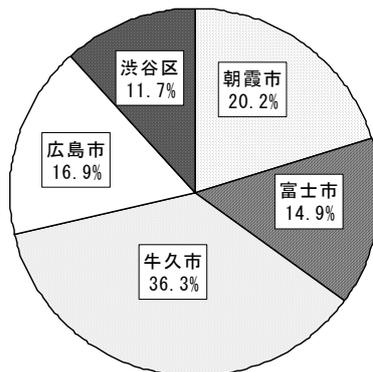
図表 7-5 子どもの数



図表 7-6 家族の就業状況



図表 7-7 実施会場別人数



## 5. モデル事業に対する総合評価

今回のモデル事業は、子ども達の放課後活動において、スポーツを楽しんだり、友達と遊ぶ機会を増やすためのキッカケづくりとして企画された。この成果を全国に普及することを通して、子ども達が健全に育つことを目的にしている。

具体的には、全国5カ所の学校等において、特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会を通してオリンピック（オリンピック選手）を派遣してもらい、貴重な経験を語る「講話」と「交流ゲーム」をセットにした約2時間のプログラムを実施することを目指した。これについて第三者機関として株式会社スポーツ21エンタープライズによる総合評価は次の通りである。

### （1）実施場所としての学校について

実施場所として「放課後子どもプランを実施している地域の学校等」を想定していたが、この条件で受け入れた学校は5カ所中、2カ所だけだった。文部科学省が発表した平成19年度「放課後子どもプラン実施状況」によると、導入されている小学校は全国平均で4分の1程度である。このことから分かるように、今回の事業実施においても残念ながら実施度は低く、開催主旨が十分に理解されているとはいえなかった。

しかし、モデル事業を実施した小学校にとって、昨今の課題である「地域に開かれた学校づくり」の視点から見ると、オリンピックや地元ボランティア団体の関係者を受け入れたことは、地域に門戸を開いた大きな第一歩であり、オリンピックと子ども達が、“重い扉”を開けたといえることができる。

### （2）学校を核にした課外活動、地域活動として

今回の事業は、主に放課後や休日を利用して行なったため教科教育にはならないが、子ども達や保護者、あるいは教職員、地域住民に対して様々な教育的効果がもたらされた。子ども達にとっては「講話」と「交流ゲーム」は心に残るフィールドワークであり、子どもも時代の楽しい思い出になったはずである。

また、事業実施を支援した地域のゲートボール協会メンバーやPTA、子ども会指導者が、協働・連携して取り組んだことが、仕組みづくりの“予行演習”となったことから、今後の活動への理解も期待できる。

### （3）日本オリンピックズ協会とオリンピックについて

オリンピックの派遣を担当した特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会は、開催日程にあわせたスケジュールの調整にかなり苦勞したようだが、今回、協力したオリンピックはそれぞれの競技で活躍した実績が言葉に重みを加えており、子ども達は真剣に耳を傾けた。

また、見学した保護者にとっては、同時代に活躍した憧れのスーパースターもいたこと

から、親子共々、思い出に残る経験を得る場となり、オリンピックならではの価値をアピールした。

## (4) プログラム内容について

### ①講話

いずれのオリンピックも、これまで子どもを含めた指導経験を持っていることから、世界のトップを目指した体験や、そこに至るまでの厳しい練習などを分かりやすく話し、子ども達を引きつけていた。通常の授業では見られないほど高い集中力で、現場の先生たちが驚くほどだった。オリンピックが様々な困難を乗り越え、どのように夢を実現したかという内容は、子ども達が自らの夢や希望について考えるきっかけとなった。

### ②交流ゲーム

会場によって時間や内容が異なっていたが、スポーツ系の遊び（ソフトバレーボール、ゲートボール、シャトルcock投げなど）と、ゲーム形式の遊び（〇×クイズ、ジャンケンゲームなど）で、オリンピックと向き合うことにより集中力が高まり、のめりこむ様子が見られた。

遊びに夢中になりながら、仲間やオリンピックとコミュニケーションを取ることができた体験は、日ごろの遊びやスポーツ活動などに良い影響がもたらされることだろう。

「講話」だけ、あるいは「交流ゲーム」だけでなく、この二つを組み合わせることで、オリンピックやスポーツをより身近に感じることもできたようだ。ただ、年齢によって受け取り方に違いがあり、「講話」が低学年には少し難しい内容であったり、「交流ゲーム」では低学年の子ども達が無邪気に楽しむのに対して、高学年の子ども達が照れてしまい、ついていけない場面もあった。

## (5) プログラム進行について

会場ごとに進行予定表を準備していたが、現場で臨機応変に対応してプログラムを実施したことは、子ども達にとってより楽しいものとなったと思われる。オリンピックの際立つパーソナリティーは、子ども達に「楽しく充実した時間を過ごす」方法を提示することができた。

標準化したイベントではなく、参加したオリンピックと子ども達の反応を見ながら、その場で自在にプログラムを展開させる進行は、他のイベントには無い大きな魅力である。

## (6) 子どもたちの反応、親の反応について

オリンピックを迎えた子どもたちはどの会場でも集中して講話に耳を傾け、また楽しい時間を過ごした。アンケートから読み取れるのは、特に4年生の子どもたちが最も素直に感動し、また影響を受けていたことである。また、保護者アンケートからは、子どもたちが放課後に自由に遊ぶことのできない現代の厳しい環境について憂える声が多かった。

そうした日々の中で、モデル事業を通じて子どもたちが一流のスポーツ選手と触れあう

貴重な時間を持てたもてたことに、大きな意義を感じたようである。

## （７）「放課後子どもプラン」として

オリンピックが学校を訪問するというインパクトは非常に強く、スポーツに対する関心が高まり、放課後の外遊びやスポーツ活動の実施に、直接的なキッカケを与えたと思われる。「放課後子どもプラン」の活性化や充実のためのモデル事業というより、このプランの認知度を高めるためのプロモーション事業として高く評価することができる。

各会場では、４年生以上の高学年の子ども達と、参加した子ども達全員の保護者に向けてアンケートを実施したが、このアンケート調査そのものが、「放課後子どもプラン」のプロモーションツールとして意味を持つものともなった。

## （８）地元ゲートボール団体の支援体制について

財団法人日本ゲートボール連合は、ゲートボール普及のための「子どもの居場所づくり」において、すでにオリンピックを起用しての子ども達の交流事業を実施し、平成 17 年度～18 年度には地域子ども教室推進事業の運営協議会を立ち上げ、「ふれあい教室」を全国 330 ヲ所で開催した実績がある。

今回のモデル事業を行なう上でこの実績が大いに役立った。いずれの会場でも、地元ゲートボール団体が教育委員会、学校、PTAなどと連携を取りながらコーディネートを果たした。当日の対応は会場によって異なるが、受付からゲートボールの指導、周辺の交通整理まで、組織としての指示系統が機能し、「モデル事業」実現において、縁の下の力持ちとしての役割を果たした。

協働・連携と一口にいっても、人的ネットワークづくりは一朝一夕にできるものではなく、地域に根を下ろして日頃から顔の見える活動をしている組織だからこそ実施できたものといえるだろう。

## 6. 今後の展開方策に対する提案

### (1) プロモーションイベントとしての継続

今回のモデル事業実施で明らかになったように、オリンピックの来校は子ども達にとって、他に比較するものがないほど大きなインパクトを与える。また、会場となる学校やPTA、教育委員会、地元ゲートボール団体など関連団体も含め、組織や個人が様々な形で事業にかかわることで、「放課後子どもプラン」の意義を広く知らしめることができる。

オリンピックと小学生の交流事業は、一般的にも地域の人々にとって大きな関心事であることから、地域のメディア（ローカルテレビ局や地方新聞、コミュニティーペーパー等）にニュースとして取り上げてもらうことも可能である。

このようなことから、オリンピックと直接、触れ合う子どもたちや関係者だけでなく、地域の多くの人々にメディアを通じて「放課後子どもプラン」を認知してもらうプロモーションイベントとして位置付けることが最適ではないかと思われる。

この活動を広く全国で展開する事で相互の効果が増幅され、認知度が高まることだろう。具体的には、まず全国47都道府県での実施を提案したい。

### (2) プログラムの充実と開発

スポーツ競技団体にとって、強化と普及は車の両輪である。小学校に派遣されるオリンピックは、即ち自分のかかわるスポーツのPRをしているという側面がある。今回のモデル事業では水泳、新体操、アイススケート、バレーボールの4競技だったが、オリンピックは夏季大会27競技（北京五輪）、冬季大会7競技（トリノ五輪）の計34競技が行なわれている。

各競技団体は地域への普及も課題にしており、派遣されるオリンピックの競技団体が事業にかかわることは、その競技の普及につながることもある。このことをアピールし、新たな普及の種をまくキッカケを提供することは、そのまま「放課後子どもプラン」のプログラムの充実を意味するものといえる。

### (3) 地域オリンピックの発掘

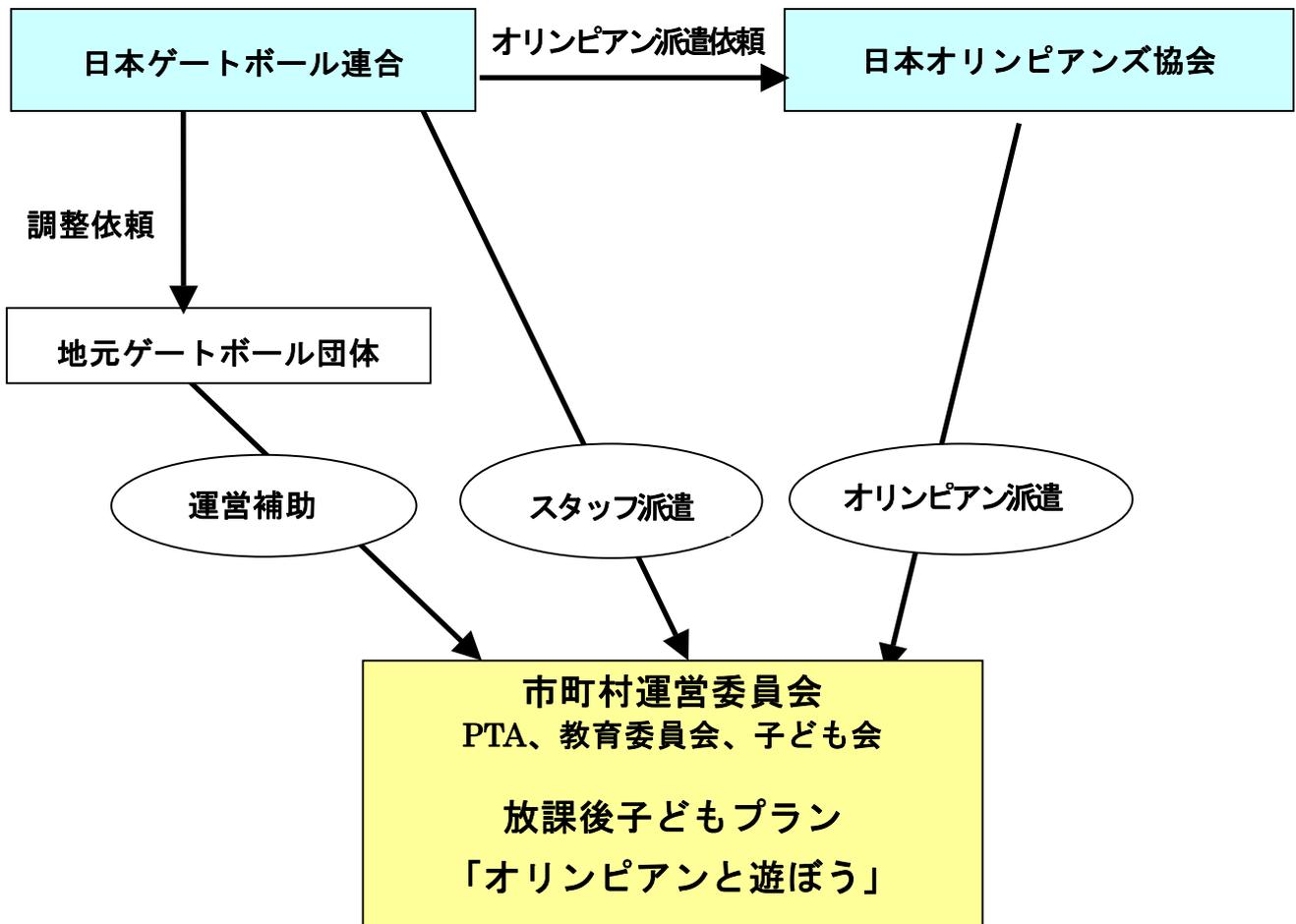
現在、オリンピックは全国に約3,500人いるが、オリンピックとして活動している人は少ない。一方、地元への社会貢献を希望するオリンピックも少なくないことから、そうしたオリンピックを多数発掘し、この事業に巻き込むことで、より地域に密着した活動となり、全国への展開も可能となる。

#### (4) 運営システムの構築

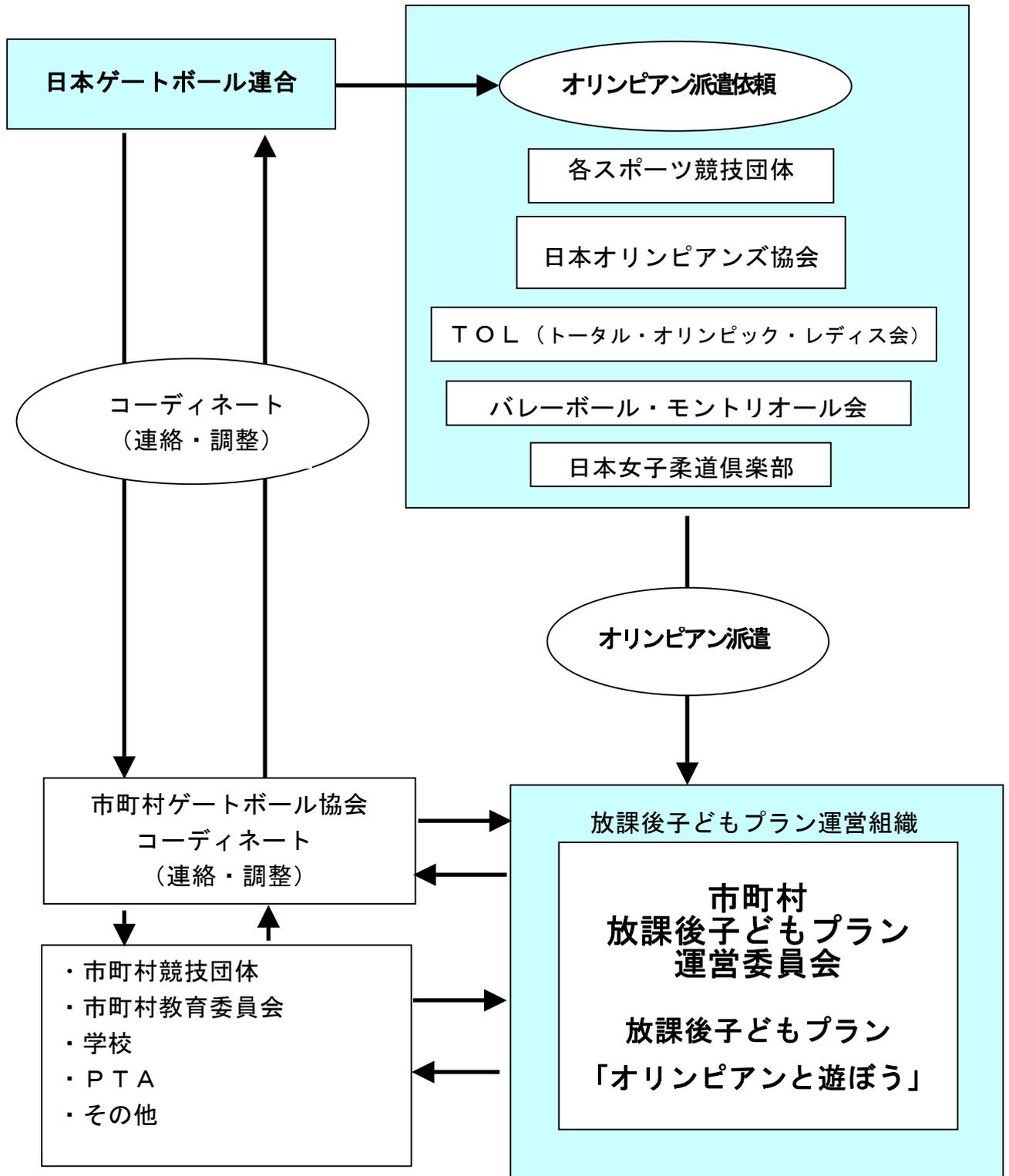
今回は、中央組織である財団法人日本ゲートボール連合が、特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会の協力を得て、地元ゲートボール団体と連携しながら、会場を提供した学校や地元の教育委員会、PTAなどを巻き込み、当日の運営は東京からスタッフを派遣して実施した。(下図参照)

