

令和元年度

# 地域とともにある学校づくり推進フォーラムin東京

## 時間割表

### フォーラム①

令和元年 12月16日(月) 午前9時～午後12時

8:30～ 受付開始

9:00～ 9:10 基本事項の説明

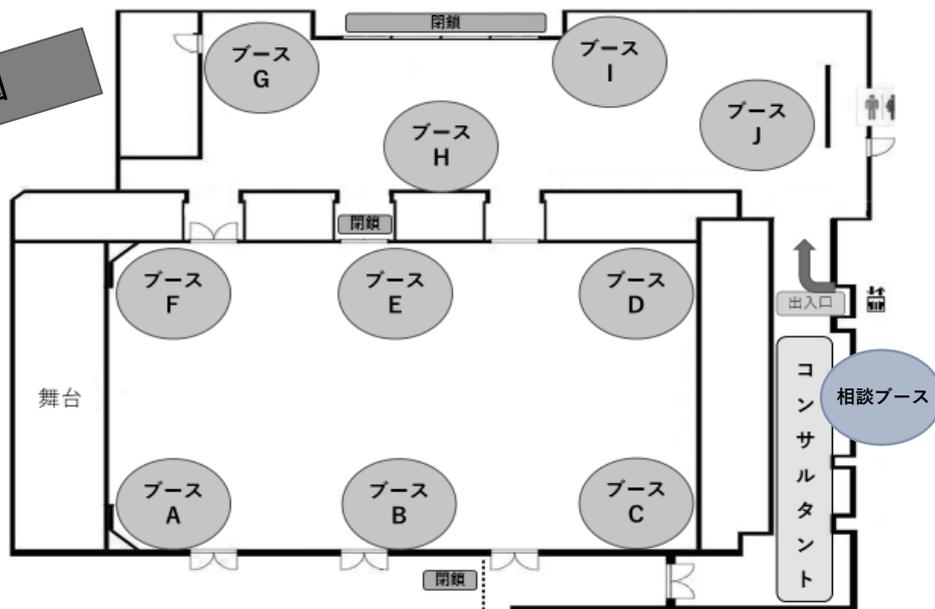
9:10～10:00 ラウンド1

10:10～11:00 ラウンド2

11:10～12:00 ラウンド3

文部科学省東館3階 講堂

本日の会場図



#### \*\*このフォーラムでの学び方および注意事項\*\*

- ・ラウンドごとに、ブースを選択し、約30分の講話と約20分の対話・交流を行います。ご自分の関心あるテーマを自由にお選びいただけます。
- ・個別相談希望の方は、相談ブースにてご相談に応じます。今回は、個別相談希望が多数になると予想されます。当日、ご相談に応じられなかった場合は、ブースに置かれている「質問カード」にご記入ください。後日ご連絡させていただきます。
- ・時間での入れ替えとなります。時間をお守りいただけますようご協力ください。
- ・ブースの講師、マイスターへの質問などは、質問カードでも受け付けます。各ブースに質問カードが置かれていますので、そちらに聞きたい講師の名前、質問内容、ご連絡先（名刺を貼付してもかまいません。）をご記入いただき、スタッフにお渡しください。

