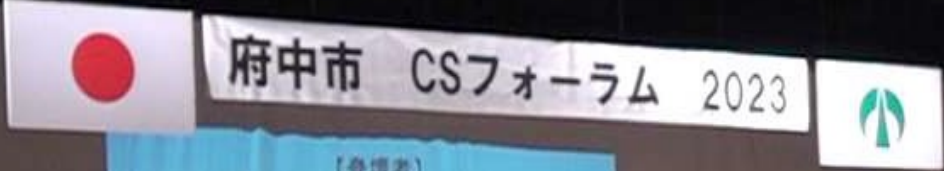


コミュニティ・スクールにおける 教育行政の役割



発表者 広島県府中市教育委員会学校教育課
課長 大川 幸雄

指導助言 文部科学省CSマイスター 梶原 敏明
(大分県玖珠町教育委員会 教育長)



府中市CSフォーラム2023

「共有と実感」

～ コミュニティ・スクールの深化と挑戦 ～

【登壇者】

府中市CS推進協議会会長	立石 文昭
府中中学校長 兼 府中中学校長	渡部 光昭
府中小学校 CS推進部長	宗友 崇徳
沖繩県 糸満市立宮地中学校長	渡具知 久浩
沖繩県 糸満市立宮地中学校CS会長	新城 拓馬
府中市教育委員会 学校教育部長	大川 幸雄





- 1 はじめに
- 2 府中市のコミュニティ・スクール
- 3 導入期から
- 4 今年度の取組み
- 5 おわりに



1 はじめに

府中市とは



府中市

- ・広島県の東部の内陸部に位置し、人口約4万人のまち
- ・備後国府が置かれた歴史文化都市であり、現在は、府中家具に代表される「ものづくりのまち」として知られている
- ・自然、歴史薫る町並み、子育て教育の充実が自慢



市章



シンボルマーク

府中市立学校の配置

2,280人 (11月1日現在)



2 府中市のコミュニティ・スクール



義務教育学校 府中学園

- ・4・3・2制(1~4年・5~7年・8・9年)
- ・タイプ別学習(3展開・ICT機器の活用)
- ・灯籠まつり(ブース運営・参加から参画へ)



併設型小・中学校 府南学園

- ・9年間の系統性を見通した授業づくり(学力向上プロジェクト)
- ・小中合同研修会(5校の教職員が一堂に)
- ・小中合同リーダー研修(児童会・生徒会活動の活性化)



- ・つまづきからの学習回復
- ・一人一人の既有知識への働きかけ
- ・カリキュラムの系統性を踏まえた授業

小中一貫教育と

コミュニティ・スクールと つくる府中市の教育

- ・世界と地域と未来で活躍できる人材の育成
- ・地域の持続的発展に広がる教育課程の編成
- ・育てたい子供像を中心に据えた熟議



併設型小・中学校 上下学園

- ・「道徳教育改善・充実」事業(授業スタイルの確立)
- ・翁山夢ツリープロジェクト(小・中・高・地域連携)
- ・上下学(郷土愛の育成)



義務教育学校 府中明郷学園

- ・地域協創カリキュラム(「未来を創る力」の育成)
- ・1年生からの英語教育(グローバルコミュニケーションカリキュラム)
- ・4・5制(1~4年・5~9年)



府中市コミュニティ・スクールの概要

Society5.0時代で活躍する 子供の育成と地域づくりを目指して

府中市コミュニティ・スクールは、「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」の両輪で取組みを進めている。

この両輪をつなぐ軸、それが子供たちの学び＝「社会に開かれた教育課程」である。



Society5.0時代 子供の育成と地域づくり

「何のために」

府中市コミュニティ・スクールは、「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」の両輪で取組みを進めている。

この両輪をつなぐ軸、それが子供たちの学び＝「社会に開かれた教育課程」である。



4つの大切な視点

コミュニティ・スクールで学ぶ

4つの大切な視点

①地域を学ぶ

(地域施設・偉業・伝統等を学ぶ場をつくる)

②地域を生かす

(地域のひと・もの・ことを生かして学習をつくる)

③地域に貢献する

(ボランティア活動・地域貢献する過程で学校の学びを確かめる)

④地域と学ぶ

(地域の方と一緒に学ぶ場をつくる)

地域を学ぶ



防災教育で危険箇所の把握

地域を生かす



「まちたんけん」で地域のお店見学

地域に貢献する



地域の祭りに積極的な参画

地域と学ぶ



地域の大人と学ぶ読書会



府中市が目指す
コミュニティ・スクールの形

3 導入期から

設置の歩み ~2年間の準備期間を経て学校運営協議会を設置~

平成24年度	コミュニティ・スクール全市導入決定
平成26年度	府中明郷学園（府中明郷小・中学校）
平成27年度	栗生小学校、南小学校
平成28年度	府中学園（府中小・中学校）
平成29年度	上下北小学校、上下南小学校、上下中学校
平成30年度	国府小学校、旭小学校
平成31年度	第一中学校