今後、全国展開をしていくためには、事業の受け皿となる地域の組織が主体的に運営するシステムを構築する必要がある。また、事業数の増加で派遣するオリンピック選手への依頼が増えた場合、特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会のほか、各競技スポーツ団体やオリンピック女子選手OG組織の「TOL」(トータル・オリンピック・レディス会)、モントリオールオリンピック女子金メダルチームの「バレーボール・モントリオール会」、オリンピック女子柔道選手OG組織の「日本女子柔道倶楽部」等、オリンピックによる様々な団体に直接働きかけて協力を得ることで、より効率的なオリンピック選手の派遣が可能となるだろう。(次ページ参照)

#### ●今回のモデル事業の運営システム



●全国展開運営システムの提案



## おわりに

放課後活動支援モデル事業の調査研究を終了して、オリンピック(オリンピック選手)の貴重な経験を語る「講話」や、「交流ゲーム」を通して、子ども達のスポーツに対する関心を高め、オリンピックを身近に感じることで、子ども達の日頃の生活の中に目標と夢や希望、そして、スポーツへの感動を与えることができた。

この事業は、日本ゲートボール連合が企画し、地元ゲートボール団体がコーディネートして、全国5ヵ所の小学校を選定して実施した。会場の選定から事業の実践までは、市町村教育委員会、学校、PTA、子ども会など関係機関に、事業の根幹となるオリンピックの派遣に関しては、特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会のご支援、ご協力をいただいた。

スポーツに対する動機づけには、「放課後子どもプラン」の現場にオリンピックを派遣して、子ども達にオリンピックを身近に感じて貰うことが最適であると考え。全国には3,000人を越えるオリンピックがいるが、地域に埋もれたオリンピックも少なくない。そうしたオリンピックを発掘して、地域に巻き込むことで、より地域に密着した活動となり、全国展開も可能と思われる。

オリンピックを活用し、スポーツを顕彰するとともに子ども達とのコミュニケーションを図ることが、日本のスポーツ文化の充実につながると確信する。

<本調査研究にご協力いただいた関係機関>

特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会

朝霞市立第2小学校

富士市立青葉台小学校

広島市立五日市南小学校

渋谷区富谷小学校

株式会社スポーツ21エンタープライズ

## 【資料編】

(注：表の数字の%表示は、小数点第2以下を四捨五入している。)



**14. 自分もスポーツをがんばってやってみたいと思いませんか。**

1. とても思った                      2. 少し思った                      3. あまり思わなかった

**15. どんなことでもがんばれば、「夢をかなえる」ことができそうだと思いますか。**

1. とても思った                      2. 少し思った                      3. あまり思わなかった



もう少しです。最後までがんばりましょう。

**16. この行事に参加するのを楽しみにしていましたか。**

1. とても楽しみにしていた                      2. 少し楽しみにしていた                      3. あまり楽しみにしていなかった

**17. またオリンピック(オリンピック選手)と会いたいですか。**

1. とても会いたい                      2. 少し会いたい                      3. あまり会いたいとは思わない

**18. あなたはこれからどんなスポーツをしたいですか。次の中から、えらんでください。(○はいくつでも)**

- |                       |                                  |             |            |         |
|-----------------------|----------------------------------|-------------|------------|---------|
| 1. ドッジボール             | 2. バレーボール                        | 3. バスケットボール | 4. サッカー    |         |
| 5. ソフトボール             | 6. 野 球                           | 7. ゲートボール   | 8. ゴルフ     |         |
| 9. ボウリング              | 10. 卓球 (ピンポン)                    | 11. バドミントン  | 12. ダンス    |         |
| 13. 器械体操              | 14. 新体操                          | 15. すもう     | 16. 剣 道    | 17. 柔 道 |
| 18. 水 泳               | 19. シンクロナイズドスイミング                | 20. 陸上競技    | 21. マラソン   |         |
| 22. スケートボード           | 23. アイススケート                      | 24. スキー     | 25. スノーボード |         |
| 26. ハイキング             | 27. その他 (                      ) |             |            |         |
| 28. 特にスポーツはやりたいとは思わない |                                  |             |            |         |

**19. 両親や兄弟姉妹にこの行事の話をしてほしいですか。**

1. とても話したい                      2. 少し話したい                      3. あまり話したくない

**20. 「オリンピック(オリンピック選手)と遊ぼう！」に参加してどうでしたか。今日の行事は 100 点満点で何点をつけたいですか。□の中にあなたの思う点数を書いてください。**

□                      点



**21. 最後に、今日の感想やオリンピック(オリンピック選手)に伝えたいことを書いてください。**

[                      ]

**これで終わりです。どうもありがとうございました。**

このアンケート調査は、皆さんの意見を広く集めるために実施しました。

## 2. 子どものアンケート調査結果（単純クロス集計表）

Q1 性別

(%)

		サンプル数	男子	女子	無回答
全 体 計		357人	39.2	60.5	0.3
性・学年	男子	140人	100.0		
	4年生	14人	100.0		
	5年生	53人	100.0		
	6年生	73人	100.0		
	女子	216人		100.0	
	4年生	36人		100.0	
	5年生	85人		100.0	
	6年生	94人		100.0	
学年	4年生	51人	27.5	70.6	2.0
	5年生	138人	38.4	61.6	
	6年生	167人	43.7	56.3	
スポーツが好きか	とても好き	231人	45.0	54.5	0.4
	少し好き	86人	23.3	76.7	
	あまり好きではない	29人	44.8	55.2	
	嫌い	9人	11.1	88.9	
スポーツ教室	通っている	210人	43.8	56.2	
	通っていない	146人	32.9	66.4	0.7
地域別	朝霞	196人	48.5	51.5	
	富士	28人	28.6	71.4	
	牛久	41人	48.8	51.2	
	広島	74人	9.5	89.2	1.4
	渋谷	18人	55.6	44.4	

## Q 2 学年

(%)

		サンプル数	4年生	5年生	6年生	無回答
全体計		357人	14.3	38.7	46.8	0.3
性・学年	男子	140人	10.0	37.9	52.1	
	4年生	14人	100.0			
	5年生	53人		100.0		
	6年生	73人			100.0	
	女子	216人	16.7	39.4	43.5	0.5
	4年生	36人	100.0			
	5年生	85人		100.0		
	6年生	94人			100.0	
学年	4年生	51人	100.0			
	5年生	138人		100.0		
	6年生	167人			100.0	
スポ 好き か ツ が	とても好き	231人	16.5	39.0	44.2	0.4
	少し好き	86人	9.3	40.7	50.0	
	あまり好きではない	29人	13.8	34.5	51.7	
	嫌い	9人	11.1	33.3	55.6	
ツス 教室	通っている	210人	13.3	40.5	46.2	
	通っていない	146人	15.8	36.3	47.3	0.7
地域別	朝霞	196人		37.8	62.2	
	富士	28人	25.0	35.7	39.3	
	牛久	41人	48.8	46.3	2.4	2.4
	広島	74人	27.0	41.9	31.1	
	渋谷	18人	22.2	22.2	55.6	

## Q3 本が好きか

(%)

		サンプル数	とても好き	少し好き	あまり好き ではない	嫌い
全 体 計		357人	29.1	44.5	20.7	5.6
性・学年	男子	140人	24.3	40.7	26.4	8.6
	4年生	14人	21.4	57.1	7.1	14.3
	5年生	53人	28.3	26.4	37.7	7.5
	6年生	73人	21.9	47.9	21.9	8.2
	女子	216人	32.4	46.8	17.1	3.7
	4年生	36人	52.8	38.9	5.6	2.8
	5年生	85人	30.6	48.2	17.6	3.5
	6年生	94人	26.6	47.9	21.3	4.3
学年	4年生	51人	43.1	45.1	5.9	5.9
	5年生	138人	29.7	39.9	25.4	5.1
	6年生	167人	24.6	47.9	21.6	6.0
ス 好 き か ッ が	とても好き	231人	27.7	44.2	21.6	6.5
	少し好き	86人	31.4	44.2	19.8	4.7
	あまり好きではない	29人	37.9	48.3	13.8	
	嫌い	9人	11.1	44.4	33.3	11.1
ツ ス 教 室	通っている	210人	28.6	42.9	23.8	4.8
	通っていない	146人	30.1	46.6	16.4	6.8
地 域 別	朝霞	196人	24.0	45.4	24.0	6.6
	富士	28人	28.6	39.3	28.6	3.6
	牛久	41人	41.5	39.0	14.6	4.9
	広島	74人	31.1	45.9	17.6	5.4
	渋谷	18人	50.0	50.0		

## Q 4 TVゲームやパソコンが好きか

(%)

		サンプル数	とても好き	少し好き	あまり好き ではない	嫌い	無回答
全 体 計		357人	49.9	37.5	10.1	2.2	0.3
性・学年	男子	140人	51.4	36.4	10.0	2.1	
	4年生	14人	42.9	35.7	21.4		
	5年生	53人	64.2	28.3	7.5		
	6年生	73人	43.8	42.5	9.6	4.1	
	女子	216人	49.1	38.4	9.7	2.3	0.5
	4年生	36人	41.7	36.1	16.7	2.8	2.8
	5年生	85人	54.1	36.5	4.7	4.7	
	6年生	94人	46.8	41.5	11.7		
学年	4年生	51人	41.2	35.3	19.6	2.0	2.0
	5年生	138人	58.0	33.3	5.8	2.9	
	6年生	167人	45.5	41.9	10.8	1.8	
スポーツ が好きか	とても好き	231人	48.1	36.8	11.7	3.0	0.4
	少し好き	86人	47.7	44.2	7.0	1.2	
	あまり好きではない	29人	69.0	20.7	10.3		
	嫌い	9人	66.7	33.3			
ツス 教室	通っている	210人	45.7	42.4	10.5	1.0	0.5
	通っていない	146人	55.5	30.8	9.6	4.1	
地域別	朝霞	196人	49.5	37.8	10.2	2.6	
	富士	28人	46.4	39.3	14.3		
	牛久	41人	56.1	29.3	14.6		
	広島	74人	45.9	40.5	8.1	4.1	1.4
	渋谷	18人	61.1	38.9			

## Q5 友達とのおしゃべりが好きか

(%)

		サンプル数	とても好き	少し好き	あまり好き ではない	嫌い
全 体 計		357人	75.6	21.3	2.5	0.6
性・学年	男子	140人	59.3	34.3	5.7	0.7
	4年生	14人	64.3	35.7		
	5年生	53人	50.9	45.3	3.8	
	6年生	73人	64.4	26.0	8.2	1.4
	女子	216人	86.1	13.0	0.5	0.5
	4年生	36人	77.8	22.2		
	5年生	85人	80.0	18.8		1.2
6年生	94人	94.7	4.3	1.1		
学年	4年生	51人	74.5	25.5		
	5年生	138人	68.8	29.0	1.4	0.7
	6年生	167人	81.4	13.8	4.2	0.6
ス 好 き か ツ が	とても好き	231人	80.1	18.2	1.7	
	少し好き	86人	72.1	25.6	2.3	
	あまり好きではない	29人	58.6	27.6	10.3	3.4
	嫌い	9人	66.7	22.2		11.1
ツ ス 教 室	通っている	210人	78.1	20.0	1.9	
	通っていない	146人	71.9	23.3	3.4	1.4
地 域 別	朝霞	196人	76.0	20.4	3.1	0.5
	富士	28人	78.6	17.9		3.6
	牛久	41人	58.5	36.6	4.9	
	広島	74人	81.1	17.6	1.4	
	渋谷	18人	83.3	16.7		

## Q6 外で遊ぶのが好きか

(%)

		サンプル数	とても好き	少し好き	あまり好き ではない	嫌い	無回答
全 体 計		357人	56.6	29.1	11.8	2.2	0.3
性・学年	男子	140人	72.1	17.1	9.3	0.7	0.7
	4年生	14人	85.7	14.3			
	5年生	53人	66.0	24.5	7.5		1.9
	6年生	73人	74.0	12.3	12.3	1.4	
	女子	216人	46.8	36.6	13.4	3.2	
	4年生	36人	47.2	36.1	16.7		
	5年生	85人	48.2	40.0	5.9	5.9	
	6年生	94人	44.7	34.0	19.1	2.1	
学年	4年生	51人	56.9	31.4	11.8		
	5年生	138人	55.1	34.1	6.5	3.6	0.7
	6年生	167人	57.5	24.6	16.2	1.8	
スポーツが	とても好き	231人	79.2	17.3	3.0	0.4	
	少し好き	86人	20.9	59.3	15.1	3.5	1.2
	あまり好きではない	29人		41.4	58.6		
	嫌い	9人	11.1	11.1	33.3	44.4	
ツブ教室	通っている	210人	68.6	23.8	7.1	0.5	
	通っていない	146人	39.7	37.0	17.8	4.8	0.7
地域別	朝霞	196人	53.6	29.6	13.3	3.1	0.5
	富士	28人	46.4	28.6	25.0		
	牛久	41人	73.2	22.0	2.4	2.4	
	広島	74人	60.8	28.4	9.5	1.4	
	渋谷	18人	50.0	44.4	5.6		

## Q7 スポーツをするのが好きか

(%)

		サンプル数	とても好き	少し好き	あまり好き ではない	嫌い	無回答
全 体 計		357人	64.7	24.1	8.1	2.5	0.6
性・学年	男子	140人	74.3	14.3	9.3	0.7	1.4
	4年生	14人	85.7	7.1	7.1		
	5年生	53人	71.7	20.8	7.5		
	6年生	73人	74.0	11.0	11.0	1.4	2.7
	女子	216人	58.3	30.6	7.4	3.7	
	4年生	36人	69.4	19.4	8.3	2.8	
	5年生	85人	61.2	28.2	7.1	3.5	
	6年生	94人	51.1	37.2	7.4	4.3	
学年	4年生	51人	74.5	15.7	7.8	2.0	
	5年生	138人	65.2	25.4	7.2	2.2	
	6年生	167人	61.1	25.7	9.0	3.0	1.2
ス 好 ポ ー ッ カ ツ が	とても好き	231人	100.0				
	少し好き	86人		100.0			
	あまり好きではない	29人			100.0		
	嫌い	9人				100.0	
ツ ス 教 ポ 室	通っている	210人	79.5	17.1	1.9	0.5	1.0
	通っていない	146人	43.8	33.6	17.1	5.5	
地 域 別	朝霞	196人	53.6	31.1	10.2	4.1	1.0
	富士	28人	53.6	17.9	25.0	3.6	
	牛久	41人	80.5	17.1	2.4		
	広島	74人	87.8	12.2			
	渋谷	18人	72.2	22.2	5.6		

Q 8 スポーツ番組を見るのが好きか

(%)