◆12月16日(月)フォーラム① <ラウンド1> 9:10~10:00

ブースNo.	講師名	コミスク：協働活動	テーマ
<b>A</b>	<b>安齋 宏之</b> CSマイスター	6 : 4	◆コミュニティ・スクールのよさを生かして学校を変える！ ～熟議から協働へ、そしてマネジメント～
	小学校校長／福島		現役の校長が話すコミュニティ・スクールの生かしかた！
<b>B</b>	<b>宮田 幸治</b> CSマイスター	7 : 3	◆「Society5.0時代」の学校づくり・地域づくり ～コミュニティ・スクールが繋ぐ新たな学びとは～
	行政・学・運／広島		CS推進と子供たちの学びに繋がる地域学校協働活動の取組について教育委員会の立場からお話します！
<b>C</b>	<b>野澤 令照</b> CSマイスター	4 : 6	◆コミュニティ・スクールと地域協働学校活動への理解を深めるために
	大学・行・学・運・働／宮城		「新しいことをやらなきゃいけないの？」学校の立場、地域の立場どちらも経験したからこそ！
<b>D</b>	<b>増渕 広美</b> CSマイスター	6 : 4	◆普通科高校におけるコミュニティ・スクールを生かした学校づくりについて
	行政・高校長／神奈川		高校におけるコミュニティ・スクールについてお伝えします！
<b>E</b>	<b>竹原 和泉</b> CSマイスター	5 : 5	◆コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進について
	法人・運・働／神奈川		子供のみらいのために、大人も学び、まちのみらいのために！
<b>F</b>	<b>西 孝一郎</b> CSマイスター	5 : 5	◆こどものために みんなで つなぐ 地域とともにある学校 コミュニティ・スクール
	大学・学・行／京都		地域学校協働活動とコミュニティ・スクールをどのようにつないでいくのか、承認活動はどうするのか、についてお話しします！
<b>G</b>	<b>井上 尚子</b> CSマイスター/コンサル	5 : 5	◆さあ、始めよう！でも、どうしたら？～導入への御案内「学校運営協議会の進め方」 「学校支援から地域学校協働活動へ」～
	学運協・法人・働／東京		具体例を示して、分かりやすくお伝えします。また、各地域にあった方法を考えましょう！
<b>H</b>	<b>中川 忠宣</b> コンサルタント	3 : 7	◆コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進の意味と課題について
	法人・大学／大分		コミュニティ・スクールが教職員の多忙化？何が？地域学校協働活動が解決します！
<b>I</b>	<b>大山 賢一</b> CSマイスター	9 : 1	◆CSを市内全76校に1年間で導入した過程
	大学・学・行／新潟		教育委員会がCSを導入するときのすべきことをお伝えします！
<b>J</b>	<b>福田 晴一</b> コンサルタント	5 : 5	◆社会に開かれた教育課程の実現～これからの学校像を考える～
	法人・学／東京		「ポーっとしていると…時代は変わる！学校も変わらなくては！」一体的推進の向こう側にある、これからの学校像について考えましょう！

学：学校

行：行政

運：学校運営協議会委員

働：協働本部

法人：NPO法人等

コ：コーディネーター

◆12月16日(月)フォーラム① <ラウンド2> 10:10~11:00

ブースNo.	講師名	コミスク：協働活動	テーマ
<b>A</b>	<b>岸 裕司</b> CSマイスター	7 : 3	◆地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの活かし方
	団体・大学／千葉		学校負担を軽減しつつ保護者や住民の主体性を高める協働と、コミュニティ・スクールの良さや効果を得るコツを実践映像を交えて伝授します！
<b>B</b>	<b>布川 元</b> CSマイスター	7 : 3	◆コミュニティ・スクールは、「ひとづくり」の出来る「ことづくり」
	元行政・学／山形		小学校・中学校・高等学校、それぞれの立場におけるコミュニティ・スクールの目指す姿を教えます！
<b>C</b>	<b>赤松 梨江子</b> CSマイスター	8 : 2	◆つかさどる事務職員，コミュニティ・スクール推進における役割と可能性
	学校事務／徳島		#学校事務職員#総合的な視点#地域とともにある学校#組織開発#業務改善#コミスク#チャレンジ#事務職員でない方にも来てほしい
<b>D</b>	<b>新谷 明美</b> コンサルタント	2 : 8	◆一体推進における地域学校協働活動におけるコーディネーターとボランティアの関係性について
	協働・法人／奈良		ゆるやかなネットワークの中の地域住民のボランティア活動！
<b>E</b>	<b>高木 和久</b> CSマイスター	8 : 2	◆学校運営協議会を形骸化させない持続可能な運営方策とCSを支えるこれからの行政の制度維持の在り方について
	大学・学・行／滋賀		人が変われば形骸化していくCSの現状や、名前だけの学校運営協議会を創らせないために！
<b>F</b>	<b>今村 隆信</b> CSマイスター	7 : 3	◆学校運営協議会と地域学校協働活動の具体的推進について
	大学・学・行／福岡		具体的事例からCSや地域学校協働活動を推進するためのヒントをお教えます！
<b>G</b>	<b>野村 一夫</b> コンサルタント	8 : 2	◆コミュニティ・スクール推進に係る学校と地域へのアプローチ ～当事者意識の醸成に向けて～
	大学／香川		合議体としての学校運営協議会が、実際に機能するための要件を考えます！
<b>H</b>	<b>木本 育夫</b> CSマイスター	9 : 1	◆コミュニティ・スクールのねらいと具体的な導入の在り方について
	行政・学／山口		教職員の負担を軽減させつつ実践的なコミスクにするためのヒントをお教えます！
<b>I</b>	<b>青田 基</b> コンサルタント	2 : 8	◆地域学校協働活動推進員の育成・研修について
	団体／北海道		地域からコーディネーターに適した人材を発掘・育成するためのヒントに！
<b>J</b>	<b>大谷 裕美子</b> CSマイスター/コンサル	7 : 3	◆コミュニティ・スクール こんなこともできるよ 実践例が満載
	コ・学運協／大阪		CSは みんなちがってみんないい！！～しかけ・きっかけ・こえかけ～
相談 ブース	<b>松田 淳子</b> (行政・コ／秋田)		
	<b>高尾 千秋</b> (元大学／大阪)		
	<b>甲斐 昭児</b> (法人・コ／宮崎)		
	<b>中川 忠宣</b> (法人・大学／大分)		
	<b>生重 幸恵</b> スーパーバイザー (法人・学運・コ・協／東京)		
	<b>伊勢 みゆき</b> (法人・コ／宮城)		