準備委員会（CS推進委員会）で実施したこと

- CSマイスターを招聘しての講演会
- 実態把握（児童生徒、保護者、地域のよいところと課題）
- 先進地視察
- CSフォーラムの参加
- 具体的な活動内容の熟議
- アンケート調査（保護者・地域）
- コミュニティ・スクールの理念（基本コンセプト）、
キャッチフレーズ等の設定
- 学校運営協議会規約の作成
- 学校運営協議会の組織づくり
- CSだよりの発行
- PTA教育講演会
- 学級懇談会での熟議 etc...

準備委員会で出た意見

一度、学校行事や地域行事を整理してみよう。

今、やっていることと変わらないのではないか。それならできる。

まずは、やってみよう。

「こんなことができる」
「こんな力を貸してほしい」
というリストを作成してみよう。

地域、学校が元気になる活動を考えよう。



学校と地域がパートナーとなることで・・・

共通の目標

積極的な取組

積極的な取組

学校と地域が
同じ目標に
向かっていける



地域

地域づくり



学校

学校づくり



学校と地域が一体となって協力

2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012

今ここ
ぶんぶん！期

よしよし前さき中あしたら女ユイキイで開い
ぶんぶん子さき中あしたら女ユイキイで開い
ぶんぶん子さき中あしたら女ユイキイで開い
ぶんぶん子さき中あしたら女ユイキイで開い
ぶんぶん子さき中あしたら女ユイキイで開い

これからもみんな考えて、行動する！

2012 コミュニティスクール研究指定校になりました
関係者集合！
CSとはなんでや？ 素朴な疑問があふれていく、
いろいろな考えて…
こんな感じではないんじゃないの？

2013 コミュニティスクールとしてスタート
子どもたちだけじゃなく、
大人たちも考えた！
できることから始めよう！
「めいきょう寺子屋」は
いつしか地域に広がって

2014 地域のオフアーに慮える子どもたち
私たちはいつしかその姿を目の当たりにする！
地域の方が困っていた石垣の補修でたくさん汗・汗・汗
参加から参画へ
世代を超えたコミュニケーション大作戦！
大人と子どもと考える会

2015 西日本豪雨災害で学校が被災！
道路が崩落！そんな困難を乗り越えざるぞ！
私たちは学校を再開するために何ができるか考えた。
コミュニティスクールの拠点
「むらさきラボ」開設！
「むらさきラボ」開設！
「むらさきラボ」開設！

2016 新型コロナウイルスの流行で活動が停滞！
地域の行事は軒並み中止に…
このままでは在校生のCS経験が
無くなってしま…
感染防止対策を工夫して
できることをしよう！
「めいきょう寺子屋」は
いつしか地域に広がって

2017 2018 2019 2020 2021

府中明郷学園コミュニティスクールは3つの部会がつながりあって進んでいきます。

ボランティアや地域の方で
学習支援部会

- ・昔話部が地域の文化活動の継承
- ・本読堂が読書活動推進
- ・なかよし隊が新1年生カスタートアップを支援
- ・明郷タイムの講師でクラブ活動を支援 などなど

保護者や地域の方で
安全環境部会

- ・夏休みの一斉清掃
- ・通学路の環境美化作業 などなど

町内会長さんや地域の方で
地域活動部会

- ・地域行事で子どもと大人が共に育ちあう
- ・めいきょう寺子屋で学習支援と子どもの居場所作り
- ・大人と子どもと考える会で
地域の課題を見つけて解決しあう などなど

コミュニティ・スクール 指定式 (栗生小学校のバルーンリリースの様子)