		サンプル数	とても好き	少し好き	あまり好き ではない	嫌い
全 体 計		357人	35.3	43.4	18.5	2.8
性・学年	男子	140人	31.4	45.0	19.3	4.3
	4年生	14人	50.0	42.9	7.1	
	5年生	53人	30.2	43.4	18.9	7.5
	6年生	73人	28.8	46.6	21.9	2.7
	女子	216人	37.5	42.6	18.1	1.9
	4年生	36人	44.4	44.4	11.1	
	5年生	85人	31.8	45.9	18.8	3.5
	6年生	94人	40.4	38.3	20.2	1.1
学年	4年生	51人	47.1	43.1	9.8	
	5年生	138人	31.2	44.9	18.8	5.1
	6年生	167人	35.3	41.9	21.0	1.8
スポーツ 好きか ツが	とても好き	231人	48.9	41.1	8.7	1.3
	少し好き	86人	12.8	51.2	34.9	1.2
	あまり好きではない	29人	6.9	48.3	37.9	6.9
	嫌い	9人		22.2	33.3	44.4
ツス 教室！	通っている	210人	45.7	40.5	13.3	0.5
	通っていない	146人	20.5	47.9	25.3	6.2
地域別	朝霞	196人	24.5	46.4	24.0	5.1
	富士	28人	39.3	39.3	21.4	
	牛久	41人	39.0	48.8	12.2	
	広島	74人	59.5	32.4	8.1	
	渋谷	18人	38.9	50.0	11.1	

## Q 9 学習塾や英語塾に通っているか

(%)

		サンプル数	通っている	通っていない	無回答
全体計		357人	49.6	50.4	
性・学年	男子	140人	50.7	49.3	
	4年生	14人	42.9	57.1	
	5年生	53人	50.9	49.1	
	6年生	73人	52.1	47.9	
	女子	216人	48.6	51.4	
	4年生	36人	50.0	50.0	
	5年生	85人	49.4	50.6	
	6年生	94人	46.8	53.2	
学年	4年生	51人	49.0	51.0	
	5年生	138人	50.0	50.0	
	6年生	167人	49.1	50.9	
スポ ー ス が	とても好き	231人	51.5	48.5	
	少し好き	86人	45.3	54.7	
	あまり好きではない	29人	58.6	41.4	
	嫌い	9人		100.0	
ツス 教室	通っている	210人	51.0	49.0	
	通っていない	146人	47.3	52.7	
地域別	朝霞	196人	50.5	49.5	
	富士	28人	50.0	50.0	
	牛久	41人	61.0	39.0	
	広島	74人	41.9	58.1	
	渋谷	18人	44.4	55.6	

## Q10 ピアノ・絵画教室に通っているか

(%)

		サンプル数	通っている	通っていない	無回答
全体計		357人	26.1	73.7	0.3
性・学年	男子	140人	10.7	89.3	
	4年生	14人		100.0	
	5年生	53人	9.4	90.6	
	6年生	73人	13.7	86.3	
	女子	216人	36.1	63.4	0.5
	4年生	36人	33.3	63.9	2.8
	5年生	85人	44.7	55.3	
	6年生	94人	29.8	70.2	
学年	4年生	51人	23.5	74.5	2.0
	5年生	138人	31.2	68.8	
	6年生	167人	22.8	77.2	
スポ ー ツ が	とても好き	231人	26.0	73.6	0.4
	少し好き	86人	27.9	72.1	
	あまり好きではない	29人	24.1	75.9	
	嫌い	9人	22.2	77.8	
ツス 教室	通っている	210人	25.7	73.8	0.5
	通っていない	146人	26.7	73.3	
地域別	朝霞	196人	21.4	78.6	
	富士	28人	21.4	78.6	
	牛久	41人	26.8	70.7	2.4
	広島	74人	40.5	59.5	
	渋谷	18人	22.2	77.8	

## Q11 スポーツ教室などに通っているか

(%)

		サンプル数	通っている	通っていない	無回答
全 体 計		357人	58.8	40.9	0.3
性・学年	男子	140人	65.7	34.3	
	4年生	14人	85.7	14.3	
	5年生	53人	64.2	35.8	
	6年生	73人	63.0	37.0	
	女子	216人	54.6	44.9	0.5
	4年生	36人	44.4	55.6	
	5年生	85人	60.0	40.0	
	6年生	94人	54.3	44.7	1.1
学年	4年生	51人	54.9	45.1	
	5年生	138人	61.6	38.4	
	6年生	167人	58.1	41.3	0.6
スポーツ好きか	とても好き	231人	72.3	27.7	
	少し好き	86人	41.9	57.0	1.2
	あまり好きではない	29人	13.8	86.2	
	嫌い	9人	11.1	88.9	
スポーツ教室	通っている	210人	100.0		
	通っていない	146人		100.0	
地域別	朝霞	196人	55.6	43.9	0.5
	富士	28人	39.3	60.7	
	牛久	41人	65.9	34.1	
	広島	74人	66.2	33.8	
	渋谷	18人	77.8	22.2	

## Q12 オリンピック選手になるのは大変か

(%)

		サンプル数	大変だと とても思った	大変だと少 し思った	大変だとは あまり思わ なかった	無回答
全 体 計		357人	83.8	12.0	2.2	2.0
性・ 学 年	男子	140人	80.0	11.4	4.3	4.3
	4年生	14人	78.6	14.3		7.1
	5年生	53人	73.6	15.1	5.7	5.7
	6年生	73人	84.9	8.2	4.1	2.7
	女子	216人	86.1	12.5	0.9	0.5
	4年生	36人	88.9	11.1		
	5年生	85人	85.9	11.8	1.2	1.2
	6年生	94人	85.1	13.8	1.1	
学 年	4年生	51人	86.3	11.8		2.0
	5年生	138人	81.2	13.0	2.9	2.9
	6年生	167人	85.0	11.4	2.4	1.2
ス ポ ー ツ が 好 き か ツ が	とても好き	231人	83.5	10.8	2.6	3.0
	少し好き	86人	89.5	9.3	1.2	
	あまり好きではない	29人	82.8	17.2		
	嫌い	9人	44.4	44.4	11.1	
ツ ス 教 室	通っている	210人	85.2	10.5	1.4	2.9
	通っていない	146人	81.5	14.4	3.4	0.7
地 域 別	朝霞	196人	82.7	13.3	2.6	1.5
	富士	28人	92.9	3.6	3.6	
	牛久	41人	78.0	12.2	2.4	7.3
	広島	74人	82.4	14.9	1.4	1.4
	渋谷	18人				

## Q13 オリンピックを見たいと思ったか

(%)

		サンプル数	とても見たいと思った	見たいと少し思った	見たいとあまり思わなかった	無回答
全 体 計		357人	54.1	36.4	7.8	1.7
性・学年	男子	140人	46.4	37.9	12.1	3.6
	4年生	14人	78.6	14.3		7.1
	5年生	53人	49.1	30.2	17.0	3.8
	6年生	73人	38.4	47.9	11.0	2.7
	女子	216人	58.8	35.6	5.1	0.5
	4年生	36人	77.8	19.4	2.8	
	5年生	85人	57.6	35.3	5.9	1.2
	6年生	94人	53.2	41.5	5.3	
学年	4年生	51人	78.4	17.6	2.0	2.0
	5年生	138人	54.3	33.3	10.1	2.2
	6年生	167人	46.7	44.3	7.8	1.2
スポーツが好きかどうか	とても好き	231人	65.8	26.8	4.8	2.6
	少し好き	86人	36.0	55.8	8.1	
	あまり好きではない	29人	27.6	55.2	17.2	
	嫌い	9人	11.1	33.3	55.6	
スポーツ教室に通っているか	通っている	210人	61.4	32.9	3.3	2.4
	通っていない	146人	43.8	41.8	13.7	0.7
地域別	朝霞	196人	39.3	48.5	10.7	1.5
	富士	28人	50.0	35.7	14.3	
	牛久	41人	56.1	36.6	2.4	4.9
	広島	74人	89.2	8.1	1.4	1.4
	渋谷	18人	72.2	22.2	5.6	

## Q14 自分もスポーツを頑張りたいか

(%)

		サンプル数	やってみたいととても思った	やってみたいと少し思った	やってみたいとあまり思わなかった	無回答
全体計		357人	62.7	29.4	7.0	0.8
性・学年	男子	140人	59.3	30.7	8.6	1.4
	4年生	14人	78.6	14.3	7.1	
	5年生	53人	54.7	37.7	5.7	1.9
	6年生	73人	58.9	28.8	11.0	1.4
	女子	216人	64.8	28.7	6.0	0.5
	4年生	36人	88.9	11.1		
	5年生	85人	64.7	27.1	7.1	1.2
	6年生	94人	55.3	37.2	7.4	
学年	4年生	51人	86.3	11.8	2.0	
	5年生	138人	60.9	31.2	6.5	1.4
	6年生	167人	56.9	33.5	9.0	0.6
スポーツが好きか	とても好き	231人	79.7	17.3	1.7	1.3
	少し好き	86人	39.5	50.0	10.5	
	あまり好きではない	29人	17.2	65.5	17.2	
	嫌い	9人		22.2	77.8	
ツス教室！	通っている	210人	77.6	19.0	2.4	1.0
	通っていない	146人	41.8	44.5	13.0	0.7
地域別	朝霞	196人	47.4	40.3	11.2	1.0
	富士	28人	71.4	25.0	3.6	
	牛久	41人	73.2	24.4	2.4	
	広島	74人	91.9	5.4	1.4	1.4
	渋谷	18人	72.2	27.8		

## Q15 頑張れば夢が叶えられると思ったか

(%)

		サンプル数	叶えられる ととても 思った	叶えられる と少し思っ た	叶えられる とあまり思 わなかった	無回答
全 体 計		357人	58.0	34.7	6.4	0.8
性・学年	男子	140人	51.4	37.1	10.0	1.4
	4年生	14人	57.1	42.9		
	5年生	53人	52.8	35.8	9.4	1.9
	6年生	73人	49.3	37.0	12.3	1.4
	女子	216人	62.0	33.3	4.2	0.5
	4年生	36人	80.6	19.4		
	5年生	85人	64.7	29.4	4.7	1.2
	6年生	94人	52.1	42.6	5.3	
学年	4年生	51人	74.5	25.5		
	5年生	138人	60.1	31.9	6.5	1.4
	6年生	167人	50.9	40.1	8.4	0.6
スポーツ 好きか ツガ	とても好き	231人	64.1	30.3	4.3	1.3
	少し好き	86人	52.3	38.4	9.3	
	あまり好きではない	29人	41.4	55.2	3.4	
	嫌い	9人	11.1	44.4	44.4	
ツス 教室！	通っている	210人	62.4	31.4	5.2	1.0
	通っていない	146人	52.1	39.0	8.2	0.7
地域別	朝霞	196人	50.5	38.8	9.7	1.0
	富士	28人	67.9	25.0	7.1	
	牛久	41人	61.0	39.0		
	広島	74人	73.0	24.3	1.4	1.4
	渋谷	18人	55.6	38.9	5.6	

## Q16 この行事に参加するのを楽しみにしていたか

(%)

		サンプル数	とても楽しみにしていた	少し楽しみにしていた	あまり楽しみにしていなかった	無回答
全体計		357人	47.3	42.9	8.4	1.4
性・学年	男子	140人	35.0	51.4	10.7	2.9
	4年生	14人	50.0	28.6		21.4
	5年生	53人	41.5	49.1	7.5	1.9
	6年生	73人	27.4	57.5	15.1	
	女子	216人	55.1	37.5	6.9	0.5
	4年生	36人	94.4	2.8	2.8	
	5年生	85人	52.9	40.0	5.9	1.2
	6年生	94人	41.5	48.9	9.6	
学年	4年生	51人	82.4	9.8	2.0	5.9
	5年生	138人	48.6	43.5	6.5	1.4
	6年生	167人	35.3	52.7	12.0	
スポーツが好きか	とても好き	231人	55.4	35.9	6.5	2.2
	少し好き	86人	36.0	52.3	11.6	
	あまり好きではない	29人	31.0	58.6	10.3	
	嫌い	9人	11.1	66.7	22.2	
ツス教室	通っている	210人	50.0	41.4	6.7	1.9
	通っていない	146人	43.8	45.2	10.3	0.7
地域別	朝霞	196人	28.6	59.7	11.7	
	富士	28人	42.9	42.9	10.7	3.6
	牛久	41人	61.0	24.4	4.9	9.8
	広島	74人	83.8	13.5	2.7	
	渋谷	18人	77.8	22.2		

## Q17 またオリンピックと会いたいですか

(%)

		サンプル数	とても会いた たい	少し会いた い	あまり会 いたとは思 わない	無回答
全 体 計		357人	70.9	21.8	6.2	1.1
性・ 学年	男子	140人	60.7	28.6	9.3	1.4
	4年生	14人	85.7	14.3		
	5年生	53人	67.9	24.5	7.5	
	6年生	73人	50.7	34.2	12.3	2.7
	女子	216人	77.3	17.6	4.2	0.9
	4年生	36人	97.2		2.8	
	5年生	85人	81.2	12.9	3.5	2.4
	6年生	94人	66.0	28.7	5.3	
学 年	4年生	51人	94.1	3.9	2.0	
	5年生	138人	76.1	17.4	5.1	1.4
	6年生	167人	59.3	31.1	8.4	1.2
ス ポ ー ツ が 好 き か あ ま り 好 き で は な い 嫌 い	とても好き	231人	76.2	17.7	4.3	1.7
	少し好き	86人	67.4	27.9	4.7	
	あまり好きではない	29人	51.7	31.0	17.2	
	嫌い	9人	33.3	33.3	33.3	
ツ ス 教 室 に 通 っ て い る か	通っている	210人	75.7	20.0	2.9	1.4
	通っていない	146人	64.4	24.7	10.3	0.7
地 域 別	朝霞	196人	58.7	31.1	9.7	0.5
	富士	28人	67.9	17.9	7.1	7.1
	牛久	41人	82.9	14.6		2.4
	広島	74人	95.9	2.7	1.4	
	渋谷	18人	77.8	22.2		

Q18 これからやりたいスポーツは

		サンプル数	ドッジボール	バレーボール	バスケットボール	サッカー	ソフトボール	野球
全 体 計		357人	32.8	31.4	31.7	33.3	12.6	21.0
性・学年	男子	140人	38.6	12.1	23.6	62.1	20.0	37.9
	4年生	14人	100.0	21.4	21.4	78.6	21.4	28.6
	5年生	53人	43.4	15.1	35.8	62.3	28.3	41.5
	6年生	73人	23.3	8.2	15.1	58.9	13.7	37.0
	女子	216人	28.7	43.5	37.0	14.8	7.4	10.2
	4年生	36人	36.1	63.9	33.3	19.4	8.3	13.9
	5年生	85人	29.4	43.5	28.2	16.5	7.1	12.9
	6年生	94人	24.5	36.2	45.7	11.7	7.4	6.4
学年	4年生	51人	54.9	52.9	29.4	35.3	13.7	17.6
	5年生	138人	34.8	32.6	31.2	34.1	15.2	23.9
	6年生	167人	24.0	24.0	32.3	32.3	10.2	19.8
スポーツが好きか？	とても好き	231人	36.4	37.2	38.5	44.2	14.7	25.1
	少し好き	86人	25.6	23.3	20.9	16.3	8.1	15.1
	あまり好きではない	29人	34.5	17.2	17.2	10.3	13.8	10.3
	嫌い	9人	11.1	11.1	11.1			
ツス教室	通っている	210人	30.5	33.3	34.3	39.5	11.4	20.5
	通っていない	146人	36.3	28.8	28.1	24.7	13.7	21.9
地域別	朝霞	196人	27.0	13.3	31.1	36.2	13.3	22.4
	富士	28人	21.4	25.0	28.6	14.3	3.6	10.7
	牛久	41人	53.7	17.1	26.8	34.1	12.2	17.1
	広島	74人	37.8	86.5	36.5	25.7	10.8	23.0
	渋谷	18人	44.4	44.4	33.3	61.1	27.8	22.2

