



目的 学校の取組みに共感する広域からの外部サポーターとのネットワーク構築により教育内容の充実をめざす

- ◆学校運営協議会と同窓会を基盤とする地域学校協働本部が協働し、広域からのさまざまなテーマに関する支援を得て、効果的な教育の実践をめざす。
- ◆地域学校協働本部との協働のもと、富田林中学校・高等学校の教育目標の実現に向けて、学校の取組みを外部へ広く発信することにより、それに共感する広域外部サポーターへの呼びかけを行う。
- ◆学校運営協議会、広域外部サポーターが組織的なネットワークを構築し、継続的に学校を支援する。

教育目標 地球的視野に立ち、地域や国のことを考え行動し、国際社会に貢献する人材の育成

校長

学校運営の基本方針 | 学校運営・教育活動

★育みたい3つの資質★

- ①グローバルな視野とコミュニケーション力
- ②論理的思考力と課題発見・解決能力
- ③社会貢献意識と地域愛

地域連携担当教職員

※学校側の総合窓口
 ※外部への取組み発信
 ※校内での理解啓発
 ※学校運営協議会運営
 ※地域や企業等との連携・協働の調整
 ※支援と課題のコーディネート
 ※富中CSプラン策定

広義での「地域」

地域学校協働本部

同窓会を基盤とし、幅広く地域住民、企業、大学等の団体等の参画によりネットワークを構築し、地域学校協働活動を推進。

NPO法人 学びと育ち南河内ネットワーク

【目的】 子どもたちの可能性を引き出し、「主体的で対話的な深い学び」を通して社会に貢献する力を持った人材を育む。

企業連携コーディネーター | 地域コーディネーター | 事務員

学校運営協議会での地域連携・地域協働に関する課題や依頼に応じて企業や大学等への声掛け

富中高CSネットワーク協議会

大阪府立富田林中学校・高等学校 学校運営協議会

助言

- ・有識者
- ・指導主事等

企画推進委員会

育みたい3つの資質について、学校の取組内容・成果の検証を実施し、地域協働方法の企画提案をする。

テーマ別小委員会	☆グローバル委員会 英語教育、国際交流、課題解決型海外研修【中・高】 イングリッシュキャンプ等
	☆探究委員会 地域提案型探究活動（演劇、南河内・日本探究、富中サイエンス、キャリア体験【大学、企業、博物館等】） アクティブ・ラーニング等

協働

効果的な教育の実践

充実した6年間の中高一貫教育の実現

とんこう 地域フォーラム

生徒の学び・取組みを地域に向けて発信

地域の活性化

広域外部サポーター（企業・大学等）

応援 | **支援**

人材 | 資金 | 資源

英語教育	理科教育	地域探究
国際交流	クラブ活動	放課後支援