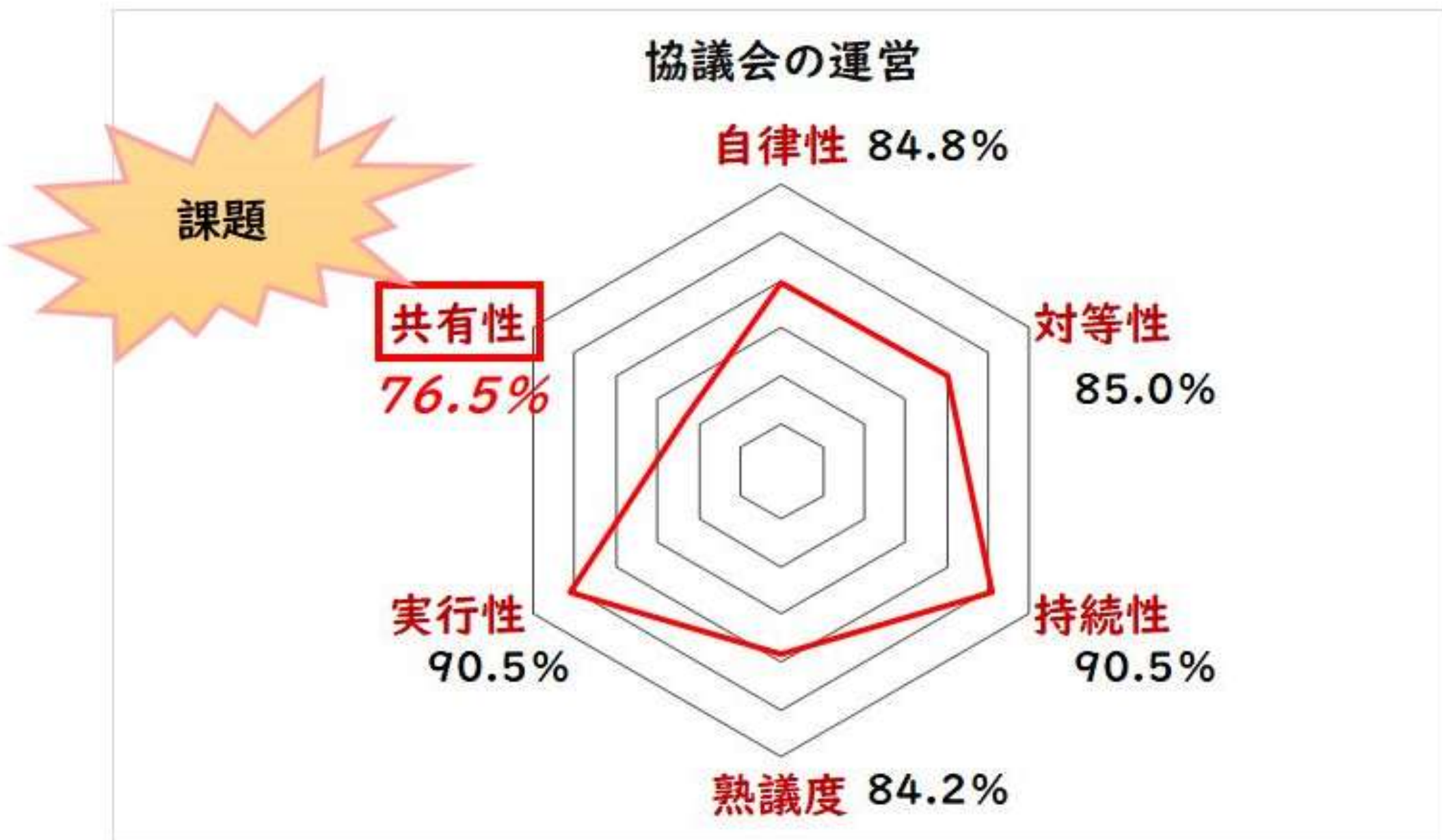
- 準備委員会、学校運営協議会への指導・助言
- コミュニティ・スクール活動への参加
- 町内会等での講演
- 広報誌による市民への周知
- フォーラム、CS講座の開催
- コミュニティ・スクール連絡協議会の実施 etc...



学校運営協議会の開催回数 (R2~R4)

	R2	R3	R4	合計
国府小	6	5	5	16
栗生小	5	3	5	13
旭小	4	5	5	14
南小	4	4	6	14
上下北小	4	5	6	15
上下南小	4	4	4	12
第一中	4	3	4	11
上下中	5	5	5	15
府中明郷学園	5	3	4	12
府中学園	5	6	7	18
合計日数	46	43	51	140

4 今年度の取組み

令和4年度府中市コミュニティ・スクール意識調査




 府中市 CSフォーラム 2023
 

府中市CSフォーラム2023

「共有と実感」

～ コミュニティ・スクールの深化と挑戦 ～

【登壇者】

府中市CS推進協議会会長	立石 文昭
府中中学校長 兼 府中中学校長	渡部 光昭
府中小学校 CS推進部長	宗友 崇徳
沖繩県 糸満市立宮地中学校長	渡具知 久浩
沖繩県 糸満市立宮地中学校CS会長	新城 拓馬
府中市教育委員会 学校教育部長	大川 幸雄