ゲート ボール	ゴルフ	ボウリン グ	卓球	バドミン トン	ダンス	器械体操	新体操	すもう	剣道	柔道
8.1	16.2	40.6	25.8	34.7	20.4	7.0	12.3	2.0	12.6	11.2
15.7	21.4	47.1	35.7	16.4	4.3	5.7	5.7	4.3	16.4	15.0
28.6	28.6	71.4	42.9	14.3		7.1		7.1	14.3	21.4
20.8	26.4	58.5	34.0	24.5	7.5	9.4	9.4	9.4	26.4	26.4
9.6	16.4	34.2	35.6	11.0	2.7	2.7	4.1		9.6	5.5
3.2	13.0	36.1	19.4	46.8	31.0	7.9	16.7	0.5	10.2	8.8
5.6	30.6	38.9	27.8	55.6	38.9	2.8	13.9		13.9	8.3
4.7	11.8	37.6	17.6	37.6	32.9	10.6	16.5	1.2	11.8	11.8
1.1	7.4	34.0	18.1	51.1	26.6	7.4	18.1		7.4	6.4
11.8	29.4	49.0	31.4	43.1	27.5	3.9	9.8	2.0	13.7	11.8
10.9	17.4	45.7	23.9	32.6	23.2	10.1	13.8	4.3	17.4	17.4
4.8	11.4	34.1	25.7	33.5	16.2	5.4	12.0		8.4	6.0
10.4	14.7	42.0	27.7	33.8	19.0	8.2	14.7	2.6	12.6	12.1
2.3	16.3	38.4	20.9	40.7	26.7	7.0	8.1	1.2	15.1	12.8
10.3	27.6	44.8	24.1	24.1	10.3		10.3		10.3	3.4
	11.1	11.1	33.3	44.4	33.3					
9.5	15.2	41.4	27.6	32.4	19.0	10.0	11.9	3.3	11.9	11.9
6.2	17.8	39.7	23.3	37.7	21.9	2.7	13.0		13.7	10.3
5.6	15.8	40.8	27.6	30.6	18.4	6.1	12.8	2.0	14.8	11.7
3.6	28.6	35.7	17.9	39.3	17.9	14.3	17.9		10.7	14.3
12.2	14.6	43.9	22.0	26.8	9.8	7.3	7.3	2.4	7.3	4.9
12.2	10.8	36.5	20.3	47.3	32.4	6.8	10.8	1.4	9.5	9.5
16.7	27.8	55.6	50.0	38.9	22.2	5.6	16.7	5.6	16.7	22.2

(%)

水泳	シンクロ ダイズド スイミン グ	陸上競技	マラソン	スケート ボード	アイスス ケート	スキー	スノー ボード	ハイキン グ	その他	特にス ポーツは やりたく ない
29.4	6.7	17.9	12.3	12.6	26.1	33.9	16.8	8.7	19.0	2.2
28.6	3.6	22.9	16.4	13.6	17.1	35.7	16.4	5.7	12.9	4.3
21.4		28.6	28.6	28.6	21.4	57.1	21.4		7.1	
34.0	7.5	32.1	20.8	20.8	26.4	43.4	20.8	9.4	22.6	1.9
26.0	1.4	15.1	11.0	5.5	9.6	26.0	12.3	4.1	6.8	6.8
30.1	8.8	14.8	9.7	11.6	31.5	32.9	17.1	10.6	23.1	0.9
41.7	11.1	27.8	22.2	16.7	52.8	30.6	13.9	16.7	16.7	
36.5	15.3	10.6	10.6	12.9	32.9	36.5	18.8	15.3	25.9	1.2
20.2	2.1	12.8	4.3	8.5	22.3	30.9	17.0	4.3	23.4	1.1
35.3	7.8	27.5	23.5	21.6	45.1	37.3	15.7	11.8	13.7	
35.5	12.3	18.8	14.5	15.9	30.4	39.1	19.6	13.0	24.6	1.4
22.8	1.8	13.8	7.2	7.2	16.8	28.7	15.0	4.2	16.2	3.6
30.3	8.2	26.4	18.2	14.7	25.5	36.8	19.9	9.1	19.5	0.4
29.1	4.7	3.5	1.2	9.3	27.9	30.2	12.8	8.1	20.9	3.5
27.6	3.4			6.9	31.0	24.1	6.9	6.9	10.3	10.3
22.2				11.1	11.1	33.3	11.1	11.1	11.1	11.1
34.3	9.5	21.4	13.8	12.9	25.2	35.2	19.0	6.7	21.9	1.0
22.6	2.7	13.0	10.3	12.3	26.7	31.5	13.0	11.6	15.1	4.1
26.5	4.1	12.8	9.2	12.8	20.9	36.2	17.9	8.2	25.0	3.1
32.1	14.3	21.4	14.3	7.1	28.6	28.6	7.1			3.6
34.1	12.2	22.0	14.6	12.2	29.3	36.6	12.2	7.3	17.1	
29.7	6.8	25.7	14.9	14.9	35.1	24.3	14.9	13.5	12.2	1.4
44.4	11.1	27.8	27.8	11.1	33.3	50.0	38.9	11.1	16.7	

## Q19 家族(両親や兄弟姉妹)に今日の行事の話をしてほしいか

(%)

		サンプル数	とても話したい	少し話したい	あまり話したくない	無回答
全体計		357人	43.1	40.9	10.6	5.3
性・学年	男子	140人	25.7	45.7	17.9	10.7
	4年生	14人	35.7	42.9	7.1	14.3
	5年生	53人	26.4	41.5	17.0	15.1
	6年生	73人	23.3	49.3	20.5	6.8
	女子	216人	54.2	38.0	6.0	1.9
	4年生	36人	75.0	19.4	2.8	2.8
	5年生	85人	57.6	36.5	3.5	2.4
	6年生	94人	42.6	46.8	9.6	1.1
学年	4年生	51人	64.7	25.5	3.9	5.9
	5年生	138人	45.7	38.4	8.7	7.2
	6年生	167人	34.1	47.9	14.4	3.6
スポーツが好きかどうか	とても好き	231人	49.4	35.9	9.1	5.6
	少し好き	86人	39.5	43.0	10.5	7.0
	あまり好きではない	29人	17.2	69.0	13.8	
	嫌い	9人	11.1	55.6	33.3	
ツス教室	通っている	210人	46.7	38.1	8.6	6.7
	通っていない	146人	38.4	45.2	13.0	3.4
地域別	朝霞	196人	30.1	50.5	13.8	5.6
	富士	28人	35.7	39.3	25.0	
	牛久	41人	48.8	39.0	4.9	7.3
	広島	74人	75.7	18.9	2.7	2.7
	渋谷	18人	50.0	33.3		16.7

Q20 今日の行事の評価点

		サンプル数	10点未満	20点未満	30点未満	40点未満	50点未満	60点未満
全 体 計		357人	0.8	2.0	0.6	1.1	0.8	4.2
性・学年	男子	140人	2.1	2.9	1.4	1.4	2.1	4.3
	4年生	14人						
	5年生	53人	1.9	5.7	1.9	1.9	1.9	7.5
	6年生	73人	2.7	1.4	1.4	1.4	2.7	2.7
	女子	216人		1.4		0.9		4.2
	4年生	36人						
	5年生	85人				2.4		3.5
	6年生	94人		3.2				6.4
学年	4年生	51人						
	5年生	138人	0.7	2.2	0.7	2.2	0.7	5.1
	6年生	167人	1.2	2.4	0.6	0.6	1.2	4.8
スポーツが好きか	とても好き	231人	0.9	1.7	0.9	1.3	0.4	3.0
	少し好き	86人		2.3			1.2	5.8
	あまり好きではない	29人		3.4		3.4	3.4	3.4
	嫌い	9人	11.1					22.2
ツス教室	通っている	210人	0.5	1.4	0.5	1.0	0.5	3.8
	通っていない	146人	1.4	2.7	0.7	1.4	1.4	4.1
地域別	朝霞	196人	1.5	2.0	1.0	1.0	1.5	5.6
	富士	28人		7.1				7.1
	牛久	41人		2.4				2.4
	広島	74人				2.7		1.4
	渋谷	18人						

(%)

70点未満	80点未満	90点未満	90点以上	無回答	平均
3.1	5.3	9.0	72.8	0.3	87.9点
3.6	7.9	12.9	60.7	0.7	82.6点
	7.1		92.9		97.4点
3.8	7.5	9.4	58.5		79.3点
4.1	8.2	17.8	56.2	1.4	82.2点
2.8	3.7	6.5	80.6		91.2点
2.8		5.6	91.7		96.3点
2.4	4.7	5.9	81.2		92.3点
3.2	4.3	7.4	75.5		88.2点
2.0	2.0	3.9	92.2		96.7点
2.9	5.8	7.2	72.5		87.3点
3.6	6.0	12.0	67.1	0.6	85.6点
2.2	4.3	7.8	77.1	0.4	89.3点
2.3	4.7	11.6	72.1		88.1点
10.3	13.8	10.3	51.7		81.2点
11.1	11.1	11.1	33.3		68.4点
2.4	5.2	8.6	75.7	0.5	89.6点
4.1	5.5	9.6	69.2		85.7点
3.6	6.6	13.8	62.8	0.5	83.9点
7.1	3.6		75.0		85.8点
2.4	7.3	4.9	80.5		91.0点
	1.4	4.1	90.5		95.7点
5.6	5.6		88.9		95.2点

## Q22 地域（実施会場）

（％）

		サンプル数	朝霞	富士	牛久	広島	渋谷
全 体 計		357人	54.9	7.8	11.5	20.7	5.0
性・学年	男子	140人	67.9	5.7	14.3	5.0	7.1
	4年生	14人		14.3	64.3	7.1	14.3
	5年生	53人	67.9	3.8	20.8	3.8	3.8
	6年生	73人	80.8	5.5		5.5	8.2
	女子	216人	46.8	9.3	9.7	30.6	3.7
	4年生	36人		13.9	30.6	50.0	5.6
	5年生	85人	44.7	9.4	9.4	34.1	2.4
	6年生	94人	67.0	7.4	1.1	20.2	4.3
学年	4年生	51人		13.7	39.2	39.2	7.8
	5年生	138人	53.6	7.2	13.8	22.5	2.9
	6年生	167人	73.1	6.6	0.6	13.8	6.0
スポ 好き か ツ が	とても好き	231人	45.5	6.5	14.3	28.1	5.6
	少し好き	86人	70.9	5.8	8.1	10.5	4.7
	あまり好きではない	29人	69.0	24.1	3.4		3.4
	嫌い	9人	88.9	11.1			
ツス 教室	通っている	210人	51.9	5.2	12.9	23.3	6.7
	通っていない	146人	58.9	11.6	9.6	17.1	2.7
地域別	朝霞	196人	100.0				
	富士	28人		100.0			
	牛久	41人			100.0		
	広島	74人				100.0	
	渋谷	18人					100.0

### 3. 保護者のアンケート調査票

#### 「オリンピック(オリンピック選手)と遊ぼう！」に関するアンケート調査

##### アンケートのお願い

平成 19 年度から、文部科学省は厚生労働省と連携し「放課後子どもプラン」を実施しています。文部科学省の「放課後子ども教室推進事業」では、全国の小学校区で放課後や週末等に子どもたちに安全な活動場所を確保し、地域の方々の参画を受けて、勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等に取り組んでおります。本日お子さまが参加された「**オリンピック(オリンピック選手)と遊ぼう!**」は、この「放課後子ども教室推進事業」を推進し、放課後が子どもたちにとってより楽しく充実したものとなるように、特定非営利活動法人日本オリンピックズ協会の協力を得て実現したものです。

つきましては、本日行事に参加されたお子様の保護者の方にアンケートを通してご意見、ご意向等を伺い、より良いプログラムづくりに反映させていきたいと考えております。

皆様からいただいた貴重なお答えは、すべてコンピュータで統計処理されますので、その内容が外部に公表されることは決してありません。お忙しいところ恐縮ですが、調査の主旨をご理解いただき、ご協力賜りたくお願い申し上げます。

文部科学省委託事業

「総合的な放課後対策推進のための調査研究」

受託機関：財団法人 日本ゲートボール連合

会長 小野清子

(東京オリンピック 体操団体 銅メダリスト)

##### 《アンケート実施機関(問い合わせ先)》

株式会社スポーツ 21 エンタープライズ

東京都世田谷区千歳台1-41-19-310

Tel : 03-5490-7811 Fax : 03-5490-5922 (担当 : 高橋)

##### 《記入に際してのお願い》

1. このアンケート調査は、富谷小学校の了解を得て、財団法人日本ゲートボール連合(実施機関：(株)スポーツ 21 エンタープライズ)が責任を持って実施するものです。
2. このアンケート調査は、1月24日に富谷小学校で実施いたしました「**オリンピック(オリンピック選手)と遊ぼう!**」にご参加いただいた**お子様の保護者の方**にお願いします。
3. アンケート票の配布は、参加されたお子様にお渡しいたしました。ご兄弟、ご姉妹で参加された場合は、**それぞれのお子様についてお答え下さい**。
4. 回答は、あてはまる数字に1つだけ○をつけてください。なお、複数回答の場合は、問に従ってください。
5. ( ) 内に回答をする指示がある場合は、具体例や該当する語句または文章を記入してください。
6. 記入が全て終わりましたらアンケート配布時に使用しました**返信用封筒**に入れ、切手を貼らずに **1月31日(木)**までに、郵便ポストにご投函下さい。

ご家族のライフスタイルについてお伺いします。

**1. ご家族で公園などに遊びに行きますか。**

1. 大変よく行く 2. よく行く 3. 行く（普通） 4. あまり行かない 5. 行かない

**2. ご家族でテレビゲームなどをしますか。**

1. 大変よく遊ぶ 2. よく遊ぶ 3. 遊ぶ（普通） 4. あまり遊ばない 5. 遊ばない

**3. ご家族で大相撲、Jリーグ、プロ野球などの試合を実際に観戦しに行きますか。**

1. 大変よく行く 2. よく行く 3. 行く（普通） 4. あまり行かない 5. 行かない

**4. ご家族で大相撲、Jリーグ、プロ野球などの試合をテレビで見ますか。**

1. 大変よく見る 2. よく見る 3. 見る（普通） 4. あまり見ない 5. 見ない

**5. ご家族でオリンピックや世界選手権、ワールドカップなどの国際大会をテレビで見ますか。**

1. 大変よく見る 2. よく見る 3. 見る（普通） 4. あまり見ない 5. 見ない

「**オリンピック(オリンピック選手)と遊ぼう!**」に参加されたお子様\*についてお伺いします。

\*このアンケート用紙を持参したお子様についての設問です。

**6. お子様の性別は。**

1. 男子 2. 女子

**7. お子様の学年は。**

1. 一年生 2. 二年生 3. 三年生 4. 四年生 5. 五年生 6. 六年生

**8. 同年齢と比較し、お子様の体力はいかがですか。**

1. 大変ある 2. ややある 3. 普通 4. ややない 5. ない

**9. 外遊びをしますか。**

1. 大変よく遊ぶ 2. よく遊ぶ 3. 普通 4. あまり遊ばない 5. 遊ばない

**10. 学校の体育の授業が好きですか。**

1. 大変好き 2. やや好き 3. 普通 4. やや嫌い 5. 嫌い

**11. 学校の運動会が好きですか。**

1. 大変好き 2. やや好き 3. 普通 4. やや嫌い 5. 嫌い

**12. スポーツが好きですか。**

1. 大変好き 2. やや好き 3. 普通 4. やや嫌い 5. 嫌い

そのお子様の学校放課後の過ごし方について伺います。

**13. 放課後には、お子様に何をさせたいですか。最も希望するものを3つ選んでください。**

(○は3つまで)

1. 室内あそび 2. 外あそび 3. 創作（図画工作）活動 4. 音楽活動  
5. 読書 6. パソコン、TVゲーム 7. レクリエーション活動  
8. スポーツ活動 9. 学習（自習、補習等） 10. ボランティア活動  
11. 休息・休養 12. その他（ ）

**14. 現在、お子様が通っているものはありますか。(○はいいくつでも)**

1. 放課後子ども教室
2. 学童保育・学童クラブ等
3. 児童館
4. スポーツ少年団
5. 野球リトルリーグチーム
6. 地域スポーツクラブ
7. スイミング教室・スクール
8. サッカー教室・スクール
9. 体操教室・クラブ
10. テニス教室・スクール
11. 柔道・剣道・空手等道場
12. バレエ教室
13. 音楽教室(ピアノ等)
14. 絵画・工作教室
15. 書道教室
16. そろばん教室
17. 語学教室
18. 学習塾
19. ボーイスカウト・ガールスカウト
20. その他 ( )

