

第1分科会 小中一貫教育とコミュニティ・スクールで創る魅力ある学校・地域社会

学校教育目標

困難に立ち向かい、前向きに生き抜く子どもの育成～自主・協働・創造～

コンセプト：自ら開こう 未来の扉

子どもも地域も輝く

コミュニティ・スクール



府中市立栗生小学校

府中市立栗生小学校
学校運営協議会委員 赤繁 真示



CS導入期における 効果的な取り組み



★慌てる必要はない
★新しいことは
しなくていい

- ① 熟議→目標の共有
“地域・学校・保護者で子どもを育てる”
- ② 愛称の設定
- ③ マスコットキャラクターの設定
- ④ クリティ・ソングの制作
- ⑤ CS指定式
 - ・餅つき
 - ・風船とばし
- ⑥ メディアへの情報提供

地域・学校・保護者が
協力して行う

CS準備期間

“栗生のいいところ”

伝統文化
虫送り太鼓



街の花
あじさい

CS導入期における 効果的な取り組み

愛称「クリティィ・スクール」
マスコットキャラクター「クリッティィ」
「クリティィーソング」



CS導入期における 効果的な取り組み

CS指定式での 餅つき大会



**イチゴ大福が
おすすめ！**



CS導入期における
効果的な取り組み

風船とばし



CSの仕組みを生かした魅力ある地域づくり

栗生のアイデンティティ「虫送り太鼓」



地域活性化部会

CSの仕組みを生かした魅力ある地域づくり



栗生のアイデンティティ「虫送り太鼓」



地域活性化部会

あじさい園の草取り(1~4年生)
以前からある活動

あじさい祭りもりあげ隊！CS開始後



子どもたちの学びの場は、学校だけではない
栗生町内全体、それがクリティィー・スクール！



3年生 総合的な学習の時間「広げようあじさいの街」
あじさいの剪定作業 あじさいの挿木

あじさい絵画コンクール



子どもたちが輝く街、それがクリティィー・スクール！



家庭教育充実部会

家庭教育充実部会



保護者と児童による休日の「プール掃除」



防災士と町内会長と危険個所の確認

保護者・地域の人と実地調査



子どもとの接し方
おすすめポイント



4年生 総合的な学習の時間「栗生の町をまもりたい」



保護者・地域の人・全校児童に防災マップを発表

地域活性化部会：公民館活動「クルトウォーク」



地域活性化部会と家庭教育充実部会：夏祭りへの参加



学校教育充実部会：学びを広げ、深い学びに





**魅力ある学校には、地域の方が活躍できるチャンスがある。
魅力ある地域には、子どもたちが輝くチャンスがある。**



地域ボランティアなどの延べ参加者数

349人→2100人



学校教育充実部会

おわりに：クリティィーソング

クリティィーソング

作詞 さくし あかしげ しんじ
作曲 さつきよく あかしげ ようこ

未来の扉を開く カギを探す旅なのさ
みんなの力合わせて 大きく踏み出そう

ときに道に迷いくじけても
いつもここに誰かがいてくれる

勇気と希望を与えてくれるよ
それが僕らのクリティィー・スクール

さわやかな風吹いたら あっちもこっちも行ってみようよ
すれ違う笑顔 みんなの 大事な道しるべ

色とりどり花びらかき集め
それはいつか大きな夢になる

紫陽花の花が咲き乱れる街
みんな集まれ クリティィー・スクール

キラキラ輝くみんなの 笑顔を見守りたいのさ
世界に羽ばたくみんなの 雄姿を見たいのさ

聞こえてくる鐘の音 虫送り
それは秋の実りにつながるよ

みんなの光を注ぎ続けよう
栗生の誇り クリティィー・スクール

We can do it!