Speaker

Panelists

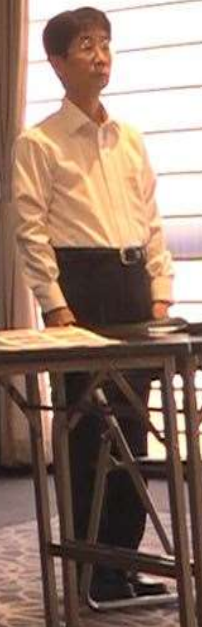



府中市CSフォーラム2023 発表概要

会場	実践発表	発表テーマ	概要
I	国府小学校	国府演 JOY 祭りプロジェクトを通じた学びの充実	教育課程内で地域と協働して開催する行事の取組みが、文部科学大臣表彰を受賞しました。その取組みに加え、児童の主体的な活動を生み出していることもCS委員会についてもご紹介します。
	上下北小学校	子供と大人がともに学び合う地域社会へ	コロナ禍で希薄になった児童・保護者・地域・教職員を繋ぐために、学校運営協議会で熟議を行い、子供と大人がともに学び合う行事を企画・実施したことについて発表します。
II	旭小学校	ふれ愛を通じた 旭小CSの取組み	あなたとをちをよろげようを合言葉に、6年目のCSを迎えました。「旭小CSとは」を問い直しながらのこれまでの歩み。SAHには、AI（愛）がある。ふれ愛を大切にしたCSの取組みをご紹介します。
	上下南小学校	伝統を守り続ける CSの取組み	上下南小学校の和太鼓演奏は、30年以上受け継がれています。その伝統を守るため、CSでどのような取組みを行ってきたのか発表します。
III	南小学校	ともに創る ともに学ぶ ともに育つ CS南小学校	学校のニーズに応え、子どもと大人がともに学ぶ「学校の応援団」南小CSの取組みについて、ご紹介します。
	府中学園	私たちがつくる 「あったかい府中学園」	“私たちがつくる「あったかい府中学園」”。この学校教育目標に向かって、今、府中学園CSが挑戦していることをお伝えします。
IV	府中明郷学園	地域の中に学校を 学校の中に地域を	コミュニティ・スクールの取組みは、子どもに、教職員に、地域の人々にどのような魅力があるのか、実践をもとに報告します。
	沖縄県 羽地中学校	課題解決に向けた 組織づくりと機能化	学校運営協議会の運営及び地域学校協働活動の充実に向けた組織の構築と機能化、PTA組織との連携に関する勤務校の実践について発表します。
V	CS講座	イチから学ぶCS	コミュニティ・スクールの仕組みや意義など最初に押さえておくべきことの講義に加え、参加者の質問・疑問に対して事例を交えて分かりやすく答えます。



私たちがつくる
「あったかい府中学園」
～学校経営参画意識の向上を目指して～
府中市立府中学園CS





こどもCS委員会だより

2学期もみんなでいっしょに楽しいCSIをしていきましょう！

みなさん、2学期がはじまりました。
2学期は、学校行事がたくさんあります。地域の皆さん、2学期も参加、協力
よろしくお願ひします。

～行事案内～

① 国府演JOY祭
日：11月5日(土)
場所：国府小学校

② みんなでワイワイあいつ祭
日時：毎月第1、第3月曜日7:35～
場所：国府小校門内

9月は
9/19(火)
にします

テーマ
① せいかから大人まで
② するみんながうたがる
③ 水あいの場

内容
CS委員が皆のお手本にならうなあいつと
がんばります！
月曜日にあいつ運動を行くこと
週はじめに元気で登校してもらう。

～CSフォーラムへ行ってきました～

みなさん、CSフォーラムを知っていますか？
夏休み中にジーベックホール(旧文化センター)
で行なわれたCSフォーラムへ、CS委員会
委員長竹内と、副委員長高山が代表で
行ってきました。府中市内の小学生の参加
は、和達ですが、たのびきんちゅうしましたがおたがいがんばりました。
他の学校のCSのよいところをたくさん見るこゝができました。(竹内)



地域の方との協議



- ・ 3ヶ月に1回地域の方とともに協議。
- ・ 単なる情報発信の場で無く、情報を共有、理解する場。
- ・ こどもCS委員は大人と対等に話す。

R 5 新たな取組

- 学校運営協議会会長会議の開催。
- 学校運営協議会質的向上に向けた共通確認事項
 - ① 会長等への基本方針の事前説明
 - ② 学校運営協議会委員等への事前の資料配布
 - ③ 学校職員以外による司会進行
 - ④ 会長、副会長等で組織する企画委員会（仮称）の設置

5 おわりに

いこころ
とこころ
に
人は
集まる



K. Tateishi