お子様が参加した「**オリンピック(オリンピック選手)と遊ぼう**」について伺います。

**15. 前日や当日の朝、参加する前のお子様の期待度はいかがでしたか。**

1. 非常に期待していた
2. やや期待していた
3. あまり期待していなかった
4. ぜんぜん期待していなかった
5. わからない

**16. 帰宅後(終了後)、行事での様々な体験(プログラム内容)について、家族に話をしましたか。**

1. 非常に話してくれた
2. まあまあ話してくれた
3. あまり話してくれなかった
4. 話してくれなかった

**17. 帰宅後(終了後)、オリンピック(バレーボール・モントリオール会の皆さん)から聞いた話の具体的な内容について、家族に話をしましたか。**

1. 非常に話してくれた
2. まあまあ話してくれた
3. あまり話してくれなかった
4. 話してくれなかった

**18. オリンピック(バレーボール・モントリオール会の皆さん)の話に影響(感銘)を受けたようですか。**

1. 非常に影響を受けたようだ
2. まあまあ影響を受けたようだ
3. あまり影響を受けたようには思えない
4. 影響を受けていない
5. わからない

**19. 今回、オリンピック(オリンピック選手)とふれあう機会が設けられましたが、オリンピックから何を学んでもらいたいとお考えですか。期待する項目を3つ選んでください。(○は3つまで)**

1. 夢を持つことの大切さ
2. 忍耐力、精神力の大切さ
3. 日々の積み重ねの大切さ
4. 努力し身につけたことで自立することの大切さ
5. 健康の大切さ
6. 日ごろから身体を動かすことの大切さ
7. スポーツを一生懸命行うことの大切さ
8. 友達、仲間と仲良く協力しあうことの大切さ
9. 礼儀作法や、マナー、ルールを守ることの大切さ
10. 国際的な場で活躍することの大切さ
11. その他 ( )



#### 4. 保護者のアンケート調査結果（単純クロス集計表）

Q 1 家族で公園などに遊びに行くか

(%)

		サンプル数	大変よく行く	よく行く	行く（普通）	あまり行かない	行かない	無回答
全体計		248人	3.6	17.7	31.9	37.5	8.9	0.4
性別	男子	86人	4.7	18.6	31.4	40.7	4.7	
	女子	160人	3.1	17.5	32.5	35.6	11.3	
学年別	一年生	37人	5.4	32.4	40.5	18.9	2.7	
	二年生	42人	4.8	19.0	31.0	38.1	7.1	
	三年生	45人	2.2	15.6	42.2	28.9	11.1	
	四年生	25人		16.0	40.0	36.0	8.0	
	五年生	32人	6.3	12.5	21.9	46.9	12.5	
	六年生	65人	3.1	13.8	23.1	49.2	10.8	
見学をしたか	見学した	68人	5.9	16.2	32.4	36.8	8.8	
	見学しなかった	147人	3.4	15.0	32.7	38.8	9.5	0.7
	知らなかった	31人		32.3	25.8	35.5	6.5	
続柄	父	22人		22.7	40.9	31.8	4.5	
	母	221人	4.1	17.2	30.3	38.5	9.5	0.5
	その他	3人			66.7	33.3		
子供の数	1人	37人		13.5	27.0	48.6	10.8	
	2人	137人	2.9	21.9	32.1	32.1	10.2	0.7
	3人	62人	6.5	11.3	32.3	45.2	4.8	
	4人以上	9人	11.1	11.1	44.4	22.2	11.1	
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	1.3	17.9	37.2	37.2	5.1	1.3
	世帯主が主体的に就業	94人	6.4	16.0	26.6	42.6	8.5	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	3.3	23.3	33.3	33.3	6.7	
	その他	10人			40.0	10.0	50.0	
地域別	朝霞	50人	4.0	14.0	20.0	46.0	14.0	2.0
	富士	37人	2.7	21.6	35.1	37.8	2.7	
	牛久	90人	1.1	16.7	42.2	33.3	6.7	
	広島	42人	7.1	9.5	31.0	38.1	14.3	
	渋谷	29人	6.9	34.5	17.2	34.5	6.9	

## Q2 家族でTVゲームをするか

(%)

		サンプル数	大変よく遊ぶ	よく遊ぶ	遊ぶ(普通)	あまり遊ばない	遊ばない	無回答
全体計		248人	0.8	9.3	26.6	29.0	33.5	0.8
性別	男子	86人		11.6	25.6	33.7	29.1	
	女子	160人	1.3	8.1	27.5	26.9	35.6	0.6
学年別	一年生	37人	2.7	10.8	21.6	32.4	32.4	
	二年生	42人		16.7	31.0	26.2	26.2	
	三年生	45人		8.9	20.0	26.7	42.2	2.2
	四年生	25人		12.0	28.0	32.0	28.0	
	五年生	32人		6.3	21.9	37.5	34.4	
	六年生	65人	1.5	4.6	33.8	26.2	33.8	
見学をしたか	見学した	68人		16.2	22.1	27.9	33.8	
	見学しなかった	147人	1.4	4.1	27.9	29.9	35.4	1.4
	知らなかった	31人		19.4	29.0	25.8	25.8	
続柄	父	22人	4.5	22.7	13.6	36.4	22.7	
	母	221人	0.5	8.1	28.1	28.1	34.8	0.5
	その他	3人				33.3	33.3	33.3
子供の数	1人	37人	2.7	13.5	27.0	27.0	27.0	2.7
	2人	137人	0.7	8.8	27.7	30.7	31.4	0.7
	3人	62人		8.1	17.7	27.4	46.8	
	4人以上	9人		11.1	66.7	11.1	11.1	
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	1.3	9.0	21.8	26.9	38.5	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人		9.6	29.8	34.0	26.6	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	1.7	11.7	25.0	20.0	41.7	
	その他	10人			20.0	50.0	30.0	
地域別	朝霞	50人		2.0	28.0	26.0	42.0	2.0
	富士	37人		24.3	21.6	27.0	27.0	
	牛久	90人	1.1	3.3	32.2	32.2	30.0	1.1
	広島	42人	2.4	7.1	21.4	31.0	38.1	
	渋谷	29人		24.1	20.7	24.1	31.0	

## Q3 家族でスポーツ観戦に行くか

(%)

		サンプル数	大変よく行く	よく行く	行く(普通)	あまり行かない	行かない	無回答
全体計		248人	1.6	2.4	18.1	22.2	55.2	0.4
性別	男子	86人	1.2	2.3	23.3	23.3	50.0	
	女子	160人	1.9	2.5	15.6	21.9	58.1	
学年別	一年生	37人		2.7	10.8	13.5	73.0	
	二年生	42人			14.3	26.2	59.5	
	三年生	45人	2.2	6.7	17.8	15.6	57.8	
	四年生	25人	4.0		32.0	28.0	36.0	
	五年生	32人		3.1	18.8	28.1	50.0	
	六年生	65人	3.1	1.5	20.0	24.6	50.8	
見学をしたか	見学した	68人	1.5	5.9	10.3	29.4	52.9	
	見学しなかった	147人	1.4	1.4	23.8	19.0	53.7	0.7
	知らなかった	31人	3.2		9.7	19.4	67.7	
続柄	父	22人	4.5		4.5	18.2	72.7	
	母	221人	1.4	2.7	19.9	22.6	52.9	0.5
	その他	3人					100.0	
子供の数	1人	37人		2.7	8.1	27.0	62.2	
	2人	137人	2.9	1.5	18.2	21.9	54.7	0.7
	3人	62人		3.2	21.0	19.4	56.5	
	4人以上	9人		11.1	33.3	22.2	33.3	
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	1.3	1.3	17.9	21.8	56.4	1.3
	世帯主が主体的に就業	94人	2.1	3.2	16.0	25.5	53.2	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	1.7	3.3	18.3	20.0	56.7	
	その他	10人			40.0	10.0	50.0	
地域別	朝霞	50人	4.0	2.0	26.0	16.0	50.0	2.0
	富士	37人		5.4	5.4	21.6	67.6	
	牛久	90人	1.1	1.1	12.2	14.4	71.1	
	広島	42人	2.4	2.4	31.0	35.7	28.6	
	渋谷	29人		3.4	20.7	37.9	37.9	

Q 4 家族でテレビでスポーツ観戦するか

(%)

		サンプル数	大変よく見る	よく見る	見る(普通)	あまり見ない	見ない	無回答
全体計		248人	6.5	13.3	33.9	31.5	14.5	0.4
性別	男子	86人	7.0	12.8	36.0	31.4	12.8	
	女子	160人	6.3	13.8	33.1	31.3	15.6	
学年別	一年生	37人		8.1	29.7	35.1	27.0	
	二年生	42人	4.8	14.3	33.3	31.0	16.7	
	三年生	45人	4.4	11.1	28.9	35.6	20.0	
	四年生	25人	12.0	20.0	36.0	28.0	4.0	
	五年生	32人	6.3	18.8	28.1	37.5	9.4	
	六年生	65人	10.8	12.3	43.1	24.6	9.2	
見た学かをし	見学した	68人	5.9	20.6	39.7	23.5	10.3	
	見学しなかった	147人	6.8	11.6	34.0	34.0	12.9	0.7
	知らなかった	31人	6.5	6.5	22.6	35.5	29.0	
続柄	父	22人	4.5	13.6	45.5	22.7	13.6	
	母	221人	6.8	13.6	33.0	31.7	14.5	0.5
	その他	3人			33.3	66.7		
子供の数	1人	37人	5.4	8.1	35.1	27.0	24.3	
	2人	137人	7.3	10.9	32.1	34.3	14.6	0.7
	3人	62人	6.5	19.4	35.5	30.6	8.1	
	4人以上	9人		33.3	44.4	11.1	11.1	
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	6.4	9.0	33.3	38.5	11.5	1.3
	世帯主が主体的に就業	94人	5.3	18.1	36.2	31.9	8.5	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	10.0	11.7	31.7	23.3	23.3	
	その他	10人		20.0	30.0	20.0	30.0	
地域別	朝霞	50人	14.0	10.0	38.0	28.0	8.0	2.0
	富士	37人		13.5	45.9	24.3	16.2	
	牛久	90人	4.4	5.6	26.7	45.6	17.8	
	広島	42人	7.1	33.3	33.3	16.7	9.5	
	渋谷	29人	6.9	13.8	34.5	24.1	20.7	

## Q5 家族で国際大会をTV観戦するか

(%)

		サンプル数	大変よく見る	よく見る	見る(普通)	あまり見ない	見ない	無回答
全体計		248人	16.5	33.5	35.5	11.7	2.0	0.8
性別	男子	86人	11.6	34.9	38.4	12.8	1.2	1.2
	女子	160人	19.4	33.1	34.4	10.6	2.5	
学年別	一年生	37人	13.5	13.5	48.6	16.2	8.1	
	二年生	42人	11.9	35.7	28.6	23.8		
	三年生	45人	13.3	35.6	37.8	11.1		2.2
	四年生	25人	20.0	48.0	28.0	4.0		
	五年生	32人	18.8	43.8	25.0	12.5		
	六年生	65人	21.5	32.3	40.0	3.1	3.1	
見た学か	見学した	68人	23.5	39.7	30.9	5.9		
	見学しなかった	147人	13.6	34.7	35.4	12.9	2.0	1.4
	知らなかった	31人	16.1	16.1	45.2	16.1	6.5	
続柄	父	22人	13.6	45.5	31.8	4.5	4.5	
	母	221人	17.2	32.6	36.2	11.3	1.8	0.9
	その他	3人		33.3		66.7		
子供の数	1人	37人	21.6	27.0	35.1	13.5	2.7	
	2人	137人	14.6	32.8	33.6	15.3	2.2	1.5
	3人	62人	17.7	35.5	43.5	3.2		
	4人以上	9人	22.2	55.6	11.1		11.1	
家族の就業状況	世帯主のみ就業	78人	10.3	32.1	42.3	14.1		1.3
	世帯主が主体的に就業	94人	18.1	40.4	30.9	9.6	1.1	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	23.3	25.0	35.0	8.3	6.7	1.7
	その他	10人	20.0	40.0	20.0	20.0		
地域別	朝霞	50人	24.0	30.0	38.0	2.0	4.0	2.0
	富士	37人	10.8	37.8	40.5	10.8		
	牛久	90人	7.8	31.1	42.2	15.6	2.2	1.1
	広島	42人	31.0	40.5	21.4	7.1		
	渋谷	29人	17.2	31.0	24.1	24.1	3.4	

## Q 6 子供の性別

(%)

		サンプル数	男子	女子	無回答
全体計		248人	34.7	64.5	0.8
性別	男子	86人	100.0		
	女子	160人		100.0	
学年別	一年生	37人	40.5	59.5	
	二年生	42人	47.6	52.4	
	三年生	45人	28.9	71.1	
	四年生	25人	20.0	80.0	
	五年生	32人	28.1	71.9	
	六年生	65人	36.9	63.1	
見た学かをし	見学した	68人	25.0	75.0	
	見学しなかった	147人	34.0	65.3	0.7
	知らなかった	31人	54.8	41.9	3.2
続柄	父	22人	31.8	68.2	
	母	221人	34.8	64.7	0.5
	その他	3人		66.7	33.3
子供の数	1人	37人	32.4	64.9	2.7
	2人	137人	35.8	63.5	0.7
	3人	62人	30.6	69.4	
	4人以上	9人	33.3	66.7	
家族の状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	39.7	57.7	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	34.0	66.0	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	26.7	73.3	
	その他	10人	30.0	70.0	
地域別	朝霞	50人	44.0	54.0	2.0
	富士	37人	32.4	67.6	
	牛久	90人	41.1	57.8	1.1
	広島	42人	4.8	95.2	
	渋谷	29人	44.8	55.2	

## Q7 子供の学年

(%)

		サンプル数	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	無回答
全体計		248人	14.9	16.9	18.1	10.1	12.9	26.2	0.8
性別	男子	86人	17.4	23.3	15.1	5.8	10.5	27.9	
	女子	160人	13.8	13.8	20.0	12.5	14.4	25.6	
学年別	一年生	37人	100.0						
	二年生	42人		100.0					
	三年生	45人			100.0				
	四年生	25人				100.0			
	五年生	32人					100.0		
	六年生	65人						100.0	
見学か し	見学した	68人	10.3	10.3	19.1	14.7	22.1	23.5	
	見学しなかった	147人	16.3	18.4	20.4	8.2	8.8	27.2	0.7
	知らなかった	31人	12.9	25.8	6.5	9.7	12.9	29.0	3.2
続柄	父	22人	9.1	18.2	13.6	18.2	9.1	31.8	
	母	221人	14.9	17.2	18.1	9.5	13.6	26.2	0.5
	その他	3人			66.7				33.3
子供の 数	1人	37人	8.1	32.4	21.6	13.5	10.8	10.8	2.7
	2人	137人	18.2	14.6	19.7	9.5	10.9	26.3	0.7
	3人	62人	9.7	14.5	12.9	11.3	19.4	32.3	
	4人以上	9人	11.1		22.2		11.1	55.6	
家族 状況 就業 の	世帯主のみ就業	78人	14.1	10.3	20.5	15.4	11.5	25.6	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	8.5	20.2	11.7	8.5	19.1	31.9	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	25.0	18.3	23.3	6.7	6.7	20.0	
	その他	10人	10.0	10.0	40.0	10.0	10.0	20.0	
地域 別	朝霞	50人			4.0			94.0	2.0
	富士	37人	18.9	8.1	21.6	13.5	18.9	18.9	
	牛久	90人	26.7	24.4	24.4	10.0	12.2	1.1	1.1
	広島	42人	2.4	11.9	19.0	21.4	26.2	19.0	
	渋谷	29人	17.2	41.4	17.2	6.9	10.3	6.9	

## Q 8 子供の体力はあるか

(%)