◆12月16日(月)フォーラム① <ラウンド3> 11:10~12:00

ブースNo.	講師名	コミスク：協働活動	テーマ
<b>A</b>	<b>風岡 治</b> CSマイスター	8 : 2	◆学校と保護者・地域の信頼関係構築のためのコミュニティ・スクールについて
	大学・学職・行・運／愛知		コミュニティ・スクールの組織づくり、教育委員会の支援のあり方のヒントを教えます！
<b>B</b>	<b>畦地 和也</b> CSマイスター	6 : 4	◆「当事者意識」と「誇り」を育むコミュニティ・スクール
	行政・学運協／高知		地方創生に果たすコミュニティ・スクールの役割と可能性について持論を展開！
<b>C</b>	<b>梶原 敏明</b> CSマイスター	6 : 4	◆人口減少社会における学校と地域の役割について
	大学・学・行／大分		人口減少は喫緊の課題です。その中で、学校と地域の両方を元気にしていくための学校と地域の連携・協働を皆さんと考えてみませんか？
<b>D</b>	<b>新谷 さゆり</b> CSマイスター	5 : 5	◆小さな学校・小さな地域ならではのコミスク＆地域学校協働活動
	行政・コ／岐阜		身の丈に合った価値あるコミスク＆地域学校協働活動があるはず。人口1600人児童生徒数116人の白川村の実践を交えながら、語り合しましょう！
<b>E</b>	<b>四柳 千夏子</b> CSマイスター／コンサル	5 : 5	◆参画×協働、はじめの一步の踏み出し方 ～何から始めればいいのか？～
	法人・コ・運・働／東京		学校と地域のつなぎ方、現場の大切さ、分かち合しましょう！
<b>F</b>	<b>玉利 勇二</b> CSマイスター	5 : 5	◆コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の連携について
	中学校校長／宮崎		「地域とともにある学校づくり」とは！
<b>G</b>	<b>高尾 千秋</b> コンサルタント	2 : 8	◆地域学校協働活動を推進するため求められる学校・地域及び行政の役割について
	元大学／大阪		大阪府の地域教育協議会への調査から見てきたこと！
<b>H</b>	<b>生重 幸恵</b> コンサル／スーパーバイザー	4 : 6	◆コミュニティ・スクールを活かした持続可能な地域学校協働活動について
	法人・学運・協／東京		地域の特色を活かした学校ごとのコミュニティ・スクールのつくり方と子どもの学びの意欲を引き出す地域との連携についてお話しします！
<b>I</b>	<b>森谷 正孝</b> CSマイスター	5 : 5	◆地域に応じた持続可能な「地域とともにある学校」をめざして
	法人・学・働／岡山		多様なコミュニティ・スクールがあっていい！～荒れた学校の克服から～
<b>J</b>	<b>小見 まいこ</b> CSマイスター／コンサル	9 : 1	◆コミュニティ・スクール、地域学校協働活動を推進するための熟議の進め方のポイント
	法人・協働／新潟		熟議を推進するために、抑えるポイントをお教えします！
相談 ブース	<b>甲斐 昭児</b> (法人・コ／宮崎)		
	<b>松田 淳子</b> (行政・コ／秋田)		
	<b>伊勢 みゆき</b> (法人・コ／宮城)		<b>大谷 裕美子</b> (コ・学運協／大阪)
	<b>福田 晴一</b> (法人・学／東京)		
	<b>菊 祥行</b> (法人・PTA／福井)		<b>新谷 明美</b> (協働・法人／奈良)
<b>青田 基</b> (法人／北海道)			