		サンプル数	大変ある	ややある	普通	ややない	ない	無回答
全体計		248人	11.7	25.8	44.0	16.5	0.8	1.2
性別	男子	86人	10.5	29.1	45.3	11.6	2.3	1.2
	女子	160人	12.5	24.4	43.8	19.4		
学年別	一年生	37人	10.8	24.3	40.5	24.3		
	二年生	42人	14.3	23.8	47.6	11.9	2.4	
	三年生	45人	13.3	31.1	33.3	20.0		2.2
	四年生	25人	4.0	16.0	64.0	16.0		
	五年生	32人	9.4	25.0	53.1	12.5		
	六年生	65人	13.8	29.2	40.0	15.4	1.5	
見た学かをし	見学した	68人	11.8	22.1	50.0	16.2		
	見学しなかった	147人	10.9	27.9	42.2	16.3	1.4	1.4
	知らなかった	31人	16.1	22.6	41.9	16.1		3.2
続柄	父	22人	13.6	31.8	31.8	22.7		
	母	221人	11.8	25.3	45.7	15.4	0.9	0.9
	その他	3人			33.3	33.3		33.3
子供の数	1人	37人	8.1	27.0	45.9	13.5	2.7	2.7
	2人	137人	13.9	24.1	42.3	17.5	0.7	1.5
	3人	62人	9.7	25.8	51.6	12.9		
	4人以上	9人	11.1	44.4	22.2	22.2		
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	12.8	21.8	42.3	19.2	1.3	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	9.6	25.5	55.3	9.6		
	世帯主、配偶者とも就業	60人	13.3	31.7	36.7	16.7		1.7
	その他	10人	20.0	30.0	10.0	40.0		
地域別	朝霞	50人	12.0	28.0	38.0	18.0	2.0	2.0
	富士	37人	18.9	21.6	45.9	13.5		
	牛久	90人	8.9	23.3	43.3	21.1	1.1	2.2
	広島	42人	9.5	31.0	47.6	11.9		
	渋谷	29人	13.8	27.6	48.3	10.3		

## Q9 外遊びをするか

(%)

		サンプル数	大変よく遊ぶ	よく遊ぶ	普通	あまり遊ばない	遊ばない	無回答
全体計		248人	21.0	29.8	35.9	12.1	0.4	0.8
性別	男子	86人	30.2	26.7	33.7	8.1	1.2	
	女子	160人	16.3	31.9	37.5	14.4		
学年別	一年生	37人	24.3	37.8	24.3	13.5		
	二年生	42人	19.0	33.3	38.1	9.5		
	三年生	45人	26.7	31.1	35.6	6.7		
	四年生	25人	8.0	36.0	48.0	8.0		
	五年生	32人	9.4	28.1	50.0	12.5		
	六年生	65人	27.7	21.5	30.8	18.5	1.5	
見学をしたか	見学した	68人	10.3	27.9	48.5	13.2		
	見学しなかった	147人	23.1	32.0	32.0	12.2		0.7
	知らなかった	31人	35.5	22.6	25.8	9.7	3.2	3.2
続柄	父	22人	13.6	36.4	36.4	9.1	4.5	
	母	221人	22.2	29.0	35.7	12.7		0.5
	その他	3人		33.3	33.3			33.3
子供の数	1人	37人	16.2	32.4	35.1	13.5		2.7
	2人	137人	26.3	25.5	33.6	13.1	0.7	0.7
	3人	62人	12.9	37.1	41.9	8.1		
	4人以上	9人	22.2	22.2	33.3	22.2		
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	17.9	25.6	41.0	12.8		2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	24.5	24.5	40.4	9.6	1.1	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	23.3	43.3	20.0	13.3		
	その他	10人	10.0	30.0	50.0	10.0		
地域別	朝霞	50人	30.0	22.0	24.0	20.0	2.0	2.0
	富士	37人	16.2	24.3	43.2	16.2		
	牛久	90人	17.8	35.6	36.7	8.9		1.1
	広島	42人	21.4	31.0	40.5	7.1		
	渋谷	29人	20.7	31.0	37.9	10.3		

## Q10 学校の体育の授業が好きか

(%)

		サンプル数	大変好き	やや好き	普通	やや嫌い	嫌い	無回答
全体計		248人	44.0	22.2	25.0	5.2	2.4	1.2
性別	男子	86人	59.3	18.6	17.4	2.3	2.3	
	女子	160人	36.3	24.4	29.4	6.9	2.5	0.6
学年別	一年生	37人	56.8	16.2	21.6	5.4		
	二年生	42人	38.1	26.2	31.0		2.4	2.4
	三年生	45人	55.6	20.0	20.0		4.4	
	四年生	25人	32.0	20.0	36.0	8.0	4.0	
	五年生	32人	40.6	25.0	21.9	6.3	6.3	
	六年生	65人	40.0	24.6	24.6	10.8		
見学したか	見学した	68人	38.2	26.5	27.9	5.9	1.5	
	見学しなかった	147人	41.5	23.1	26.5	4.1	3.4	1.4
	知らなかった	31人	64.5	9.7	12.9	9.7		3.2
続柄	父	22人	40.9	22.7	31.8	4.5		
	母	221人	44.3	22.2	24.4	5.4	2.7	0.9
	その他	3人		33.3	33.3			33.3
子供の数	1人	37人	32.4	21.6	35.1	2.7	2.7	5.4
	2人	137人	48.2	19.7	23.4	5.1	2.9	0.7
	3人	62人	37.1	25.8	27.4	8.1	1.6	
	4人以上	9人	66.7	33.3				
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	47.4	14.1	26.9	7.7	1.3	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	41.5	23.4	26.6	5.3	3.2	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	41.7	31.7	21.7	1.7	1.7	1.7
	その他	10人	60.0	10.0	20.0		10.0	
地域別	朝霞	50人	40.0	22.0	24.0	12.0		2.0
	富士	37人	45.9	18.9	27.0	8.1		
	牛久	90人	41.1	25.6	26.7	3.3	2.2	1.1
	広島	42人	47.6	21.4	26.2	2.4	2.4	
	渋谷	29人	51.7	17.2	17.2		10.3	3.4

## Q11 学校の運動会が好きか

(%)

		サンプル数	大変好き	やや好き	普通	やや嫌い	嫌い	無回答
全体計		248人	41.9	27.4	24.2	3.6	2.0	0.8
性別	男子	86人	52.3	29.1	15.1	1.2	2.3	
	女子	160人	36.9	26.9	29.4	5.0	1.9	
学年別	一年生	37人	43.2	29.7	24.3	2.7		
	二年生	42人	40.5	28.6	26.2	2.4	2.4	
	三年生	45人	62.2	20.0	15.6	2.2		
	四年生	25人	36.0	24.0	32.0	4.0	4.0	
	五年生	32人	31.3	34.4	25.0	6.3	3.1	
	六年生	65人	36.9	29.2	26.2	4.6	3.1	
見学したか	見学した	68人	38.2	23.5	33.8	2.9	1.5	
	見学しなかった	147人	44.2	27.9	21.8	3.4	2.0	0.7
	知らなかった	31人	38.7	32.3	16.1	6.5	3.2	3.2
続柄	父	22人	31.8	27.3	31.8	4.5	4.5	
	母	221人	43.4	26.7	24.0	3.6	1.8	0.5
	その他	3人		66.7				33.3
子供の数	1人	37人	45.9	16.2	29.7	2.7	2.7	2.7
	2人	137人	44.5	27.7	20.4	3.6	2.9	0.7
	3人	62人	30.6	35.5	30.6	3.2		
	4人以上	9人	66.7		22.2	11.1		
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	34.6	29.5	30.8	1.3	1.3	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	41.5	27.7	23.4	4.3	3.2	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	50.0	25.0	18.3	6.7		
	その他	10人	60.0	20.0	10.0		10.0	
地域別	朝霞	50人	36.0	28.0	24.0	6.0	4.0	2.0
	富士	37人	43.2	24.3	29.7	2.7		
	牛久	90人	45.6	31.1	17.8	4.4		1.1
	広島	42人	40.5	26.2	28.6	2.4	2.4	
	渋谷	29人	41.4	20.7	31.0		6.9	

## Q12 スポーツが好きか

(%)

		サンプル数	大変好き	やや好き	普通	やや嫌い	嫌い	無回答
全体計		248人	41.5	31.9	19.0	6.0	0.8	0.8
性別	男子	86人	48.8	33.7	12.8	4.7		
	女子	160人	38.1	31.3	22.5	6.9	1.3	
学年別	一年生	37人	24.3	45.9	21.6	8.1		
	二年生	42人	47.6	26.2	21.4	2.4	2.4	
	三年生	45人	55.6	28.9	11.1	4.4		
	四年生	25人	32.0	36.0	32.0			
	五年生	32人	34.4	34.4	21.9	9.4		
	六年生	65人	46.2	27.7	15.4	9.2	1.5	
見学したか	見学した	68人	39.7	35.3	19.1	5.9		
	見学しなかった	147人	42.2	30.6	19.7	5.4	1.4	0.7
	知らなかった	31人	45.2	25.8	16.1	9.7		3.2
続柄	父	22人	45.5	40.9	9.1	4.5		
	母	221人	42.1	30.3	19.9	6.3	0.9	0.5
	その他	3人		33.3	33.3			33.3
子供の数	1人	37人	32.4	27.0	29.7	8.1		2.7
	2人	137人	45.3	32.1	16.1	5.1	0.7	0.7
	3人	62人	37.1	33.9	19.4	8.1	1.6	
	4人以上	9人	66.7	22.2	11.1			
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	43.6	25.6	21.8	6.4		2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	42.6	31.9	17.0	7.4	1.1	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	38.3	40.0	16.7	5.0		
	その他	10人	60.0	10.0	20.0		10.0	
地域別	朝霞	50人	44.0	26.0	18.0	8.0	2.0	2.0
	富士	37人	37.8	37.8	16.2	8.1		
	牛久	90人	31.1	41.1	20.0	6.7		1.1
	広島	42人	59.5	19.0	19.0	2.4		
	渋谷	29人	48.3	24.1	20.7	3.4	3.4	

Q13 放課後に子供にさせたいこと

		サンプル数	室内あそび	外あそび	創作(図画工作)活動	音楽活動	読書	パソコン、TVゲーム	レクリエーション活動
全体計		248人	4.4	81.5	17.7	12.1	25.8	2.4	13.3
性別	男子	86人	1.2	81.4	25.6	3.5	22.1	2.3	11.6
	女子	160人	5.6	81.9	13.8	16.9	28.1	2.5	13.8
学年別	一年生	37人	2.7	89.2	24.3	2.7	18.9		18.9
	二年生	42人	2.4	92.9	33.3	7.1	26.2	2.4	11.9
	三年生	45人	2.2	84.4	15.6	13.3	33.3		13.3
	四年生	25人	4.0	84.0	12.0	20.0	20.0	4.0	24.0
	五年生	32人	6.3	81.3	9.4	18.8	25.0	3.1	12.5
	六年生	65人	6.2	67.7	12.3	13.8	27.7	4.6	6.2
見学をしたか	見学した	68人	2.9	88.2	8.8	7.4	29.4	4.4	10.3
	見学しなかった	147人	4.8	79.6	19.0	15.0	23.1	0.7	13.6
	知らなかった	31人	6.5	77.4	29.0	9.7	32.3	6.5	16.1
続柄	父	22人	9.1	77.3	13.6	22.7	36.4	4.5	9.1
	母	221人	3.6	82.4	17.2	11.3	24.9	2.3	13.1
	その他	3人	33.3	66.7	66.7		33.3		33.3
子供の数	1人	37人	8.1	89.2	32.4	13.5	21.6	2.7	13.5
	2人	137人	3.6	81.0	14.6	10.9	30.7	3.6	12.4
	3人	62人	4.8	82.3	14.5	11.3	21.0		9.7
	4人以上	9人		55.6	22.2	33.3	11.1		33.3
家族の就業状況	世帯主のみ就業	78人	3.8	82.1	14.1	11.5	28.2		14.1
	世帯主が主体的に就業	94人	5.3	83.0	17.0	10.6	22.3	5.3	13.8
	世帯主、配偶者とも就業	60人	3.3	78.3	20.0	15.0	30.0	1.7	10.0
	その他	10人	10.0	90.0	30.0		10.0		20.0
地域別	朝霞	50人	8.0	66.0	10.0	14.0	28.0	6.0	4.0
	富士	37人	2.7	86.5	13.5	10.8	27.0	2.7	8.1
	牛久	90人	4.4	86.7	24.4	13.3	21.1		22.2
	広島	42人	4.8	83.3	2.4	7.1	26.2	4.8	19.0
	渋谷	29人		82.8	37.9	13.8	34.5		

(%)

スポーツ活動	学習（自習、補習等）	ボランティア活動	休息・休養	その他	無回答
58.9	46.0	11.7	9.3	1.6	0.4
66.3	40.7	11.6	10.5	1.2	
55.6	49.4	11.9	8.8	1.9	
51.4	48.6	10.8	10.8		
59.5	40.5	7.1	7.1		
62.2	40.0	8.9	2.2	6.7	
64.0	36.0	8.0	16.0		
56.3	56.3	15.6	9.4		
61.5	52.3	16.9	12.3	1.5	
67.6	48.5	13.2	10.3	1.5	
56.5	47.6	10.9	7.5	1.4	0.7
48.4	32.3	9.7	16.1	3.2	
63.6	40.9	13.6	4.5	4.5	
57.9	47.1	11.3	10.0	1.4	0.5
66.7					
48.6	43.2	2.7	8.1		
57.7	46.0	14.6	8.0	1.5	0.7
62.9	50.0	11.3	12.9	1.6	
77.8	33.3		11.1	11.1	
69.2	44.9	9.0	10.3		1.3
57.4	45.7	16.0	8.5	2.1	
50.0	48.3	8.3	11.7	1.7	
40.0	40.0	10.0		10.0	
54.0	54.0	16.0	12.0	2.0	2.0
62.2	45.9	10.8	10.8	2.7	
55.6	42.2	10.0	7.8	1.1	
71.4	50.0	9.5	9.5		
55.2	37.9	13.8	6.9	3.4	

Q14 現在子供が通っているもの

		サンプル数	放課後子ども教室	学童保育・学童クラブ等	児童館	スポーツ少年団	野球リトルリーグチーム	地域スポーツクラブ	スイミング教室・スクール
全体計		248人	2.0	18.1	2.4	8.9		12.1	23.0
性別	男子	86人	1.2	18.6	4.7	15.1		3.5	34.9
	女子	160人	2.5	18.1	1.3	5.6		16.9	16.9
学年別	一年生	37人		43.2	2.7				27.0
	二年生	42人	9.5	33.3		9.5		4.8	26.2
	三年生	45人	2.2	26.7	4.4	8.9		13.3	35.6
	四年生	25人		12.0		12.0		24.0	24.0
	五年生	32人				9.4		15.6	15.6
	六年生	65人			4.6	12.3		16.9	13.8
見学をしたか	見学した	68人		5.9	1.5	10.3		14.7	30.9
	見学しなかった	147人	2.7	23.8	2.0	6.8		12.2	19.7
	知らなかった	31人	3.2	16.1	6.5	16.1		6.5	22.6
続柄	父	22人		13.6		18.2		13.6	31.8
	母	221人	2.3	18.1	2.7	8.1		12.2	22.2
	その他	3人		33.3					33.3
子供の数	1人	37人	8.1	21.6		2.7		2.7	29.7
	2人	137人	1.5	19.0	3.6	10.2		12.4	23.4
	3人	62人		16.1	1.6	9.7		19.4	14.5
	4人以上	9人				11.1			44.4
家族の就業状況	世帯主のみ就業	78人		1.3	2.6	7.7		14.1	29.5
	世帯主が主体的に就業	94人	2.1	12.8	4.3	9.6		16.0	18.1
	世帯主、配偶者とも就業	60人	5.0	41.7		8.3		3.3	23.3
	その他	10人		40.0		20.0		20.0	30.0
地域別	朝霞	50人			6.0	12.0		12.0	10.0
	富士	37人		5.4		8.1		2.7	43.2
	牛久	90人		35.6		7.8		2.2	20.0
	広島	42人		7.1	4.8	14.3		47.6	7.1
	渋谷	29人	17.2	27.6	3.4			3.4	51.7

サッカー教室・スクール	体操教室・クラブ	テニス教室・スクール	柔道・剣道・空手等道場	バレエ教室	音楽教室（ピアノ等）	絵画・工作教室	書道教室	そろばん教室	語学教室
7.3	4.8	2.4	6.9	3.6	29.0	2.8	12.9	7.3	17.7
19.8	3.5	1.2	9.3		16.3	2.3	2.3	7.0	17.4
0.6	5.6	3.1	5.6	5.6	35.6	3.1	18.8	7.5	18.1
8.1	8.1		8.1	2.7	13.5	5.4	2.7	2.7	18.9
14.3	11.9		7.1	2.4	26.2	2.4	4.8	9.5	14.3
4.4	2.2	4.4	4.4	4.4	28.9	4.4	17.8	6.7	13.3
4.0		4.0	8.0	4.0	40.0		28.0	12.0	32.0
6.3	6.3	3.1	6.3		37.5		18.8	9.4	15.6
6.2	1.5	3.1	7.7	6.2	30.8	3.1	12.3	6.2	18.5
7.4	4.4		4.4	5.9	33.8	4.4	23.5	5.9	17.6
4.8	4.8	4.1	8.2	3.4	27.9	2.0	8.2	8.2	17.0
16.1	3.2		6.5		22.6	3.2	12.9	6.5	22.6
9.1	9.1				27.3		13.6		27.3
6.8	4.1	2.7	7.7	4.1	29.0	3.2	12.7	8.1	17.2
					33.3		33.3		
5.4		2.7	5.4	5.4	27.0	5.4	16.2	5.4	21.6
8.0	7.3	2.9	6.6	3.6	26.3	2.9	10.2	8.0	19.7
6.5	1.6	1.6	9.7	1.6	37.1	1.6	16.1	6.5	12.9
				11.1	22.2		22.2	11.1	11.1
10.3	3.8	1.3	3.8	6.4	21.8	1.3	16.7	6.4	23.1
6.4	5.3	3.2	9.6	3.2	31.9	4.3	12.8	8.5	19.1
3.3	5.0	3.3	8.3	1.7	33.3	1.7	8.3	6.7	8.3
10.0					20.0	10.0	20.0	10.0	30.0
8.0	2.0	4.0	6.0	8.0	28.0		8.0	8.0	22.0
13.5	8.1				35.1	8.1	24.3	8.1	18.9
3.3	5.6	1.1	8.9	2.2	26.7		8.9	5.6	15.6
	2.4	2.4	4.8	2.4	40.5	2.4	23.8	11.9	9.5
20.7	6.9	6.9	13.8	6.9	13.8	10.3	3.4	3.4	27.6

(%)

学習塾	ボーイス カウト・ ガールス カウト	その他	無回答
21.8	2.0	10.5	6.5
25.6	3.5	9.3	3.5
20.0	1.3	11.3	7.5
10.8	2.7	5.4	8.1
9.5	2.4	7.1	7.1
20.0	2.2	26.7	2.2
20.0		12.0	4.0
25.0	3.1	6.3	3.1
36.9	1.5	6.2	9.2
26.5	2.9	5.9	7.4
20.4	0.7	12.9	4.8
16.1	6.5	9.7	12.9
31.8			9.1
20.8	2.3	11.8	6.3
18.9		8.1	10.8
22.6	2.9	9.5	4.4
19.4	1.6	12.9	8.1
33.3		22.2	11.1
19.2	2.6	15.4	6.4
20.2	3.2	7.4	6.4
26.7		10.0	8.3
30.0		10.0	
36.0		4.0	10.0
21.6	5.4	8.1	8.1
14.4	3.3	11.1	6.7
16.7		16.7	4.8
27.6		13.8	

## Q15 オリンピアン参加前の期待度

(%)

		サンプル数	非常に期待していた	やや期待していた	あまり期待していなかった	ぜんぜん期待していなかった	わからない	無回答
全体計		248人	18.5	39.5	20.2	4.8	15.7	1.2
性別	男子	86人	14.0	34.9	22.1	7.0	22.1	
	女子	160人	21.3	42.5	19.4	3.8	12.5	0.6
学年別	一年生	37人	16.2	37.8	18.9	2.7	21.6	2.7
	二年生	42人	14.3	42.9	16.7	7.1	19.0	
	三年生	45人	20.0	44.4	8.9	8.9	17.8	
	四年生	25人	32.0	28.0	24.0	4.0	12.0	
	五年生	32人	25.0	34.4	34.4		6.3	
	六年生	65人	13.8	43.1	23.1	4.6	15.4	
見学をしたか	見学した	68人	19.1	44.1	23.5	5.9	7.4	
	見学しなかった	147人	20.4	42.2	17.0	4.8	14.3	1.4
	知らなかった	31人	9.7	16.1	25.8	3.2	41.9	3.2
続柄	父	22人	4.5	54.5	27.3	4.5	9.1	
	母	221人	20.4	37.6	19.5	5.0	16.7	0.9
	その他	3人		66.7				33.3
子供の数	1人	37人	24.3	45.9	10.8	2.7	13.5	2.7
	2人	137人	18.2	33.6	24.1	5.8	16.8	1.5
	3人	62人	16.1	45.2	19.4	4.8	14.5	
	4人以上	9人	22.2	55.6			22.2	
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	16.7	39.7	21.8	5.1	14.1	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	17.0	40.4	22.3	6.4	13.8	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	18.3	38.3	15.0	3.3	23.3	1.7
	その他	10人	50.0	40.0	10.0			
地域別	朝霞	50人	8.0	38.0	28.0	2.0	22.0	2.0
	富士	37人	8.1	45.9	37.8	5.4	2.7	
	牛久	90人	15.6	37.8	18.9	5.6	21.1	1.1
	広島	42人	40.5	45.2	7.1	4.8	2.4	
	渋谷	29人	27.6	31.0	6.9	6.9	24.1	3.4

## Q16 行事での体験を家族に話したか

(%)

		サンプル数	非常に話してくれた	まあまあ話してくれた	あまり話してくれなかった	話してくれなかった	無回答
全体計		248人	19.4	58.9	16.1	4.8	0.8
性別	男子	86人	12.8	59.3	20.9	7.0	
	女子	160人	22.5	59.4	13.8	3.8	0.6
学年別	一年生	37人	10.8	70.3	8.1	10.8	
	二年生	42人	16.7	61.9	16.7	4.8	
	三年生	45人	26.7	48.9	20.0	2.2	2.2
	四年生	25人	28.0	56.0	16.0		
	五年生	32人	25.0	65.6	9.4		
	六年生	65人	13.8	56.9	21.5	7.7	
見たか	見学した	68人	20.6	60.3	17.6	1.5	
	見学しなかった	147人	19.7	59.9	13.6	5.4	1.4
	知らなかった	31人	16.1	48.4	25.8	9.7	
続柄	父	22人	18.2	50.0	27.3	4.5	
	母	221人	19.5	59.7	14.9	5.0	0.9
	その他	3人	33.3	33.3	33.3		
子供の数	1人	37人	21.6	56.8	16.2	5.4	
	2人	137人	19.0	55.5	18.2	5.8	1.5
	3人	62人	19.4	64.5	12.9	3.2	
	4人以上	9人	22.2	66.7	11.1		
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	17.9	61.5	16.7	2.6	1.3
	世帯主が主体的に就業	94人	20.2	61.7	14.9	3.2	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	16.7	56.7	15.0	10.0	1.7
	その他	10人	50.0	30.0	20.0		
地域別	朝霞	50人	12.0	50.0	26.0	10.0	2.0
	富士	37人	8.1	67.6	24.3		
	牛久	90人	18.9	58.9	15.6	6.7	
	広島	42人	33.3	61.9	4.8		
	渋谷	29人	27.6	58.6	6.9	3.4	3.4

## Q17 オリンピアンのお話を家族に話したか

(%)

		サンプル数	非常に話してくれた	まあまあ話してくれた	あまり話してくれなかった	話してくれなかった	無回答
全体計		248人	11.7	46.0	28.2	13.3	0.8
性別	男子	86人	4.7	41.9	32.6	20.9	
	女子	160人	15.6	48.8	26.3	9.4	
学年別	一年生	37人		43.2	24.3	32.4	
	二年生	42人	7.1	42.9	38.1	11.9	
	三年生	45人	17.8	46.7	26.7	8.9	
	四年生	25人	24.0	36.0	36.0	4.0	
	五年生	32人	15.6	53.1	21.9	9.4	
	六年生	65人	10.8	50.8	26.2	12.3	
見学したか	見学した	68人	17.6	48.5	30.9	2.9	
	見学しなかった	147人	10.9	49.7	23.8	15.0	0.7
	知らなかった	31人	3.2	25.8	38.7	29.0	3.2
続柄	父	22人	13.6	54.5	18.2	13.6	
	母	221人	11.8	45.7	28.5	13.6	0.5
	その他	3人		33.3	33.3		33.3
子供の数	1人	37人	10.8	40.5	32.4	13.5	2.7
	2人	137人	12.4	42.3	27.0	17.5	0.7
	3人	62人	11.3	54.8	27.4	6.5	
	4人以上	9人	11.1	66.7	22.2		
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	12.8	39.7	32.1	12.8	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	12.8	47.9	26.6	12.8	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	8.3	51.7	23.3	16.7	
	その他	10人	20.0	60.0	20.0		
地域別	朝霞	50人	10.0	50.0	22.0	16.0	2.0
	富士	37人	13.5	51.4	35.1		
	牛久	90人	8.9	36.7	31.1	22.2	1.1
	広島	42人	19.0	50.0	26.2	4.8	
	渋谷	29人	10.3	55.2	24.1	10.3	

## Q18 オリンピアンの話に影響されたか

(%)

		サンプル数	非常に影響を受けたようだ	まあまあ影響を受けたようだ	あまり影響を受けたように思えない	影響を受けていない	わからない	無回答
全体計		248人	8.5	42.3	19.8	6.9	20.6	2.0
性別	男子	86人	5.8	32.6	29.1	7.0	22.1	3.5
	女子	160人	10.0	48.1	15.0	6.9	20.0	
学年別	一年生	37人		40.5	16.2	10.8	32.4	
	二年生	42人	9.5	33.3	21.4	9.5	26.2	
	三年生	45人	13.3	46.7	15.6	8.9	15.6	
	四年生	25人	16.0	44.0	20.0	4.0	16.0	
	五年生	32人	18.8	43.8	12.5	3.1	18.8	3.1
	六年生	65人	1.5	46.2	27.7	4.6	16.9	3.1
見学をしたか	見学した	68人	17.6	55.9	11.8	2.9	10.3	1.5
	見学しなかった	147人	6.1	43.5	19.7	6.1	22.4	2.0
	知らなかった	31人		9.7	32.3	19.4	35.5	3.2
続柄	父	22人	4.5	45.5	18.2	9.1	22.7	
	母	221人	9.0	42.5	19.5	6.8	20.4	1.8
	その他	3人		33.3			33.3	33.3
子供の数	1人	37人	10.8	32.4	21.6	8.1	24.3	2.7
	2人	137人	7.3	43.8	19.0	7.3	20.4	2.2
	3人	62人	9.7	41.9	21.0	4.8	21.0	1.6
	4人以上	9人	11.1	77.8		11.1		
家族の就業状況	世帯主のみ就業	78人	9.0	41.0	20.5	7.7	19.2	2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	7.4	46.8	21.3	4.3	17.0	3.2
	世帯主、配偶者とも就業	60人	8.3	40.0	15.0	10.0	26.7	
	その他	10人	20.0	50.0		10.0	20.0	
地域別	朝霞	50人		36.0	28.0	6.0	24.0	6.0
	富士	37人	13.5	56.8	13.5		13.5	2.7
	牛久	90人	7.8	31.1	18.9	10.0	31.1	1.1
	広島	42人	16.7	59.5	14.3	4.8	4.8	
	渋谷	29人	6.9	44.8	24.1	10.3	13.8	

Q19 オリンピアンから学んでほしいこと

		サンプル数	夢を持つことの大切さ	忍耐力、精神力の大切さ	日々の積み重ねの大切さ	努力し身につけて自立する大切さ	健康の大切さ	日頃から身体を動かす大切さ	スポーツを一生懸命する大切さ
全体計		248人	61.3	35.1	59.7	18.1	10.5	16.1	10.1
性別	男子	86人	59.3	45.3	54.7	18.6	11.6	14.0	14.0
	女子	160人	63.1	30.0	63.1	18.1	10.0	17.5	8.1
学年別	一年生	37人	64.9	35.1	54.1	13.5	13.5	16.2	5.4
	二年生	42人	59.5	28.6	61.9	19.0	19.0	21.4	11.9
	三年生	45人	55.6	40.0	55.6	13.3	8.9	17.8	11.1
	四年生	25人	72.0	28.0	72.0	4.0	8.0	12.0	8.0
	五年生	32人	71.9	21.9	65.6	21.9		18.8	21.9
	六年生	65人	56.9	46.2	58.5	27.7	10.8	12.3	6.2
見学をしたか	見学した	68人	64.7	35.3	63.2	23.5	10.3	23.5	8.8
	見学しなかった	147人	61.9	34.7	59.2	15.6	10.9	12.2	10.2
	知らなかった	31人	48.4	38.7	58.1	16.1	9.7	16.1	12.9
続柄	父	22人	81.8	31.8	36.4	9.1	18.2	9.1	9.1
	母	221人	59.7	35.3	63.3	19.0	9.0	16.7	10.4
	その他	3人		66.7			66.7		
子供の数	1人	37人	64.9	35.1	48.6	10.8	18.9	18.9	8.1
	2人	137人	55.5	32.8	65.0	21.9	6.6	13.9	10.9
	3人	62人	71.0	38.7	58.1	16.1	14.5	16.1	8.1
	4人以上	9人	55.6	55.6	44.4		11.1	22.2	22.2
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	56.4	41.0	59.0	15.4	9.0	23.1	7.7
	世帯主が主体的に就業	94人	60.6	31.9	62.8	22.3	11.7	17.0	13.8
	世帯主、配偶者とも就業	60人	75.0	35.0	60.0	11.7	8.3	8.3	10.0
	その他	10人	20.0	20.0	50.0	30.0	20.0		
地域別	朝霞	50人	48.0	44.0	58.0	26.0	12.0	14.0	6.0
	富士	37人	67.6	43.2	67.6	29.7	5.4	18.9	8.1
	牛久	90人	61.1	35.6	57.8	14.4	12.2	17.8	11.1
	広島	42人	64.3	21.4	66.7	14.3	7.1	19.0	14.3
	渋谷	29人	72.4	27.6	48.3	6.9	13.8	6.9	10.3

(%)

友達、仲間と仲良く協力する大切さ	礼儀作法やルールを守る大切さ	国際的な場で活躍することの大切さ	その他	無回答
37.1	29.8	3.2	4.0	2.0
36.0	31.4	3.5	3.5	
38.1	29.4	3.1	4.4	1.9
45.9	29.7	2.7		2.7
28.6	31.0		7.1	
42.2	28.9	6.7	2.2	2.2
48.0	28.0	4.0	8.0	
31.3	28.1	3.1	9.4	
33.8	32.3	3.1	1.5	1.5
32.4	17.6	7.4	5.9	
41.5	32.7	2.0	3.4	2.0
22.6	45.2		3.2	6.5
18.2	45.5	4.5	9.1	
38.9	28.1	3.2	3.6	1.8
	66.7			33.3
35.1	27.0	8.1	2.7	5.4
40.1	34.3	3.6	2.2	1.5
32.3	27.4		6.5	1.6
22.2			22.2	
43.6	24.4	2.6	3.8	2.6
35.1	30.9	4.3	4.3	1.1
31.7	30.0	3.3	3.3	1.7
40.0	40.0		10.0	10.0
28.0	38.0	2.0	2.0	4.0
18.9	16.2	5.4	5.4	
37.8	37.8		3.3	2.2
61.9	23.8	2.4	2.4	
37.9	17.2	13.8	10.3	3.4

## Q20 オリンピアンは子供には良い行事か

(%)

		サンプル数	非常に良い	やや良い	あまり良くない	良くない	無回答
全体計		248人	77.0	20.2	0.8		2.0
性別	男子	86人	72.1	24.4			3.5
	女子	160人	80.6	17.5	1.3		0.6
学年別	一年生	37人	78.4	16.2			5.4
	二年生	42人	78.6	21.4			
	三年生	45人	71.1	24.4			4.4
	四年生	25人	84.0	16.0			
	五年生	32人	78.1	18.8	3.1		
	六年生	65人	78.5	20.0	1.5		
見学をしたか	見学した	68人	82.4	16.2			1.5
	見学しなかった	147人	77.6	20.4	1.4		0.7
	知らなかった	31人	67.7	29.0			3.2
続柄	父	22人	72.7	22.7			4.5
	母	221人	78.7	19.9	0.9		0.5
	その他	3人	33.3	33.3			33.3
子供の数	1人	37人	83.8	13.5			2.7
	2人	137人	77.4	21.2	0.7		0.7
	3人	62人	72.6	25.8	1.6		
	4人以上	9人	88.9				11.1
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	78.2	19.2			2.6
	世帯主が主体的に就業	94人	76.6	22.3	1.1		
	世帯主、配偶者とも就業	60人	81.7	18.3			
	その他	10人	60.0	30.0			10.0
地域別	朝霞	50人	72.0	26.0	2.0		
	富士	37人	73.0	24.3			2.7
	牛久	90人	71.1	23.3	1.1		4.4
	広島	42人	90.5	9.5			
	渋谷	29人	89.7	10.3			

Q21 放課後活動充実のために必要なこと

		サンプル数	施設の整備 拡充	遊びメ ニューの充 実	文化・芸術 メニューの 充実	運動・ス ポーツメ ニューの充 実	学習・補習 メニューの 充実	地域活動と の連携メ ニューの充 実	行事・イベ ントメ ニューの充 実
全 体 計		248人	35.9	39.5	23.8	57.3	24.6	17.3	27.0
性 別	男子	86人	33.7	44.2	25.6	59.3	18.6	16.3	29.1
	女子	160人	36.9	36.9	23.1	56.9	28.1	17.5	25.6
学 年 別	一年生	37人	29.7	43.2	24.3	51.4	27.0	5.4	24.3
	二年生	42人	42.9	57.1	19.0	71.4	16.7	14.3	33.3
	三年生	45人	28.9	40.0	11.1	51.1	17.8	22.2	22.2
	四年生	25人	20.0	32.0	28.0	60.0	24.0	4.0	32.0
	五年生	32人	31.3	37.5	28.1	65.6	25.0	18.8	31.3
	六年生	65人	47.7	29.2	32.3	52.3	33.8	26.2	23.1
見 た 学 か し	見学した	68人	32.4	32.4	33.8	61.8	29.4	13.2	23.5
	見学しなかった	147人	37.4	43.5	19.0	52.4	23.8	19.7	27.9
	知らなかった	31人	38.7	38.7	25.8	74.2	19.4	16.1	32.3
続 柄	父	22人	36.4	40.9	22.7	59.1	40.9	31.8	13.6
	母	221人	35.7	40.3	24.4	57.5	23.1	16.3	28.1
	その他	3人	66.7			66.7	33.3		66.7
子 供 の 数	1人	37人	27.0	40.5	24.3	56.8	21.6	13.5	37.8
	2人	137人	40.9	35.0	21.9	56.9	26.3	17.5	24.8
	3人	62人	32.3	50.0	27.4	62.9	27.4	17.7	22.6
	4人以上	9人	33.3	33.3	33.3	33.3		33.3	55.6
家 族 状 況 の 就 業 の	世帯主のみ就業	78人	30.8	47.4	25.6	57.7	19.2	14.1	38.5
	世帯主が主体的に就業	94人	38.3	26.6	25.5	59.6	25.5	21.3	22.3
	世帯主、配偶者とも就業	60人	41.7	51.7	23.3	51.7	31.7	18.3	18.3
	その他	10人	30.0	30.0		70.0	20.0	10.0	50.0
地 域 別	朝霞	50人	52.0	28.0	34.0	58.0	32.0	28.0	22.0
	富士	37人	32.4	45.9	29.7	67.6	21.6	16.2	27.0
	牛久	90人	24.4	48.9	13.3	53.3	18.9	11.1	26.7
	広島	42人	35.7	23.8	23.8	54.8	28.6	16.7	33.3
	渋谷	29人	48.3	44.8	31.0	58.6	27.6	20.7	27.6

(%)

適切な指導者の配置	適切なスタッフの配置	安全、安心管理の徹底	利用のしやすさ	P T Aの協働参画	地域住民の協働参画	その他	無回答
46.8	33.9	52.8	44.4	2.4	10.5	2.4	0.8
47.7	40.7	41.9	43.0	3.5	7.0	1.2	2.3
46.9	30.6	59.4	45.6	1.9	11.9	3.1	
40.5	40.5	59.5	37.8		5.4		5.4
50.0	35.7	54.8	42.9	2.4	4.8		
40.0	44.4	46.7	51.1	11.1	22.2	4.4	
44.0	36.0	52.0	36.0		12.0		
40.6	21.9	56.3	50.0		9.4	3.1	
58.5	27.7	52.3	46.2		7.7	4.6	
35.3	19.1	57.4	42.6	5.9	13.2	5.9	
50.3	38.8	54.4	46.3	1.4	10.2	1.4	
58.1	45.2	38.7	41.9		6.5		
40.9	22.7	31.8	40.9		4.5	4.5	
48.4	34.8	55.7	45.2	2.7	11.3	2.3	
	66.7	33.3	33.3				
45.9	40.5	37.8	51.4	2.7	8.1	2.7	
51.1	34.3	58.4	46.7	2.2	8.0	2.2	
41.9	30.6	51.6	29.0	3.2	17.7	1.6	
22.2	33.3	44.4	88.9		11.1	11.1	
43.6	38.5	59.0	42.3	5.1	12.8	3.8	
50.0	26.6	47.9	52.1	1.1	9.6	2.1	
46.7	40.0	56.7	36.7	1.7	8.3	1.7	
30.0	40.0	30.0	40.0		20.0		
56.0	32.0	46.0	46.0		12.0	4.0	
35.1	13.5	48.6	37.8	2.7	10.8	2.7	
53.3	42.2	54.4	50.0	2.2	8.9		2.2
45.2	23.8	66.7	42.9	4.8	14.3	4.8	
27.6	51.7	44.8	34.5	3.4	6.9	3.4	

## Q22 「放課後子供教室」の認知度

(%)

		サンプル数	非常に知っている	やや知っている	あまり知らない	知らない	無回答
全体計		248人	0.8	12.5	39.5	45.2	2.0
性別	男子	86人		15.1	43.0	39.5	2.3
	女子	160人	1.3	10.6	38.1	48.1	1.9
学年別	一年生	37人		8.1	45.9	40.5	5.4
	二年生	42人	4.8	9.5	52.4	31.0	2.4
	三年生	45人		20.0	28.9	51.1	
	四年生	25人		4.0	28.0	68.0	
	五年生	32人		12.5	40.6	46.9	
	六年生	65人		13.8	40.0	43.1	3.1
見学をしたか	見学した	68人	1.5	11.8	29.4	55.9	1.5
	見学しなかった	147人	0.7	13.6	45.6	38.8	1.4
	知らなかった	31人		9.7	35.5	54.8	
続柄	父	22人		4.5	40.9	50.0	4.5
	母	221人	0.9	12.7	40.3	45.2	0.9
	その他	3人		66.7		33.3	
子供の数	1人	37人	2.7	16.2	35.1	45.9	
	2人	137人		11.7	38.7	48.9	0.7
	3人	62人	1.6	14.5	48.4	33.9	1.6
	4人以上	9人			22.2	66.7	11.1
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人		6.4	37.2	56.4	
	世帯主が主体的に就業	94人	1.1	13.8	39.4	43.6	2.1
	世帯主、配偶者とも就業	60人	1.7	16.7	46.7	33.3	1.7
	その他	10人		30.0	10.0	60.0	
地域別	朝霞	50人		16.0	36.0	48.0	
	富士	37人		5.4	37.8	54.1	2.7
	牛久	90人		16.7	42.2	36.7	4.4
	広島	42人	2.4	2.4	35.7	59.5	
	渋谷	29人	3.4	17.2	44.8	34.5	

## Q23 オリンピアンと遊ぼうを見学したか

(%)

		サンプル数	見学した	見学しなかった	知らなかった	無回答
全体計		248人	27.4	59.3	12.5	0.8
性別	男子	86人	19.8	58.1	19.8	2.3
	女子	160人	31.9	60.0	8.1	
学年別	一年生	37人	18.9	64.9	10.8	5.4
	二年生	42人	16.7	64.3	19.0	
	三年生	45人	28.9	66.7	4.4	
	四年生	25人	40.0	48.0	12.0	
	五年生	32人	46.9	40.6	12.5	
	六年生	65人	24.6	61.5	13.8	
見学かをし	見学した	68人	100.0			
	見学しなかった	147人		100.0		
	知らなかった	31人			100.0	
続柄	父	22人	45.5	36.4	18.2	
	母	221人	25.8	62.4	11.8	
	その他	3人	33.3	33.3	33.3	
子供の数	1人	37人	24.3	67.6	8.1	
	2人	137人	26.3	56.9	16.8	
	3人	62人	30.6	62.9	6.5	
	4人以上	9人	44.4	44.4	11.1	
家族の就業の状況	世帯主のみ就業	78人	35.9	47.4	16.7	
	世帯主が主体的に就業	94人	29.8	60.6	9.6	
	世帯主、配偶者とも就業	60人	13.3	71.7	15.0	
	その他	10人	40.0	60.0		
地域別	朝霞	50人	10.0	72.0	18.0	
	富士	37人	94.6	5.4		
	牛久	90人	4.4	76.7	16.7	2.2
	広島	42人	50.0	47.6	2.4	
	渋谷	29人	10.3	69.0	20.7	

## Q24 子供との関係（続柄）

（％）

		サンプル数	父	母	その他	無回答
全体計		248人	8.9	89.1	1.2	0.8
性別	男子	86人	8.1	89.5		2.3
	女子	160人	9.4	89.4	1.3	
学年別	一年生	37人	5.4	89.2		5.4
	二年生	42人	9.5	90.5		
	三年生	45人	6.7	88.9	4.4	
	四年生	25人	16.0	84.0		
	五年生	32人	6.3	93.8		
	六年生	65人	10.8	89.2		
見学をしたか	見学した	68人	14.7	83.8	1.5	
	見学しなかった	147人	5.4	93.9	0.7	
	知らなかった	31人	12.9	83.9	3.2	
続柄	父	22人	100.0			
	母	221人		100.0		
	その他	3人			100.0	
子供の数	1人	37人	8.1	86.5	5.4	
	2人	137人	7.3	92.0	0.7	
	3人	62人	12.9	87.1		
	4人以上	9人	11.1	88.9		
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	5.1	92.3	2.6	
	世帯主が主体的に就業	94人	7.4	92.6		
	世帯主、配偶者とも就業	60人	16.7	83.3		
	その他	10人	10.0	80.0	10.0	
地域別	朝霞	50人	10.0	90.0		
	富士	37人	18.9	78.4	2.7	
	牛久	90人	5.6	90.0	2.2	2.2
	広島	42人	9.5	90.5		
	渋谷	29人	3.4	96.6		

## Q25 子供の数

(%)

		サンプル数	1人	2人	3人	4人以上	無回答
全体計		248人	14.9	55.2	25.0	3.6	1.2
性別	男子	86人	14.0	57.0	22.1	3.5	3.5
	女子	160人	15.0	54.4	26.9	3.8	
学年別	一年生	37人	8.1	67.6	16.2	2.7	5.4
	二年生	42人	28.6	47.6	21.4		2.4
	三年生	45人	17.8	60.0	17.8	4.4	
	四年生	25人	20.0	52.0	28.0		
	五年生	32人	12.5	46.9	37.5	3.1	
	六年生	65人	6.2	55.4	30.8	7.7	
見たか	見学した	68人	13.2	52.9	27.9	5.9	
	見学しなかった	147人	17.0	53.1	26.5	2.7	0.7
	知らなかった	31人	9.7	74.2	12.9	3.2	
続柄	父	22人	13.6	45.5	36.4	4.5	
	母	221人	14.5	57.0	24.4	3.6	0.5
	その他	3人	66.7	33.3			
子供の数	1人	37人	100.0				
	2人	137人		100.0			
	3人	62人			100.0		
	4人以上	9人				100.0	
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	12.8	61.5	21.8	3.8	
	世帯主が主体的に就業	94人	10.6	60.6	23.4	4.3	1.1
	世帯主、配偶者とも就業	60人	20.0	41.7	36.7	1.7	
	その他	10人	30.0	50.0	10.0	10.0	
地域別	朝霞	50人	4.0	58.0	32.0	6.0	
	富士	37人	8.1	56.8	27.0	8.1	
	牛久	90人	20.0	52.2	23.3	1.1	3.3
	広島	42人	11.9	54.8	28.6	4.8	
	渋谷	29人	31.0	58.6	10.3		

## Q26 家族の就業状況

(%)

		サンプル数	世帯主のみ就業	世帯主が主体的に就業	世帯主、配偶者双方とも就業	その他	無回答
全体計		248人	31.5	37.9	24.2	4.0	2.4
性別	男子	86人	36.0	37.2	18.6	3.5	4.7
	女子	160人	28.1	38.8	27.5	4.4	1.3
学年別	一年生	37人	29.7	21.6	40.5	2.7	5.4
	二年生	42人	19.0	45.2	26.2	2.4	7.1
	三年生	45人	35.6	24.4	31.1	8.9	
	四年生	25人	48.0	32.0	16.0	4.0	
	五年生	32人	28.1	56.3	12.5	3.1	
	六年生	65人	30.8	46.2	18.5	3.1	1.5
見た学かをし	見学した	68人	41.2	41.2	11.8	5.9	
	見学しなかった	147人	25.2	38.8	29.3	4.1	2.7
	知らなかった	31人	41.9	29.0	29.0		
続柄	父	22人	18.2	31.8	45.5	4.5	
	母	221人	32.6	39.4	22.6	3.6	1.8
	その他	3人	66.7			33.3	
子供の数	1人	37人	27.0	27.0	32.4	8.1	5.4
	2人	137人	35.0	41.6	18.2	3.6	1.5
	3人	62人	27.4	35.5	35.5	1.6	
	4人以上	9人	33.3	44.4	11.1	11.1	
家族の就業の状況	世帯主のみ就業	78人	100.0				
	世帯主が主体的に就業	94人		100.0			
	世帯主、配偶者とも就業	60人			100.0		
	その他	10人				100.0	
地域別	朝霞	50人	26.0	50.0	18.0	4.0	2.0
	富士	37人	35.1	35.1	21.6	8.1	
	牛久	90人	35.6	28.9	27.8	2.2	5.6
	広島	42人	31.0	52.4	14.3	2.4	
	渋谷	29人	24.1	27.6	41.4	6.9	

## Q28 実施会場

(%)

		サンプル数	朝霞	富士	牛久	広島	渋谷
全体計		248人	20.2	14.9	36.3	16.9	11.7
性別	男子	86人	25.6	14.0	43.0	2.3	15.1
	女子	160人	16.9	15.6	32.5	25.0	10.0
学年別	一年生	37人		18.9	64.9	2.7	13.5
	二年生	42人		7.1	52.4	11.9	28.6
	三年生	45人	4.4	17.8	48.9	17.8	11.1
	四年生	25人		20.0	36.0	36.0	8.0
	五年生	32人		21.9	34.4	34.4	9.4
	六年生	65人	72.3	10.8	1.5	12.3	3.1
見学をしたか	見学した	68人	7.4	51.5	5.9	30.9	4.4
	見学しなかった	147人	24.5	1.4	46.9	13.6	13.6
	知らなかった	31人	29.0		48.4	3.2	19.4
続柄	父	22人	22.7	31.8	22.7	18.2	4.5
	母	221人	20.4	13.1	36.7	17.2	12.7
	その他	3人		33.3	66.7		
子供の数	1人	37人	5.4	8.1	48.6	13.5	24.3
	2人	137人	21.2	15.3	34.3	16.8	12.4
	3人	62人	25.8	16.1	33.9	19.4	4.8
	4人以上	9人	33.3	33.3	11.1	22.2	
家族状況の就業の	世帯主のみ就業	78人	16.7	16.7	41.0	16.7	9.0
	世帯主が主体的に就業	94人	26.6	13.8	27.7	23.4	8.5
	世帯主、配偶者とも就業	60人	15.0	13.3	41.7	10.0	20.0
	その他	10人	20.0	30.0	20.0	10.0	20.0
地域別	朝霞	50人	100.0				
	富士	37人		100.0			
	牛久	90人			100.0		
	広島	42人				100.0	
	渋谷	29人					100.0